



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO /2023

ENTIDADE: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social – Núcleo Luiz Boccalato	
CNPJ: 44.341.147/0002-00	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 2016/2018	Nº ADITIVO: 018/2022
VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023	
REPRESENTANTE LEGAL: Carolina Rigolli Gomes	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 18	MATERNAL: 74	TOTAL: 92

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
27628193	BERÇÁRIO	18
276281979	MATERNAL I	22
276282050	MATERNAL I	14
276282167	MATERNAL II	18
276282217	MATERNAL II	16
	TOTAL	88

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
	<p>Um programa de trabalho não amarra, pelo contrário, agiliza, torna mais eficiente e melhora os resultados, pois evita que cometamos os mesmos erros</p> <p style="text-align: right;">Franco Rigolli</p>

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Eu o outro e o nós, Corpo gestos e movimentos;

Objetivos: (EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adulto, adaptando-se ao convívio social.

Proposta/Vivências/Projeto: Identificar a própria imagem e das demais crianças por meio do espelho. Brincar com o espelho proporcionou às crianças reconhecer seu próprio reflexo, nomeando assim as partes do seu corpo e ampliando o vínculo afetivo, quando percebiam o reflexo de outras crianças e adultos ao seu redor. O encantamento se fez presente nesse momento.



Turma: Berçário

Campo de Experiência: Corpo Gestos e Movimentos

Objetivo: (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.

Proposta/Vivências/Projeto: Por meio da pescaria de bolinhas as crianças puderam manusear as peneiras e observaram atentas as cores que ali estavam a disposição de cada uma delas, livremente

fizeram descobertas por meio do tato, das observações e pela manipulação dos objetos ali dispostos.



Maternal I A

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Objetivos: (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;

Proposta/Vivências/Projeto: Ecologia “Os sapos”

O momento da leitura é sempre mágico para as crianças, as histórias são fontes maravilhosas de experiências, são meios preciosos para ampliar os horizontes e aumentar seu conhecimento em relação ao mundo que as cerca.

É preciso saber usar as histórias para que as crianças consigam abstrair e atingir todos os os objetivos propostos. Proporcionar momentos e que as crianças tenham a possibilidade de observação, compreendendo as características do assunto tratado.

As contribuições são inúmeras, as histórias, materiais audio visuais, e outras estratégias permitem um ambiente altamente estimulador.



Turma: Maternal I B

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies e planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais)

Proposta/Vivências/Projeto: O desenvolvimento da imaginação criativa, da expressão, da sensibilidade e da capacidade estética das crianças, ocorre ao fazer atividades artísticas, e também no contato com a produção de várias obras de arte.

O desenho livre proporciona aos pequenos momentos de liberdade de expressão e contemplação, pois podem apreciar as obras de artes realizadas por eles e pelos amigos.



Turma: Maternal II A

Campo de Experiência: Corpo Gestos e Movimentos

Objetivos: (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço orientando – se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, e etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Proposta/Vivências/Projeto: Por meio das brincadeiras de roda as crianças exploraram sua corporeidade, os movimentos, as músicas e a alegria de estarem em um ambiente desafiador.



Turma: Maternal II B

Campo de Experiência: Escuta Fala Pensamento e Imaginação

Objetivos: (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Proposta/Vivências/Projeto: Durante o mês de junho as crianças se envolveram em propostas artísticas que trouxeram um repertório de infinitas possibilidades de manipulação. Escolheram carimbar as mãozinhas e com gravetos secos montar uma fogueira na qual foi realizado uma roda de conversa sobre os cuidados e prevenção sobre o fogo e seus perigos.



Dia nacional da vacinação

Turma: Maternal I A e I B, maternal II A e B.

Campo de Experiência: Eu, o outro e o nós / Corpo, Gestos e Movimentos

Objetivos: (EI02EO04) Comunicar – se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo – se compreender;

(EI02CG01) Apropriar – se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta/Vivências/Projeto: No jogo simbólico a criança cria e recria a possibilidade de estimular a

imaginação favorecendo a interpretação ressignificando o mundo real.

