

RELATÓRIO ANUAL 2022



COMUNIDADE INAMAR

APRESENTAÇÃO

A Comunidade Inamar Educação e Assistência Social apresenta neste relatório, as ações efetuadas e os eventos que aconteceram durante o ano de 2022.

As conquistas, ao longo de 51 anos, concretizam os ideais e diretrizes do fundador Franco Rigolli, que durante toda a sua vida dedicou seu tempo, suas ideias, seus sonhos e suas atitudes a melhorar a qualidade de vida das pessoas, oferecendo educação de primeira qualidade para todas as crianças atendidas, através de um trabalho que faz da escola um espaço de aprendizagem, de descobertas, de convívio solidário, de vivência cultural e de participação social.

Para 2023, prosseguimos efetivando a missão da Comunidade Inamar, contando com parceiros e colaboradores nesta constante consolidação do atendimento qualificado e eficaz.

Carolina Rigolli Gomes

PRESIDENTE
DA COMUNIDADE INAMAR



FRANCO RIGOLLI

*“Algumas pessoas fazem por obrigação, outras fazem por amor.
A diferença aparece nos resultados.”*

Franco Rigolli nasceu em Vernasca, perto da cidade de Parma na Itália, em 13 de setembro de 1936. Missionário Xaveriano, veio para o Brasil aos 21 anos de idade para atuar na área social. Graduiu-se em Letras, Belas Artes, Teologia e Música.

Em 1957, no Amazonas, realizou um trabalho de atendimento social e orientação religiosa voltado às comunidades ribeirinhas. Levou de São Paulo para o Pará uma Kombi adaptada com gabinete dentário para atender à população sem recursos. No Paraná, em Jaguapitã, ajudou na construção e fundação do Seminário das Missões dos Xaverianos, e em Curitiba, atendeu à população carente do bairro de Tarumã e auxiliou na construção da capela local.

Em São Paulo, organizou encontros e acampamentos de jovens, adultos e casais voltados para a evangelização. Em Diadema, na “Chácara dos Padres”, onde atualmente é o Parque do Paço, ensinava diversas técnicas artesanais a jovens carentes da vizinhança.

Em 1968, deixou os Xaverianos e deu início a um trabalho profissionalizante e de assistência social no Bairro Jardim Inamar, em Diadema, com o auxílio de diversos amigos.

O objetivo do trabalho era oferecer cursos para os jovens e melhorar as condições de vida da população da favela do Vergueiro, que havia sido desapropriada e transferida da Vila Mariana, em São Paulo, para o Bairro Jardim Inamar, em Diadema.

Em 1973, foi contratada a primeira técnica, uma assistente social, para fazer parte da equipe da Comunidade Inamar.

Um ano depois, essa assistente social se tornaria a esposa de Franco Rigolli, Asuncion Fernandez Barra Rigolli, com quem teve cinco filhos.

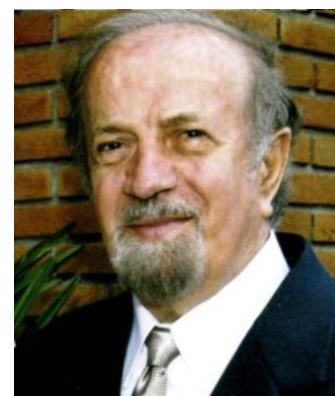
Após alguns anos, mediante avaliações dos resultados do trabalho com os adolescentes, constatou-se que os problemas sociais e educacionais poderiam ser resolvidos ou atenuados se fossem assistidos durante a primeira infância. Em 1988, o atendimento passou a ser para crianças na faixa etária de 2 a 6 anos e suas famílias.

Franco Rigolli era um homem idealista e “tinha mais sonhos a realizar do que tempo para concluí-los”, como ele mesmo dizia.

Um desses sonhos era disponibilizar a proposta **Brincar de Aprender** em forma de livro para que chegasse a muito mais lugares, além de seus muros, e, assim, mais crianças pudessem ser beneficiadas.

