



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO /2023

ENTIDADE: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social – Núcleo Luiz Boccalato

CNPJ: 44.341.147/0002-00

TERMO DE COLABORAÇÃO: 2016/2018

Nº ADITIVO: 018/2022

VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023

REPRESENTANTE LEGAL: Carolina Rigolli Gomes

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 18	MATERNAL: 74	TOTAL: 92
--------------	--------------	-----------

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
27628193	BERÇÁRIO	18
276281979	MATERNAL I	23
276282050	MATERNAL I	16
276282167	MATERNAL II	18
276282217	MATERNAL II	16
	TOTAL	91

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
---	--

A fórmula do Brincar de Aprender é um processo gradativo, que proporciona os melhores resultados, pois é aplicado de forma prática. Esta fórmula pode ser resumida e, ao mesmo tempo, explicada e aplicada com 3 palavras: Amar, brincar e descobrir.

Franco Rigolli

Campo 2: DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES.

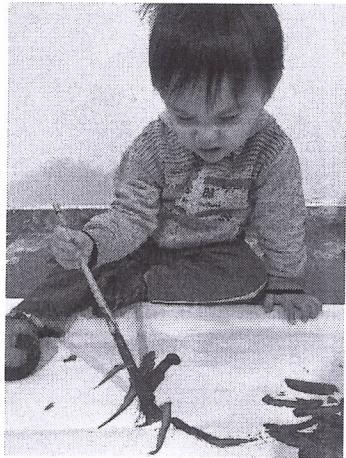
Turma: Berçário IIA

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivos: (EI01TS02) traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta / Vivência / Projeto: Apresentação da cor vermelha.

De maneira lúdica e divertida as crianças participaram da história da chapeuzinho vermelho, da exposição de objetos vermelhos e da pintura livre com material riscante. Gradativamente em contato com os vários espaços e ambientes convidativos elas se sentiram a vontade para explorar suas descobertas.



Turma: Maternal IA

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Objetivos: EI02OF03 demostrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias em outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto – leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita)

Proposta / Vivência / Projeto: roda de leitura

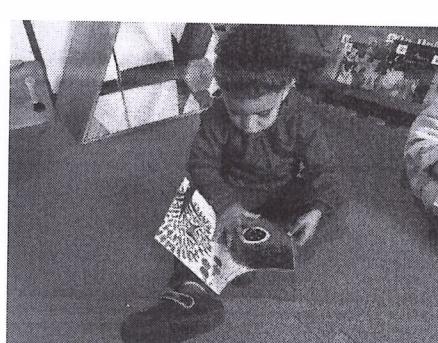


É por meio das histórias que as crianças ampliam o conhecimento e a capacidade de comunicação.

Na biblioteca, um ambiente aconchegante e tranquilo, as crianças ouviram a história “O Ratinho, o morango vermelho e o grande urso esfomeado” e no decorrer da contação, as crianças relembraram as cores e as principais características das imagens e personagens do livro.

Ao término da leitura cada criança teve a liberdade de ir até a estante e fazer a escolha de outros livros.

A leitura é um mundo de faz de conta que envolve o imaginário de todos no qual as crianças sempre participam com muita empolgação.



Turma: Maternal IB

Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

Objetivo: (EI02CG03): fazer uso de suas possibilidades ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Proposta / Vivência / Projeto: Massinha Mágica

Manipular diferentes materiais em diferentes ambientes e contextos proporciona as crianças vivências construtivas. Organizamos um ambiente com amido de milho e água e por meio do tato, as crianças sentiram as sensações: molhado, duro, mole e gelado e também se divertiram socializando com os demais amigos.

Elas tiveram a oportunidade de brincar livremente explorando sensações e aprendendo conceitos proporcionados pela atividade.



Turma: Maternal IIA

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

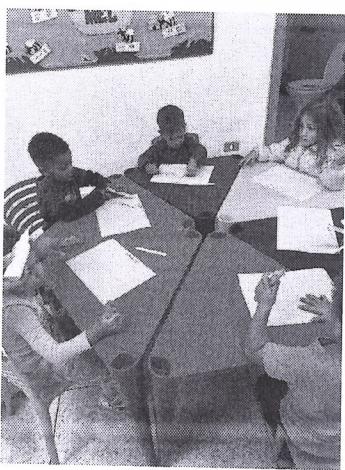
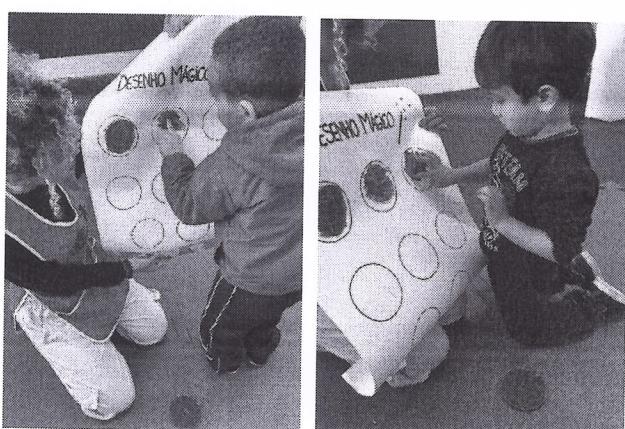
Objetivo: (EI02TS02) Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Vivência / Projeto: Apresentação da cor verde

As crianças entraram em contato com a arte, exploraram as cores em muitos ambientes e depois com a proposta de imagem oculta, ficaram ainda mais estimulados à criação individual e coletiva.

A curiosidade em descobrir o que estava por trás do desenho, após usar a tinta de cor verde, causou uma gostosa sensação de descoberta, onde também puderam perceber elementos como a textura e a temperatura.