As crianças brincaram e aprenderam a importância sobre as vacinas e sobre sua contribuição fundamental na prevenção de doenças, possibilitando o bem estar para nosso organismo e corpo.



FESTA JUNINA ANUAL DA COMUNIDADE INAMAR

“O nosso maior patrimônio é a arte. O nosso passado e o nosso presente são o nosso futuro e nos ajudam a sermos melhores.”

Franco Rigolli

A festa junina é uma das maiores tradições brasileiras e ela é uma excelente oportunidade de engajar diversas atividades e ampliar o universo linguístico, pois se constitui uma temática rica onde podem ser explorados diversos tipos de linguagens, resgate de brincadeiras, culinária típica entre outras atividades que este tema proporciona.

No universo infantil a festa junina é abordada de diferentes maneiras, nos núcleos da Comunidade



Inamar, ela se fez presente nas inúmeras brincadeiras, nas músicas, danças, curiosidades, histórias, poesias e jogos diversos.

Com esta temática as crianças desenvolvem diferentes habilidades como, por exemplo: a capacidade de interação com os amiguinhos, o desenvolvimento da criatividade, imaginação e expressão artística.

Além deste tema fazer parte do dia a dia das crianças, no dia 17 de junho foi realizada uma grande e bela festa junina para as crianças, suas famílias e toda a comunidade local.

A festa contou com a participação de todos os núcleos da Comunidade Inamar e representou um momento muito importante e significativo para a organização.



As famílias, convidados e crianças se divertiram bastante, apreciaram uma linda decoração junina, diferentes barracas de guloseimas, brincadeiras, playground, apresentações juninas com a participação efetiva da família, Apresentação de Personagens Exclusivos da Proposta Pedagógica da Comunidade Inamar (Turma do Caio).

Animação e diversão foram sinônimos da festa junina, ela representou uma oportunidade de confraternização e interação entre todos presentes no evento.

FESTA JUNINA INTERNA

Essa festividade é celebrada em todo o Brasil respeitando cada região, e suas próprias características, faz parte da história do país e agora oficialmente faz parte do calendário nacional. Sucesso de público e de repercussão econômica e turística no Brasil, as festas juninas passam a ser oficialmente reconhecidas como manifestação da cultura nacional. O presidente em exercício, Geraldo Alckmin, sancionou a Lei nº 14.555, publicada no Diário Oficial da União do dia 26/04/2023.

E neste sentido a Comunidade Inamar organizou um momento festivo muito especial para sua



equipe, com o objetivo de alegrar, engajar e agradecer toda a equipe pelo trabalho realizado ao longo do 1º semestre.

Afinal, essa festa tipicamente brasileira consegue promover a integração, o reconhecimento e promove a melhoria do relacionamento entre todos.

Foi preparado um delicioso lanche da tarde, com direito a cachorro quente, bolo recheado e refrigerantes para todos os funcionários, foi mostrado uma apresentação personalizada sobre os melhores momentos do semestre, além de realizado um concurso de “Miss Caipirinha” que teve representação e concorrência de diversos setores e funcionários. O concurso sempre é um sucesso entre a equipe, e já está se tornando um marco da Comunidade Inamar.

Na finalização do evento aconteceu a grande quadrilha com todos os funcionários da Organização. Para a escolha da Miss Caipirinha, contamos com uma comissão julgadora, composta por membros da Administração e a presidente da organização, destacando a presença especial da professora Rosemaria de Souza, que abrilhantou nosso evento e ainda coordenou a nossa quadrilha.

O Concurso teve 34 candidatas, 12 semifinalistas e 3 finalistas, claro que toda a criatividade e esforço, foi premiada, e elas receberam cestas de chocolates, faixas de cetim e coroa.



O concurso demonstrou harmonia do grupo, entrosamento, entusiasmo e principalmente muita diversão. O intuito do concurso foi justamente proporcionar momentos de alegria, brincadeira e de pertencimento ao grupo, que lida com o universo infantil que é tão divertido e criativo!