Em 2009, com o apoio e colaboração dos amigos Fernando Ulhôa Levy e Paulo Afonso Silva, o seu livro “*Brincar de Aprender - por uma pedagogia na primeira infância*” foi lançado.

Franco Rigolli faleceu em 16 de junho de 2008, deixando um legado de dedicação de uma vida voltada para a busca de soluções para os problemas sociais por meio da educação. Seu idealismo, seus sonhos, sua obra permanecem naqueles que por aqui passaram e nos que estão executando o trabalho iniciado por ele. Homem extremamente dedicado a concretização de seu ideal sempre zelou, administrou e cuidou da Comunidade Inamar.



HISTÓRIA

“Aquilo que já construímos é o alicerce para novas construções”

Na década de 60, o bairro Jardim Inamar, em Diadema, começou a ser habitado pelos moradores da favela do Vergueiro, localizada até então no bairro Vila Mariana, em São Paulo. Naquele tempo os movimentos de Cursilho de Cristandade, de Encontro de Casais e Treinamento de Liderança Cristã eram muito atuantes na Região do ABCD.

Desses movimentos, um grupo de voluntários se formou para dar início às atividades sociais no bairro Jardim Inamar, considerado o mais precário do município de Diadema.

A partir de um levantamento socioeconômico para conhecer as necessidades mais urgentes da população, constatou-se que os maiores problemas eram a repetência e evasão escolares e a baixa qualificação profissional dos pais.

Sempre acompanhando as necessidades dos mais carentes, com ênfase na melhoria da qualidade de vida e preservação dos vínculos familiares, Franco Rigolli se preocupava em promover a educação e transformação social por meio de atividades específicas para as crianças atendidas, bem como trabalhos socioeducativos com as famílias e a comunidade local.

No início, foi desenvolvido um trabalho com adolescentes com o objetivo de prepará-los e capacitá-los para a realização de atividades profissionais, artesanatos em geral, tapeçaria, esculturas em madeira, ferro batido e pinturas.

Após alguns anos dedicados à formação dos adolescentes, o olhar da Comunidade Inamar voltou-se para as crianças menores, em decorrência do resultado de sucessivas pesquisas realizadas nos bairros mais desprovidos de Diadema.

Constatou-se que os altos índices de marginalidade, miséria, falta de mão de obra qualificada eram frutos da



ignorância e do analfabetismo da população e, ainda, que a porcentagem de menores que abandonavam a escola, logo nos primeiros meses, chegava a 40%, devido a não adaptação do ensino brasileiro com a realidade da criança carente, que, na maioria das vezes, não recebia qualquer tipo de estímulo na sua primeira infância.

Para atenuar esse problema, a Comunidade Inamar criou, então, um criterioso programa para desenvolver na criança de três a seis anos aspectos físico, psicológico e cognitivo adequados à idade, além de oferecer alimentação saudável e manter um relacionamento benéfico com os profissionais envolvidos.

A população infantil logo apareceu, muito mais numerosa do que a capacidade de atendimento da Organização, motivo este que a fez buscar novas parcerias e convênios.

Em 1980, o fundador da Comunidade Inamar, Franco Rigolli, lançou o programa de criação de núcleos em empresas. Naquela época, um programa totalmente inédito em São Paulo, que além de possibilitar que as mães trabalhassem tendo onde deixar os filhos, também objetivava diminuir o problema que as indústrias enfrentavam: a falta de mão de obra qualificada, alta rotatividade e um grande índice de marginalidade.

Em 1988, a sede da Comunidade Inamar se reestruturou e passou a atender apenas crianças de dois a seis anos de idade em tempo integral, das 8h às 17h, como já acontecia nos núcleos abertos em parceria com empresas da região.

Novos núcleos também foram formados a partir do convênio com as prefeituras dos municípios de Diadema e Santo André.

Atualmente, são cinco núcleos localizados nas cidades de Diadema e Santo André, o que totaliza 948 crianças atendidas. Todos trabalham sob a coordenação de uma estrutura central responsável pela aplicação e controle de suas ações.