Com muita atenção e entusiasmo não conseguiam parar de olhar o que iriam descobrir.



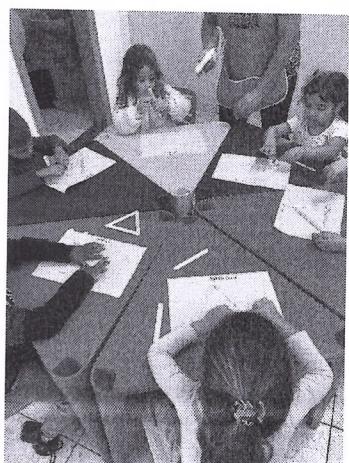
Turma: Maternal IIB

Campo de experiência: Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, forma, etc)

Proposta / Vivência / Projeto: Forma geométrica triângulo

Por meio de brincadeiras as crianças manusearam, observaram, compararam e visualizaram as características das formas geométricas enfatizando o triângulo. De forma livre, as crianças construíram diversas formas, finalizando com a colagem do triângulo com hastes de madeira.



Turma: todas as faixas etárias

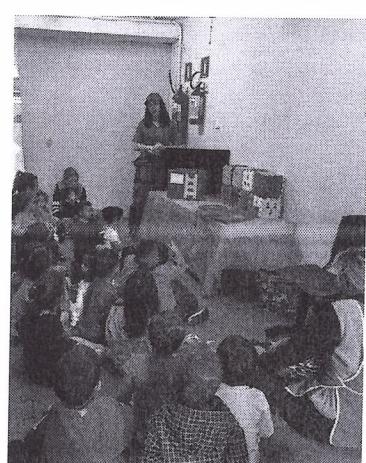
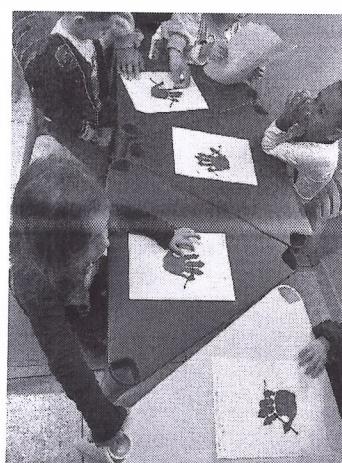
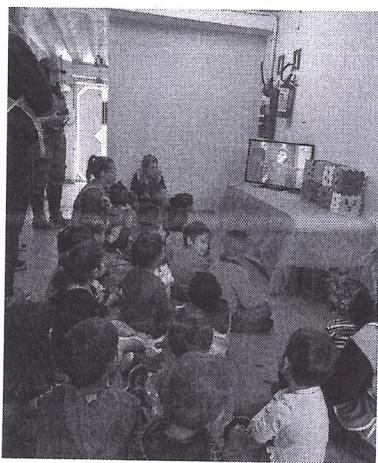
Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Objetivo de Aprendizagem: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada e identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Proposta / Vivência / Projeto: Semana de combate aos incêndios

Nesse mês, as crianças conheceram um pouco sobre a rotina do corpo de bombeiros, e sobre a importância da prevenção do combate aos incêndios, também por ser um período de poucas chuvas, e com elementos de época, como fogueiras e balões relacionadas as festas juninas e julinas.

A rotina do corpo de bombeiros é bem mais do que apagar incêndios. Eles se tornaram famosos e admirados por seus atos de bravura, pois, são chamados também para fazer salvamentos, resgates em inundações e outras calamidades. Com a roda de conversa, algumas atividades foram propostas para ajudar a assimilar a questão, usamos por exemplo: carimbo das mãos, além de um vídeo que reforçou a importância desse momento tão significativo para as crianças.



Turma: todas as faixas etárias

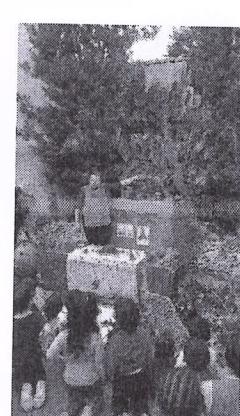
Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações / traços, Sons, Cores e Formas

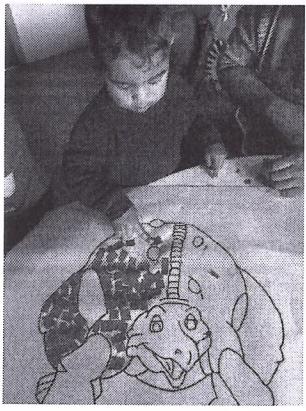
Objetivo de Aprendizagem: (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação;

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta / Vivência / Projeto: Ecologia – Dinossauros

Os Dinossauros fizeram parte do cotidiano das crianças esse mês. No espaço externo as crianças conheceram e observaram um pouco do habitat dos gigantes que tanto apreciam. Foi um momento mágico que estimulou a criatividade encantando os pequenos e estimulando a curiosidade pelo tema.





As crianças participaram do pega-pega dinossauro, brincaram com a luz, criando sombras, brincaram de carimbo com pegadas dos dinossauros e realizaram um bonito cartaz coletivo.

A exposição contou com o som dos dinossauros, e lava que saia do vulcão, proporcionando encantamento em todos os participantes.