REUNIÕES DIÁRIAS COM EDUCADORES

As reuniões diárias para os educadores permitem o compartilhamento de ideias e experiências sobre práticas diárias, assim, um pode aprender com o outro.

Isso pode levar a uma maior criatividade e inovação no cotidiano da creche. As reuniões também são muito importantes para a comunicação e o relacionamento interpessoal, é nelas que se tem a oportunidade de refletir melhor os assuntos de interesse comum.

Os temas da apostila: Brincar de Aprender são sempre apresentados com muita criatividade e dinamismo pelas educadoras, o que reflete uma prática empolgante e estimulante no dia a dia das crianças.

Nos primeiros quinze minutos antes de iniciar as propostas com as crianças elas vivenciam brincadeiras, trocam sugestões e esclarecem possíveis dúvidas para que compreendam as possibilidades de cada uma delas.



3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Reunião de pais Nos dias 01 e 02/06/2023 aconteceram as reuniões de pais das Faixas etárias (Berçário II , Maternais I A e B e maternais II A e B) um importante momento de interação entre

creche e família. As famílias precisam conhecer e participar do ambiente em as crianças permanecem durante o período que estão na creche, assim todos podem compartilhar de ideias e sugestões para melhoria desse espaço.

As famílias vivenciaram propostas que as crianças gostam de experienciar no cotidiano da creche.

Tema do encontro: Família é um presente que dura para sempre.

Pauta:

- **Proposta Pedagógica;**
- **Apresentação;**
- **Mochila;**
- **Alimentação;**
- **Higiene;**
- **Agenda;**
- **Saúde;**
- **Faltas;**
- **Festa Junina;**
- **Recesso Escolar;**
- **Encerramento.**

Berçário A



Mini Grupos



	  <p style="text-align: center;">Maternais</p>    
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	Os atendimentos individualizados foram referentes a realização de matrículas substituições de crianças, esclarecimentos sobre alimentação e ausências, entrevista para o caderno de intenção de vagas, cancelamentos, relatórios e encaminhamentos médicos.
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não houveram palestras educativas no mês de junho.
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes, WhatsApp.

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos

REUNIÃO DE FORMAÇÃO
(Mínimo de 08 formações)

Reuniões de coordenação

Um programa de trabalho não amarra, pelo contrário, agiliza, torna mais eficiente e melhora os resultados, pois evita que cometamos os mesmos erros.

Franco Rigolli

No dia 07/06/2023 houve Reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar

Pauta

- Auditoria: Informes (presidente);
- COLAB: O que é? Para que serve?
- **Seminário da Inclusão:** Dia 16/06- Participantes: Luciana, Crislaine e mais duas educadoras;
- **Capa do Portfólio:** Orientações;
- **Entrega dos Relatórios Individuais:** Até 30/06/2023
- **Parada Pedagógica:** 30/06/2023;
- **Reunião Preparatória:** 28/06/2023;
- **Fotos no Telegran:** Orientações;
- **Entrega dos atestados das crianças:** Reforçar com as famílias;
- **PPPP 2023:** Apresentação;
- **Festa Junina:** Entrega da Organização Geral; Ensaio geral
- **Clip:** Retrospectiva festa junina 2022 (memória fotográfica);
- **Devolutivas:** Encontro com as famílias / Parada Pedagógica: 30/06/2023;



No dia 16/06/2023 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar:

Pauta:

- Seminario da inclusão (núcleos de Diadema);
- Capa do Portfólio: orientações;
- Entrega dos relatórios individuais: até 30/06/2023 ;
- Festa Junina;

- Ensaio geral: quadrilha;
- CONFORP: prévia da organização das palestras.