É sede também do Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar (NASCI) para atividades socioeducativas com as famílias das crianças atendidas e a comunidade de seu entorno.

Dados que motivaram Franco Rigolli a fundar, oficialmente em 1971, a Comunidade Inamar Educação e Assistência Social, organização sem fins lucrativos para atender crianças provenientes de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social.



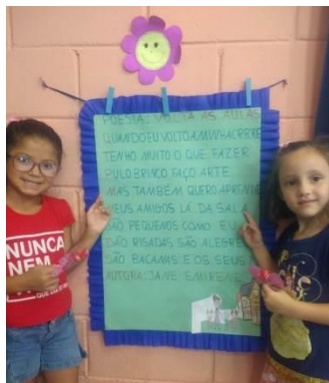
MISSÃO

Atender crianças e suas famílias em situação de vulnerabilidade social, promovendo a educação e a cidadania, por meio da qualificação e preparo dos profissionais envolvidos.



VISÃO

Dar alicerces para criar cidadãos conscientes de seus direitos, capazes de transformar a sociedade e capacitar profissionais para desenvolver os potenciais de crianças.



VALORES

EDUCAÇÃO

RESPEITO

IGUALDADE

ÉTICA

COMPROMISSO

UNIÃO

CRESCIMENTO

FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS

Para a Comunidade Inamar uma escola de qualidade precisa ter uma segura e fundamentada proposta pedagógica, educadores preparados sobre essa proposta e capacitados para dialogar e desenvolver um trabalho de alto nível profissional. Pensando assim, realiza treinamentos anuais, planejamentos mensais e reuniões diárias.

TREINAMENTO PEDAGÓGICO INTERNO

Realizado para a equipe de educadores e coordenadoras de todos os núcleos, bem como educadores de outras organizações, escolas particulares e Rede Pública de Ensino.

Os objetivos dos treinamentos internos são esclarecer e aprofundar detalhes da proposta pedagógica, centrada no “Brincar de Aprender”, do dia-a-dia dos educadores com suas crianças e das experiências bem-sucedidas no campo da Educação Infantil realizadas nos países mais desenvolvidos.



TREINAMENTO PEDAGÓGICO INICIAL

Realizado para estudantes da área educacional e educadores interessados em fazer parte de nossa equipe ou que desejam aprimorar sua prática no dia-a-dia com as crianças. A finalidade deste treinamento inicial é, portanto, qualificar esses profissionais e multiplicar a proposta da Comunidade Inamar. São realizadas palestras referentes à proposta pedagógica “Brincar de Aprender”, dinâmicas de grupo para criar vivências e entrosar os participantes.



PLANEJAMENTOS

Os Planejamentos Pedagógicos acontecem a cada três semanas com os educadores de todos os nossos núcleos. Nesta ocasião, são entregues as apostilas pedagógicas “Brincar de Aprender” para cada educador.

As apostilas “Brincar de Aprender” são elaboradas pela equipe de coordenação pedagógica da Comunidade Inamar com o que há de mais inovador na área da educação infantil.

São renovadas de acordo com a necessidade e evolução das crianças e enriquecidas com as experiências e sugestões dos educadores.



REUNIÕES DIÁRIAS

Todos os dias, antes de entrar na sala, os educadores e a coordenadora do núcleo se reúnem por quinze minutos para comentar as atividades do dia anterior e das próximas quatro horas: novidades, visitas, combinados, sugestões, acertos e dificuldades.



“Se forem desenvolvidos programas que estimulem a capacidade evolutiva da criança, teremos condições de sanar as graves deficiências da educação, proporcionando uma visão crítica do mundo e preparando para um convívio sereno.”

Franco Rigolli



"Uma jornada de 1000 degraus começa com o primeiro passo."