A BNCC nos trás orientações para planejar ações onde as crianças brinquem e interajam, atingindo os objetivos de desenvolvimento e aprendizagem. Portanto, combinar a brincadeira e aspectos de ludicidade na educação infantil, permite motivar e tornar a aprendizagem mais atraente para os pequenos, pois, é brincando que descobrem, experimentam, inventam e estimulam a imaginação, aguçam a curiosidade e geram autoconfiança.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve reunião de pais no mês de julho.
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	Os atendimentos individualizados foram referentes a realização de matrículas, substituições de crianças, esclarecimentos sobre alimentação e ausências, entrevistas para cadastro de vagas, cancelamentos, relatórios e encaminhamentos médicos.
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não houveram palestras educativas no mês de julho.
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes, WhatsApp.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)	<p>“O nosso maior patrimônio é a arte. O nosso passado e o nosso presente são o nosso futuro e nos ajudam a sermos melhores.” Franco Rigolli</p> <p>Reunião diária com Educadores</p> <p>As reuniões diárias fazem parte da proposta pedagógica da organização. Este momento é de extrema importância para a efetivação das ações educativas que serão desenvolvidas ao longo dos dias. As reuniões trazem maior segurança, acolhimento, respaldo para todas as educadoras. Esse brevíssimo tempo disponibilizado para as reuniões diárias tem o poder mágico de entrosar e preparar os educadores para a troca de impressões e diálogo constante. Ela permite o compartilhamento de idéias e experiências sobre práticas de ensino, assim, um pode aprender com o outro. Isso pode levar a uma maior criatividade e inovação no planejamento das propostas em sala, bem como melhorar o ambiente de trabalho.</p>   <p>“Alcançar os objetivos propostos é mais do que uma meta, é uma realização profissional e pessoal de um trabalho bem feito em equipe ao longo do ano.” Franco Rigolli</p>

Reunião de coordenação online

Data: 27/07/2023

Pauta:

Discussão da Sétima Apostila

Organização da Parada Pedagógica

- Período Manhã:

7h30 -7h45: Café preto;

7h45: Apresentação da Parada Pedagógica – Giovana Rocha;

8h: Palestra: O cotidiano vivido e refletido no Brincar de Aprender – Tatiane Ramos;

9h30: Café;

10h: O cotidiano vivido e refletido no Brincar de Aprender – Fabiana Marques;

12h: Almoço: Sede/ RLG/LB;

12h30: Almoço: DB/SM;

OBS: Nestes 30 minutos as equipes irão realizar tarefas do próprio núcleo, nas respectivas salas:

Sede:

Sala 1 / RLG: Sala 2 / LB: Sala 3/ DB: Sala 4/ SM: Sala 5.

- Período Tarde:

13h30: Leitura e discussão da apostila no auditório com a participação da equipe de coordenação;

15h: Lanche;

15h30: Continuação da leitura e discussão da apostila (Suplemento);

17h: Encerramento/ entrega de mensagem;

Divisão dos temas que serão apresentados pelas coordenadoras Temas diversos:

Amanda: Folclore, curiosidades, cantigas do folclore (pág: 6,7,8,11,16);

Bianca: Ecologia, Curiosidades e contos de fadas da ecologia (pág: 9,12,13,14,17,19);

Camila: Alimentação (pág: 10) / Pitadinha de inglês (pág: 20)

Crislaine: Todas as cantigas de roda e músicas da primeira parte da apostila; (pág: 8,10,14,16,20);

Débora: Música clássica (pág:12) / Pinacoteca (pág:50);

Luciana: Corpo Humano (pág:15) e Corpo e movimento (pág:15);

Thais: Valores para toda vida (pág:18);

OBS: Estes temas serão apresentados pelas coordenadoras, além das propostas da apostila, poderão utilizar outras sugestões de atividades relacionadas ao tema; Podem ter o apoio de alguma educadora;

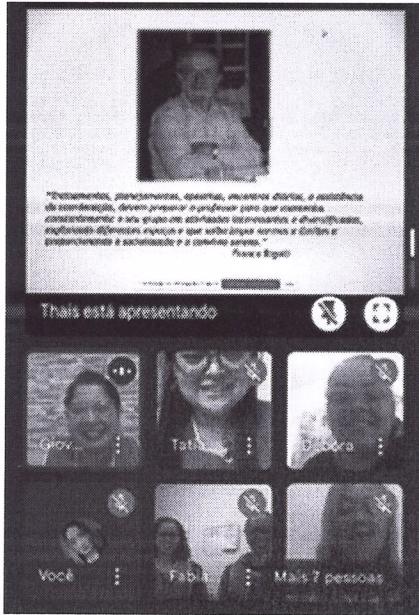
Suplemento:

Berçário: Bianca e Thais – página 21

Minigrupo: Camila e Débora- página 25

Maternal: Ivanisa e Crislaine – página 30

Fase1 e 2: Amanda e Luciana – páginas 35 e 40 e trabalho.



Reunião de coordenação online

Data: 31/07/2023

"Os conceitos que aprendemos no nosso dia-a-dia devem nos estimular a fazer tudo bem feito, porque nada é tão extraordinário, quanto o ordinário bem feito todos os dias, brincando de aprender".

Franco Rigolli

Pauta:

Café e entrega dos mimos das aniversariantes: Leila e Carolina Rigolli;

Entrega dos relatórios mês julho: Data 08/08/2023;

Entrega dos relatórios individuais: Datas previstas: 28/08, 29/08 e 31/08/2023; (Organização como no ano passado, uma faixa etária por dia);

Dia dos Pais: seguir os combinados do planejamento (poesias, músicas, roda da conversa...);

Reuniões de Coordenação 2º Semestre: (Novo formato com a participação das coordenadoras, temas atuais e temas do cotidiano do Brincar de aprender, trazer vivências, esclarecer dúvidas, dificuldades, momento rápido para grupo de estudo...);

Recadinhos Carolina Rigolli:

Devolutivas: Parada Pedagógica dia 28/07/2023;

Datas de entrega Relatórios individuais: Das 8h30 às 16h.