No dia 20/06/2023 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar:

Pauta:

- Reunião Conselho de Pais: Acontecerá no dia 23/06/2023 – Sexta feira em todos os núcleos e a pauta será entregue;
- Reunião Preparatória: Dia 28/06 – Quarta feira as 9h30 em formato remoto;
- Parada Pedagógica: Dia 30/06 – Sexta feira (com todos os núcleos);

ORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO

Período Manhã:

- 07h45: Café
- 08h: Leitura e discussão da apostila (realizado por faixa etária)
- 10h30: Semanários
- 11h: Almoço: Sede/RLG/LB;
- 11h20: Almoço: DB e Stella Maris; Período da Tarde
- 12h: Continuação dos Semanários (Sede/RLG/LB)
- 12h20: Continuação dos Semanários – (DB e SM)
- 13h: Escrita dos relatórios individuais – (Sede/RLG/LB); 13h20: Escrita dos relatórios individuais - (SM E DB)
- 14h: Lanche da tarde
- 14h30: Clip da festa junina e sorteios de prêmios no auditório e sorteio da rifa que será vendida durante o dia
- 15h: Concurso miss Caipirinha na quadra com todos os funcionários
- 16h: Quadrilha

- Berçários: Tatiane / Bianca e Camila

Local: Berçário

- Minigrupo: Ivanisa e Crislaine

Local: Sala 1

- Maternal: Débora e Fabiana

Local: Sala 2

- Fase 1 e Fase 2: Amanda e Luciana

Local: Sala 3

- Avaliação da Festa Junina:
- Aniversariantes de junho: Carmen/ Elizabeth e Erlania, mimo até 28/06/23.
- Outros Assuntos: Recesso, CONFOP, reunião com as coordenadoras 22/06.

No dia 27/06/2023 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar

Pauta:

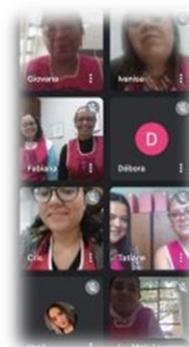
- FEASA: Entrega dos textos e organização do dia (brincadeiras, músicas, videos)
- Reunião preparatória: dia 28/06/2023 on line;
- Parada pedagógica: 30/06/2023.



No dia 28/06/2023 aconteceu a reunião preparatória online

Pauta:

- Discussão da Revista Pedagógica Brincar de Aprender;
- Organização da Parada Pedagógica.





A Parada pedagógica

A Parada Pedagógica aconteceu no dia 30/06/2023 na sede da Comunidade Inamar. Para a Comunidade Inamar a parada pedagógica é uma estratégia importante que contribui e muito no desenvolvimento do processo de formação contínua.

Na Educação Infantil, a formação continuada de educadores e coordenadores é essencial para que os profissionais se atualizem e compreendam com mais profundidade as práticas pedagógicas. Na Base Nacional Curricular (BNCC) a formação continuada está inserida em três eixos: conhecimento, prática e engajamento, estes eixos retratam exatamente o que a parada pedagógica significa para a Comunidade Inamar. Não existe prática, sem atualização, aperfeiçoamento, motivação e preparação!

No dia 30 de junho aconteceu a Parada Pedagógica para todos os núcleos da Comunidade Inamar.

Esta parada pedagógica simbolizou o fechamento das ações realizadas no 1º semestre.

Pauta:

Período manhã

- Leitura e discussão da apostila;
- Elaboração do semanário;

Período da tarde:

- Finalização dos relatórios individuais das crianças;
- Lanche da tarde especial;
- Clip da festa junina;
- Concurso Miss Caipirinha
- Quadrilha.