Franco Rigolli



INÍCIO DO ANO LETIVO

RETORNO DA EQUIPE PEDAGÓGICA

Após um período de férias a Comunidade Inamar retomou suas atividades com a equipe pedagógica no dia 19 de janeiro. Esse retorno foi marcado por muitas expectativas e desafios a serem superados, pois o período pandêmico ainda permanece e ele representa diversos impactos na vida das crianças atendidas e de suas famílias, como por exemplo: defasagens de aprendizagem e no desenvolvimento socioemocional causado pelo isolamento social e distanciamento escolar.

Desta forma, a creche deve um ambiente divertido, agradável, e acolhedor. Neste primeiro dia do retorno em todos os cinco núcleos da Comunidade Inamar, foi realizada a primeira reunião pedagógica com os educadores que foram recebidos com um café da manhã especial e dinâmicas de receptividade, após esse momento foi discutido o artigo da revista Despertar: "A Escola pós pandemia: A exigência ética do cuidado", de Maria Carmen Barbosa.



REUNIÃO DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO

Além desses momentos com os educadores, foi realizado também um encontro com toda equipe e coordenação e a presidente da Instituição com o tema: recomeço de mais um ano de trabalho, pautado na dedicação, no compromisso, nos esforços diários e na plena efetivação da proposta pedagógica.

Essa primeira reunião de equipe trouxe alguns apontamentos importantes sobre a organização do retorno com as crianças e a organização do planejamento da rotina diária em todos os núcleos da Comunidade Inamar.



J
A
N
E
I
R
O

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

Tema: O Brincar de Aprender e as Tendências na Educação Infantil

A formação pedagógica aconteceu nos dias 20 e 21 de janeiro com o seguinte tema: O Brincar de aprender e as tendências na educação Infantil.

Este tema trouxe uma reflexão sobre as diferentes metodologias de ensino atuais, com o intuito de fazer um paralelo com a proposta pedagógica da Instituição denominada: Brincar de Aprender.

Temas como: Educação humanizada, A importância dos espaços de aprendizagem na proposta “Brincar de Aprender”, Metodologias de ensino inovadoras, Acolhimento e Adaptação, Planejamento, Semanário, foram apresentados pela equipe pedagógica da Comunidade Inamar.



PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - 1º FORMAÇÃO

O planejamento pedagógico foi realizado com a participação de todos os educadores, estagiários e coordenadores pedagógicos e ele trouxe um embasamento e uma organização prévia de todas as atividades que serão realizadas com as crianças.



REUNIÃO DE PAIS

A reunião de pais é um importante instrumento de aproximação entre a família e a creche. A família como primeira instituição social formadora da criança, também é responsável por promover o convívio social, o qual deve ter início no ambiente familiar. É necessário que família e escola caminhem juntas, com interação mútua, buscando se adaptar às mudanças necessárias, para uma eficácia na educação e no aprendizado.

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases-Lei 9.394/96) deixa clara a importância da participação dos pais no ambiente escolar. “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana...”



As reuniões de pais aconteceram de forma remota nos dias 20 e 21 de janeiro com participação efetiva dos responsáveis. A pauta continha assuntos pertinentes ao retorno presencial das crianças, além dos Critérios de Atendimento da Comunidade Inamar, que versa sobre as responsabilidades da família e da creche. Foi um momento muito agradável, de acolhida, de apresentação e proximidade com a equipe da creche e as famílias assistidas.

“O diálogo e a troca constante são sinônimos de qualidade.” Franco Rigolli

RETORNO DAS CRIANÇAS

PERÍODO DE ADAPTAÇÃO

O retorno das crianças nos núcleos da Comunidade Inamar aconteceu no dia 24 de janeiro. Esta data estava sendo muito aguardada pelas famílias, pelos profissionais e principalmente pelas crianças. A preocupação com um retorno gradual e que atendesse não somente o processo de adaptação como também as medidas de prevenção à Covid 19 se fez presente neste momento.

No mês de janeiro, seguimos todas as normativas da Secretaria da Educação do município de Diadema e a adaptação seguiu uma organização de horários para o mês de janeiro e todos os funcionários estão seguindo criteriosamente os protocolos de prevenção e segurança da pandemia.