Bergários: 29/8	Bergários: 29/8	Minigrupos: 29/8	Bergários: 29/8	Bergários: 29/8
Minigrupos: A, B, C: 30/8 D, E, F: 31/8	Minigrupos: A, B, C: 30/8 D, E, F: 31/8	Maternais: 30/8	Minigrupos: 30/8	Minigrupos: 30/8
Maternais: A, B, C: 01/9 D, E: 04/9	Maternais: A, B, C: 01/9 D, E: 04/9		Fase 1 e 2: 31/8	Maternais: 31/8

Outros Assuntos: mimos das aniversariantes de agosto: Total: cinco pessoas.



Parada Pedagógica

Data: 28/07/2023

Local: Comunidade Inamar Educação e Assistencia Social

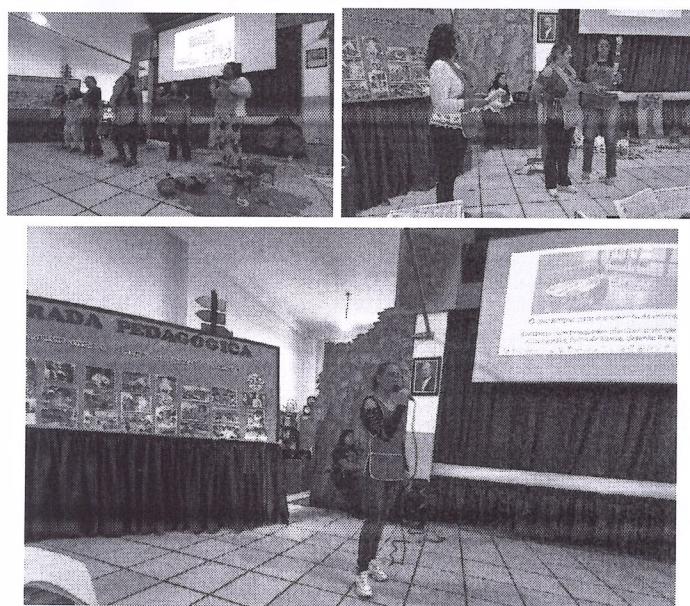
Tema central: O cotidiano vivido e refletido no Brincar de Aprender.

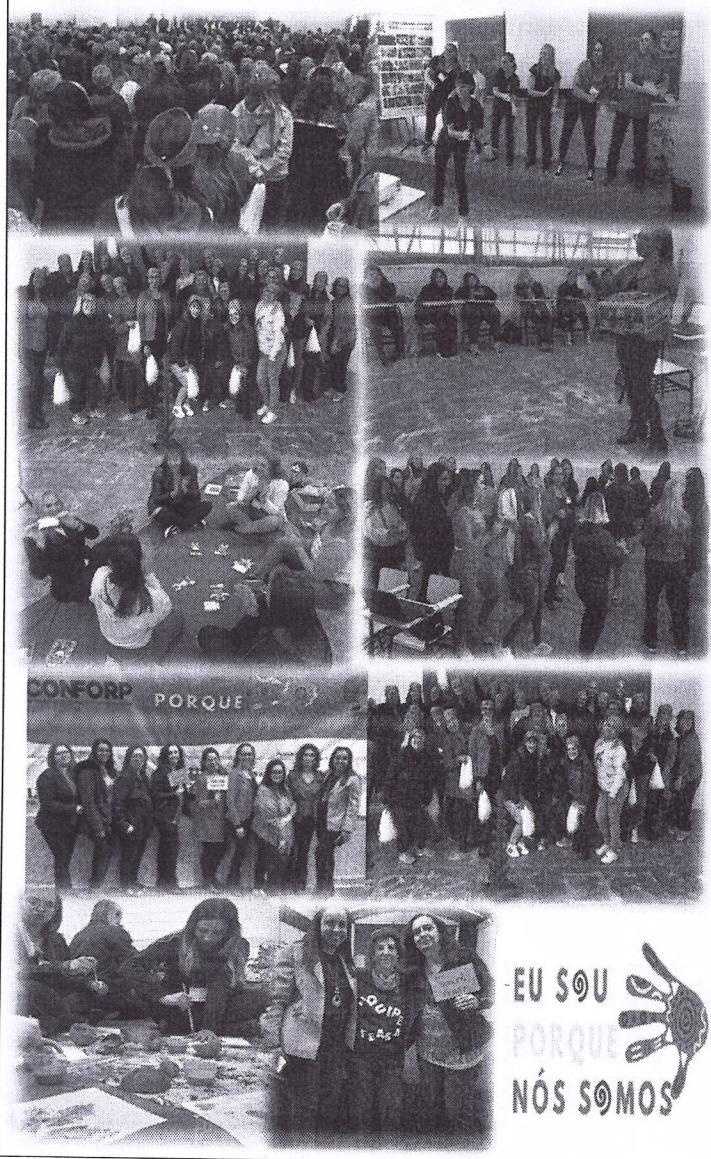
A Parada Pedagógica tem por objetivo refletir sobre as temáticas que envolvem as práticas pedagógicas. Esse encontro entre educadores e coordenadores cria uma excelente oportunidade de debater as estratégias e ferramentas utilizadas no cotidiano dos núcleos da comunidade Inamar.

A parada pedagógica contou com a participação de todos os núcleos da Comunidade Inamar.

Este momento simbolizou o início de uma nova jornada pedagógica, no qual serão organizadas as diferentes ações a serem realizadas no 2º semestre. Tudo foi organizado com muito carinho e principalmente com muita pesquisa teórica e metodológica acerca dos temas que envolvem a proposta pedagógica “Brincar de Aprender”.