	
<p>CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)</p>	<p>Não houve formação esse mês</p>

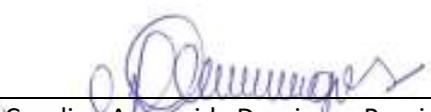
5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
<p>Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.</p>	<p>No dia 06/06/2023 aconteceu a reunião de coordenação pedagógica da Secretaria de Educação de Santo Andre.</p> <p>Local: Centro de formação Clarice Lispector</p> <p>Tema: Palestra Neurociência Educacional</p> <p>Palestrante: Dra. Thais Faria Coelho Participaram desta formação a educadora Pamela de Oliveira Zuk e a coordenadora pedagógica Fabiana Ap. Marques.</p> <p>A palestra foi produtiva e bastante reflexiva, enfatizou que o ser humano é feito de afeto, que devemos sonhar e amar plenamente e não pela metade. Foram relacionadas muitas dicas em relação as atitudes que temos no dia a dia e os comandos do cérebro. A palestrante relatou que o cérebro humano é preguiçoso e que temos que sempre tirá-lo da zona de conforto. Também abordou o tema com muita segurança, sempre utilizando exemplos para que os ouvintes pudessem compreender melhor o que estava</p>

	<p>sendo conversado.</p> <p>Foi uma formação rica, cheia de informações que vão certamente ajudar no cotidiano da creche.</p>  <p>No dia 26/06 aconteceu a reunião da Secretaria de Educação de Santo André, referente as inscrições para matrículas 2024;</p> <p>Local: Clarice Centro de formação Clarice Lispecto;</p> <p>Participantes da reunião: Equipe da Secretaria de Educação de Santo André e representantes das creches conveniadas</p> <p>A reunião teve como objetivo transmitir informações sobre os cadastros, referente as matrículas de 2024 e sanar dúvidas em relação aos procedimentos, com informações oficiais que todas as creches devem seguir.</p> <p>Dentre todos os informativos se fez necessário uma melhor ênfase sobre a importância de pesquisar qual a demanda de faixa etária que a creche tem para que de fato possamos atender a demanda existente.</p>
<p>VISITA IN LOCO</p>	<p>Visita em loco</p> <p>No dia 26/06/2023 aconteceu a supervisão conduzida pelas profissionais Miriane de Amorim e Isis M. T. Ivahashi Em visita aos espaços físicos da creche realizaram verificações e observações a respeito dos assuntos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento das vivências pedagógicas nos espaços da creche; • Reunião de pais e educadores; • Atendimentos individualizados;

	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras educativas; • Formas de comunicação; • Reunião de formação; • Congressos, Palestras, seminários, curso, oficinas e workshop; • Manutenção adequada do espaço físico com a verba do repasse; • Aquisição de materiais com a verba do repasse; • Relatório de execução do objeto – site da instituição; • Demonstração de prestação de contas (relatório de execução financeira) – site da instituição; • Publicidade da remuneração da equipe de trabalho – site da instituição; • Publicidade da lista de classificação na unidade; • Conferência dos funcionários ativos; • Conferência das crianças; • Orientação sobre as ausências das crianças e seus cancelamentos; • Atendimentos individuais com as famílias atendidas; • Formas de comunicação com as famílias; • Congressos, palestras, seminários, curso, • Lista de classificação; • Observável do mês: -Documentos da creche (como são arquivados); • Observações realizadas a coordenação pedagógica da creche.
--	---

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO	Não houve benfeitorias no período.
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Notas fiscais NF 33 Serviços de terceiro (Carreto - retirada de doação Banco de Alimentos) (Carreto – retirada de doação Cozinha Central)

	<p>NF 000.054.314 Material de consumo MED LIMP PROD LIMPEZA E DESC LTDA – EPP (Produto de Limpeza)</p> <p>NF 17528 Material de consumo GRUPO EPISEG EPI's – UNIFORMES – MRO (EPI's botas)</p> <p>NF 37 Serviços de Terceiro (Carreto - retirada de doação Banco de Alimentos) (Carreto – retirada de doação Cozinha Central)</p> <p>NF 000.304.669 Material de consumo VPSJ COMERCIO E DISTRIBUIÇÃO DE ELETRO (Panela de pressão)</p>
--	---

AUTENTICAÇÃO	
<p>Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.</p>	
<p>SANTO ANDRÉ, 17 de Julho de 2023.</p>	
	
<p>Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva Gerente Educacional</p>	<p>Carolina Rigolli Gomes Presidente</p>