	
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	<p>CONFORP: 26º DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL – FEASA</p> <p>No período de 10 de julho a 14 de julho a FEASA (Federação das Entidades Assistenciais de Santo André) realizou a 26ª edição do Congresso de Formação Profissional, o CONFORP, um dos maiores encontros anuais de capacitação do terceiro setor em São Paulo. Aconteceu no Colégio Pentágono e teve por objetivo a capacitação profissional e a troca de experiências. Nesta edição, o encontro reuniu cerca de 730 inscritos, contando com a participação de 46 Organizações, 52 facilitadores e 25 oficinas de capacitação com o tema central:</p> <p>EU SOU PORQUE NOS SOMOS!</p> <p>Este é um tema faz parte da filosofia africana UBUNTU, que propõe a verdadeira essência do que é ser humano. Entre os segmentos das organizações participantes estão abordagem social para crianças e adolescentes em situação de rua, acolhimento institucional para crianças, adolescentes e adultos, assessoramento, atendimento a mulheres mastectomizadas, a pessoas com deficiência, creche, programas de residência inclusiva, educação, convivência, entre outros.</p> <p>A Comunidade Inamar teve a honra de ser convidada para a realização de uma oficina de capacitação profissional, cujo tema foi: BRINCAR PARA APRENDER.</p> 



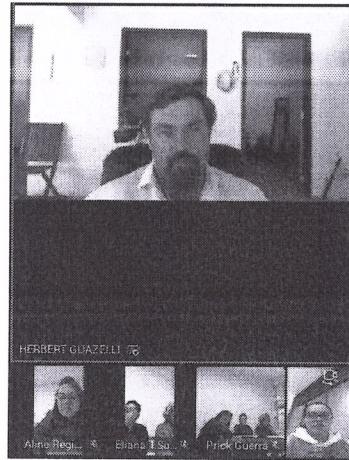
5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	<p>1º Encontro Formativo Cuidando de quem Cuida. Palestra On-line com o Neuro psicólogo Herbert Guazelli. Participante: Camila Laurindo de Azevedo Macedo Data: 21/07/2023</p> <p>A palestra deu início com a Cecília Helena G. De Carvalho que se apresentou como coordenadora do Centro de Formação Clarice Lispector, e posteriormente apresentou o palestrante Herbert Guazelli, que iniciou a palestra fazendo uma pequena reflexão para identificar se realmente estamos cansados e o que estamos fazendo em relação a nossa vida profissional e pessoal. Com uma dinâmica prática sobre nossos afazeres e prioridades foi possível refletir sobre o quanto nos prendemos ao idealismo, estamos vivenciando rotinas que trazem um desgaste físico e psíquico causando a ansiedade.</p>

O senhor Herbert mencionou que em nossos dias atuais estamos sempre querendo fazer além do básico, ou sempre tem alguém nos rotulando para ser quem não somos; atitudes que geram desgaste e cansaço emocional, pois, nossos atos acabam se tornando competitivos e perdemos tempo tentando provar o nosso cotidiano.

Estamos nos tornando seres humanos multiconectados e atarefados, fazendo tudo ao mesmo tempo.

Estamos em constante movimento, e temos que dar mais propósito aos movimentos para evoluirmos sem nos desgastar, filtrar as informações que recebemos.

Herbert esclareceu o que realmente nos deixa cansado, nem sempre é a nossa rotina, mas sim a cobrança, a competitividade e a falta de empatia para com o próximo, afim de entender e usufruir daquilo que o outro tem a nós oferecer e não o que queremos receber.



VISITA IN LOCO

- Não houve visita no mês corrente.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO	Não houve benfeitorias no período.
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • NF-e Nº000.091.484 Série 300 Material de Consumo SENDAS DISTRIBUIDORA S/A LJ 156 (Produtos de higiene e limpeza) • NF-e 000.054.575 Serie 1 Material de consumo

<p>MED LIMP PROD LIMPEZA E DESC LTDA – EPP (Produto de limpeza)</p> <ul style="list-style-type: none"> • NF-e <p>000.052.872</p> <p>Serie 001</p> <p>JC DECOR PLASTICOS E TECIDOS EIRELI</p> <p>Material pedagógico (plástico trocador)</p> <ul style="list-style-type: none"> • NF-e <p>6322766</p> <p>Série 0</p> <p>SUPRICORP SUPRIMENTOS LTDA.</p> <p>Material pedagógico (Arquivo morto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • NF-e <p>041.709.065</p> <p>Série 003</p> <p>ULTRAFARMA SAUDE LTDA – L2 (LOGISTICA)</p> <p>(Medicamentos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • NFS-e <p>39</p> <p>Serviços de Terceiro (carreto – retirada de doação Banco de Alimentos) (carreto – retirada de doação Cozinha Central)</p> <ul style="list-style-type: none"> • NFS-e <p>38</p> <p>Serviços de Terceiro (carreto – retirada de doação Banco de Alimentos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • NF <p>00000008</p> <p>Serviços de Terceiro</p> <p>COPIADORA DA MOOCA V LTDA</p> <p>Impressão aventureiros</p>	
---	--

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

SANTO ANDRÉ, 15 de Agosto de 2023.

	
<p>Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva Gerente Educacional</p>	<p>Carolina Rigolli Gomes Presidente</p>

LISTA DE FUNCIONÁRIOS DO CONVÊNIO

Nº	Nome	Escolaridade/ Habilitação	Horário de trabalho	Função	Turma atribuída	Pertence ao convênio	Data de admissão
01	Ana Paula de Souza da Silva	Médio Completo	7h15 às 17h	Auxiliar de limpeza	-	sim	27/03/2023
02	Amanda Santos Silva	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Berçário 2 A	sim	28/03/2023
03	Ana Claudia da Silva	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Berçário 2 A	sim	13/03/2023
04	Camila Laurindo de Azevedo Macedo	Pedagogia	7h45 às 17h	Coordenadora	-	sim	01/09/2019
05	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva	Pedagogia	7h45 às 17h	Gerente Educacional	-	sim	01/02/2000
06	Cintia Aparecida Pinho Andrade	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal 1 A	sim	28/01/2019
07	Elisabeth Maiotti Capella Callejon	Psicologia	7h45 às 17h	Gerente de Recursos Humanos	-	sim	01/10/2008
08	Fabiana Aparecida Marques Silva	Pedagogia	7h45 às 17h	Coordenadora Pedagógica		sim	08/11/1998
09	Joelma Mendes	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal 2 B	sim	08/03/2023
10	Karla Thays Santos Viana	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal 1 B	sim	04/04/2023
11	Maria Eduarda Padial Garcia	Médio incompleto	7h45 às 17h	Recepcionista	-	sim	21/09/2021
12	Mirtes Santos Lima Silva	Médio Completo	7h15 às 17h	Cozinheira	-	sim	03/09/2019
13	Pamela de Oliveira Zuk	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Berçario 2 A	sim	23/03/2023
14	Samara Taiane Ramos Rocha	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal 2 A	sim	22/05/2023
15	Thaís Rodrigues Quitério	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal 2 A	sim	08/09/2022
16	Lohrane de Lima Barros	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal 1 A	sim	24/05/2023
17	Solange dos Santos	Médio completo	7h15 às 17h	Auxiliar de limpeza		sim	06/06/2023
18	Cátia Santos de Jesus	Médio completo	7h15 às 17h	Auxiliar de limpeza		sim	06/06/2023
19	Elisangela Domingues de Oliveira Thomaz	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal 1 B	sim	19/06/2023
20	Aline da Silva Villa	Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Materna 2 B	sim	26/06/2023

LISTAGEM DE ATENDIDOS

LEGENDA

Nova Matrícula
Cancelamento

LISTA DE CRIANÇAS POR TURMA					
BERCÁRIO – A					
Ana Claudia da Silva/Amanda Santos Silva/ Pamela de Oliveira Ruck					
Nº	Nome	D/N	RA	Data de Início	Data da Saída
1	A.B.S. S	27/11/2021	000.124.260.688-9	06/02/2023	
2	A.L.S. B	29/01/2022	000.124.260.709-2	06/02/2023	
3	C.T. C	18/11/2021	000.124.260.765-1	06/02/2023	27/06/2023
4	H.L. M	26/08/2021	000.124.260.783-3	06/02/2023	17/03/2023
5	H.G.D. M	27/07/2021	000.124.260.822-9	06/02/2023	16/03/2023
6	I.G.M. G	19/11/2021	000.124.260.966-0	06/02/2023	
7	I.F.E. S	27/06/2021	000.124.260.653-1	06/02/2023	17/03/2023
8	L.F. A	27/09/2021	000.124.260.844-8	06/02/2023	16/03/2023
9	L.H.B. G	22/01/2022	000.124.260.793-6	06/02/2023	
10	L.N. A	10/07/2021	000.124.017.527-9	06/02/2023	
11	L.M.M. S	01/10/2021	000.124.260.805-9	13/02/2023	
12	L.S.G.	25/06/2021	000.124.260.893-X	13/02/2023	
13	M.R.S.	05/08/2021	000.123.891.830-X	13/02/2023	06/02/2023
14	M.H.C.S.	15/08/2021	000.124.260.881-3	13/02/2023	16/03/2023
15	N.S.B.S.	26/07/2021	000.124.260.748-1	13/02/2023	27/03/2023
16	P.V.B.	22/10/2021	000.123.679.753-X	13/02/2023	
17	S.C.C.	16/11/2021	000.124.260.869-2	13/02/2023	
18	T.Y.C.B.	13/07/2021	000.124.260.919-2	13/02/2023	27/03/2023
19	E.S. H	03/04/2021	000.124.327.955-2	07/02/2023	29/06/2023
20	G.S.G	29/03/2022	000.124.494.874-3	17/03/2023	19/04/2023
21	I.B.S.	09/01/2022	000.124.494.814-7	20/03/2023	03/04/2023
22	M.A.S.J.	25/07/2021	000.124.494.918-8	20/03/2023	
23	M.C.M.S.	06/11/2021	000.124.360.596-0	17/03/2023	29/03/2023
24	M.S.L.	07/04/2021	000.124.494.958-9	17/03/2023	21/06/2023
25	C.V.F.	13/04/2021	000.124.511.839-0	30/03/2023	
26	I.J.O.	01/02/2022	000.124.235.897-3	30/03/2023	02/05/2023
27	J.S.B.	21/03/2022	000.124.510.957-0	30/03/2023	
28	T.J.R.Y	18/05/2021	000.124.532.780-X	11/04/2023	
29	M.V.M.B	18/03/2022	000.124.544.235-1	20/04/2023	24/07/2023
30	Y.G.C.S	15/03/2022	000.124.588.731-2	23/05/2023	26/06/2023

31	L.F.A	27/09/2021	000.124.260.844-8	26/06/2023	06/07/2023
32	J.D.D.P.L	13/02/2022	.000.124.005.427-0	27/06/2023	
33	M.S.O	03/01/2022	000.123.985.198-4	28/06/2023	
34	A.V.S	20/09/2021	000.124.639.033-4	29/06/2023	
35	A.S	26/10/2021	000.123.753/121-4	07/07/2023	
36	L.M.S.C	20/05/2021	000.124.655.239-5	25/07/2023	

MATERNAL I - A					
Cintia Aparecida Pinho Andrade / Lohrane de Lima Barros					
Nº	Nome	D/N	RA	Data de Início	Data da Saída
1	A.S.V.	02/06/2020	000.124.263.833-7	06/02/2023	
2	A.P.C.	19/03/2021	000.124.265.731-9	06/02/2023	
3	A.S.C.S.	14/06/2020	000.124.263.079-X	06/02/2023	
4	B.Y.S.	07/01/2021	000.124.263.456-3	06/02/2023	
5	B.O.M.	17/07/2020	000.124.263.299-2	06/02/2023	
6	C.H.P. S	14/05/2020	000.124.262.872-1	06/02/2023	
7	D.F.F.	03/03/2021	000.124.263.881-7	06/02/2023	
8	E.G.O.	08/08/2020	000.124.262.493-4	06/02/2023	03/04/23
9	E.F.C.	03/04/2020	000.124.263.870-2	06/02/2023	
10	F.S. D.	15/12/2020	000.124.264.945-1	06/02/2023	
11	G.S.	11/07/2020	000.124.263.895-7	13/02/2023	
12	G.C.D.	06/03/2021	000.124.263.024-7	13/02/2023	03/04/23
13	G.N.L.G.	23/04/2020	000.124.262.409-0	13/02/2023	22/03/23
14	H.H.P.S.	03/04/2020	000.124.263.355-8	13/02/2023	
15	J.R.N.L.	12/03/2021	000.124.263.841-6	13/02/2023	
16	K.A.S.	25/05/2020	000.124.263.819-2	13/02/2023	
17	M.L.F.C.	25/05/2020	000.124.264.860-4	13/02/2023	
18	N.S.L.	15/03/2021	000.124.263.853-2	13/02/2023	
19	P.V.S.A.	15/02/2021	000.124.262.987-7	13/02/2023	
20	P.H.G.Q.	20/12/2020	000.124.264.917-7	06/02/2023	
21	R.M.	10/05/2020	000.122.576.491-9	13/02/2023	
22	S.H.	08/06/2020	000.122.574.006-X	13/02/2023	26/06/2023
23	S.S.F.	27/04/2020	000.122.792.642-X	06/02/2023	06/02/2023
24	S.D.S.	23/09/2020	000.124.262.967-1	13/02/2023	
25	T.F.A. O	24/08/2020	000.123.894.113-8	17/02/2023	
26	M.S.A.L	25/11/2023	000.123.316.688-8	27/04/2023	12/05/2023
27	H.F.L	17/07/2020	000.123.556.885-4	15/05/2023	
28	V.S.F	22/08/2020	000.123.261.357-5	29/06/2023	
29	L.Z.T	03/09/2020	000.124.659.483-3	31/07/2023	
30	VAGA EM SUBSTITUIÇÃO				

Maternal I - B					
Karla Thays Santos Viana/Elisangela Domingues de Oliveira Thomaz					
Nº	Nome	D/N	RA	Data de Início	Data da Saída
1	A.V.S.S.	03/10/2020	000.124.263.104-5	06/02/2023	16/03/2023
2	A.A.M.	18/08/2020	000.122.578.702-6	13/02/2023	
3	A.S.L.A.	20/06/2020	000.124.262.459-4	06/02/2023	
4	G.R.C.	12/10/2020	000.124.262.932-4	06/02/2023	02/05/2023
5	H.S.G.	08/01/2021	000.124.263.054-5	06/02/2023	
6	H.V.N.	04/10/2020	000.124.262.437-5	06/02/2023	
7	I.C.M.	30/05/2020	000.122.407.030-6	13/02/2023	01/06/2023
8	L.G.	30/10/2020	000.123.986.477-2	13/02/2023	
9	L.M.Z.	22/02/2021	000.123.671.859-8	13/02/2023	
10	R.M.L.	16/09/2020	000.124.266.007-0	13/02/2023	16/09/2023
11	S.M.S.	31/05/2020	000.124.263.257-8	06/02/2023	
12	I.G.O.	12/05/2020	000.124.302.047-7	13/02/2023	
13	L.E.R.A.	23/02/2021	000.124.302.085-4	13/02/2023	
14	A. F. F. F.	17/08/2020	000.123.236.938-X	13/02/2023	
15	W.J.B.	04/03/2021	000.124.495.123-7	17/03/2023	
16	L.M.O.	04/03/2021	000.123.320.845-7	23/03/2023	03/04/2023
17	M.A.D.	07/03/2021	000.122.895.076-3	29/03/2023	
18	M.C.R	30/05/2020	000.122.407.030-6	14/06/2023	
19	M.H.C.T	09/07/2020	000.122.716.248-0	16/06/2023	
20	N.T.S	30/10/2020	000.123.835.363-0	05/07/2023	
21	A.C.S	30/04/2020	000.124.020.271-4	25/07/2023	

Maternal II - A

Thais Rodrigues Quitério/ Samara Taiane Rramos Rocha

Nº	Nome	D/N	RA	Data de Início	Data da Saída
1	D.M.G.	30/10/2019	000.122.830.321-6	01/02/2023	
2	D.C.	22/10/2019	000.123.709.083-0	01/02/2023	30/03/2023
3	E.P.S.	13/01/2020	000.122.182.061-8	01/02/2023	02/02/2023
4	E.E.V.L.	28/01/2020	000.122.704.866-X	01/02/2023	
5	E.P.S.	30/01/2020	000.123.709.107-X	01/02/2023	
6	G.S.Q.	12/01/2020	000.123.709.192-5	01/02/2023	
7	J.J.P.N.	08/11/2019	000.123.709.221-8	01/02/2023	08/02/2023
8	J.P.O.S.	12/02/2020	000.123.709.234-6	01/02/2023	
9	J.E.S.S.	26/07/2019	000.123.709.243-7	01/02/2023	
10	L.M.S	15/04/2019	000.123.709.252-8	01/02/2023	
11	L.C.L.G	04/06/2019	000.122.358.544-X	01/02/2023	
12	L.C.L	06/05/2019	000.123.883.298-2	01/02/2023	12/05/2023
13	L.F.S	27/11/2019	000.123.408.889-X	01/02/2023	29/03/2023
14	L.O.O.S	14/12/2019	000.123.929.579-0	01/02/2023	
15	M.D.M.	07/08/2019	000.122.455.127-8	01/02/2023	
16	N.F.S.C	29/06/2019	000.123.709.298-X	01/02/2023	25/05/2023
17	R.S.L	14/02/2020	000.123.972.971-6	01/02/2023	
18	T.R.A	06/03/2020	000.123.709.151-2	01/02/2023	
19	E.G.V. A	18/09/2019	000.123.434.657-6	09/02/2023	16/03/2023
20	A.C.I. S	16/08/2019	000.123.306.820-9	23/02/2023	17/03/2023
21	A.G.S.Q.	16/11/2019	000.123.650.783-6	29/03/2023	
22	G.N.S.	06/08/2019	000.122.495.696-5	17/03/2023	
23	O.V.	05/10/2019	000.124.339.877-2	30/03/2023	
24	T.M.N.S	12/12/2019	000.123.797.540-2	19/04/2023	
25	O.S.O	11/09/2019	000.123.389.096-7	25/05/2023	
26	R.S.O	11/09/2019	000.123.389.139-X	25/05/2023	

Maternal II-B

Joelma Mendes de Almeida/ Aline da Silva Villa

Nº	Nome	D/N	RA	Data de Início	Data da Saída
1	A.L.S.	11/05/2019	000.122.704.640-6	06/02/2023	
2	A.T.B.	13/06/2019	000.123.709.058-1	06/02/2023	27/08/2023
3	A.M.V.	15/06/2019	000.123.712.753-1	06/02/2023	
4	H.B.C.L.	06/01/2020	000.123.626.731-X	06/02/2023	
5	I.G.R.S.	18/05/2019	000.124.265.256-5	06/02/2023	22/03/2023
6	K.G.S.	07/12/2019	000.124.265.103-2	06/02/2023	
7	L.S.C.	11/03/2020	000.124.265.035-0	06/02/2023	
8	L.A.S.R.E	18/04/2019	000.123.709.320-X	01/02/2023	
9	M.P.C.B.	15/01/2020	000.124.265.080-5	13/02/2023	
10	M.M.A.S.	03/12/2019	000.124.265.165-2	13/02/2023	15/03/2023
11	R.G.N.	01/08/2019	000.124.264.975-X	13/02/2023	
12	R.P.A.	11/06/2019	000.122.190.164-3	13/02/2023	
13	R.G.S.S.	28/04/2019	000.124.265.202-4	13/02/2023	
14	R.O.N.	06/12/2019	000.124.265.390-9	13/02/2023	
15	S.L.F.	18/12/2019	000.122.454.472-9	01/02/2023	
16	Y.T.S.	24/07/2019	000.124.265.220-6	13/02/2023	22/03/2023
17	R.Y.F.S.	21/12/2019	000.124.494.413-0	16/03/2023	24/03/2023
18	D.L.A.S.	11/102019	000.124.496.564-9	23/03/2023	
19	Y.K.A.C.	17/10/2019	000.124.496.112-7	23/03/2023	
20	N.M.C.	05/10/2019	000.124.503.037-1	24/03/2023	
21	M.H.O.S	03/07/2019	000.122.776.177-6	27/06/2023	

MAPA DE MOVIMENTO 2023 - MÊS JULHO

TERMO COLABORAÇÃO: 216/2018		TERMO ADITIVO: 19/2022		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 15					INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE DE INAMAR - NÚCLEO SANTO ANDRÉ (LUIZ BOCCALATO)												
Nome e Complete dos Educadores		TURMA	SED	Auditório de estudo/cor	Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Transferidos no mês	Óbitos	Abandono	Evasão Não comparecimento	Desistência	Total	Passam para o Mês Seguinte	Medidas Projetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transporte (Instituto)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)
Ana Claudia Da Silva /Amanda Santos Silval Pamela De Oliveira Zuk	B2	276.281.938	0	0	Berçário II	36	18	18	2	1	0	0	0	1	2	18	0	0	13	0	0
Cinilia Aparecida Pinho Andréada / Lohrane de Lima Barros	MA	276.281.979	0	0	Maternal I	29	6	22	1	0	0	0	0	0	0	23	0	0	19	0	0
Ellisangela Domingues de Oliveira Thomasz / Karla Thays Santos Viana	MB	276.282.050	0	0	Maternal I	21	5	14	2	0	0	0	0	0	0	16	0	0	9	0	1
Thais Rodrigues Quitério / Samara Taisane Ramos Rocha	MA	276.282.167	0	0	Maternal II	26	8	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	13	1	0
Joelma Mendes de Almeida / Aline Da Silva Villa	MB	276.282.217	0	0	Maternal II	21	5	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	10	0	0

RESUMO DO MÊS			RESUMO GERAL												LISTA DE ESPERA		
CICLO	Atendimentos no mês	Plano de Trabalho	% de atendimento	Vagas	Matrícula Geral	Eliminação Geral	transfere	Medidas proje	Utilizam Transporte	Transportes	Restrição alimentar	Aluno com Deficiênci	CICLO	FASE 1			
BERÇÁRIO	18	18	100,00%	0	36	18	0	0	0	13	0	0	0	0	BERÇÁRIO	0	
MATERNAL I	74	39	98,65%	1	39	11	0	0	0	28	0	1	0	0	MATERNAL I	0	
MATERNAL II	34	34	100,00%	1	47	13	0	0	0	23	1	0	0	0	MATERNAL II	0	
TOTAL	52	91	100,00%	1	122	42	0	0	0	64	1	1	0	0			

Santo André, 05 de Agosto de 2023.	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
	Responsável pelo Preenchimento
	Assinatura

INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO

OBSERVATIONS