Todos os ambientes dos núcleos da Comunidade Inamar, foram organizados para o bem estar das crianças, os espaços de aprendizagem estavam repletos de ludicidade, de cor, de alegria e de muito entusiasmo pela equipe responsável.

Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor para que assim, as crianças possam se adaptar ao novo meio, permitindo-se fazer novas aprendizagens e descobertas que contribuam para o seu pleno desenvolvimento físico, emocional e social.

As famílias e as crianças precisam deste acolhimento, desta receptividade, isso traz segurança, constrói vínculos afetivos e promovem a valorização da funcionalidade para as ações desenvolvidas na creche.



PARTICIPAÇÃO POLÍTICO SOCIAL

A Comunidade Inamar teve participação efetiva em diversos conselhos, pois acredita e defende a importância dos espaços de discussão organizados pela sociedade civil:

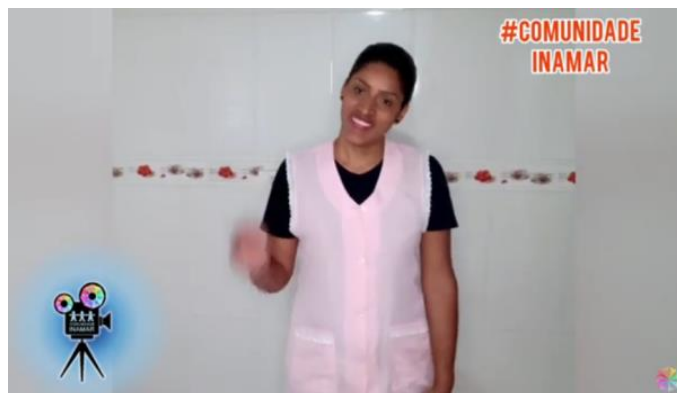
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)
- Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)
- Conselho Municipal de Educação (CME)
- Federação das Entidades Assistenciais de Santo André (FEASA)
- Fundação Abrinq - Rede Nossas Crianças
- Rede de Atenção à Criança e ao Adolescente de Diadema (RECAD).

REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

Os vídeos são postados diariamente com temas interativos e educativos não só para as crianças, mas também para suas famílias.

No mês de janeiro foram postados 6 vídeos educativos e interativos, diariamente as redes sociais da Instituição são atualizadas, uma maneira de comunicar um pouco da rotina do que está ocorrendo na Comunidade Inamar e em seus núcleos.



FACEBOOK: <https://pt-br.facebook.com/ComunidadeInamar>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/comunidadeinamar/>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UCInzS6JUAz5T5KoS13II7cA>

"Aprender é mais fácil quando é divertido". Franco Rigolli



O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos.

*“Algumas pessoas fazem por obrigação, outras por amor.
A diferença aparece nos resultados.” Franco Rigolli*



COMUNIDADE INAMAR - 51 ANOS

É com muita satisfação, alegria e orgulho no dia 15 de fevereiro foi comemorado com as crianças atendidas e funcionários, o quinquagésimo primeiro aniversário da Comunidade Inamar Educação e Assistência social.

A instituição há 51 anos zela pelos seus valores, realizando um atendimento pautado na ética, transparência e na efetivação de sua missão:

“Atender crianças e suas famílias em situação de vulnerabilidade social promovendo a educação e a cidadania por meio de qualificação e preparo dos profissionais envolvidos”.

O trabalho realizado na Comunidade Inamar atinge milhares de famílias. O Sr. Franco Rigolli fundador da Instituição deixou um grande legado de amor, respeito e dedicação nos profissionais que atuam diariamente na proposta pedagógica Brincar de Aprender através da frase: “o extraordinário do ordinário bem feito todos os dias”

A data foi comemorada em todos os núcleos da Comunidade Inamar, com decoração em homenagem aos 51 anos da Instituição, contação de histórias e exposições.



F
E
V
E
R
E
I
R
O

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO – 2ª FORMAÇÃO

Tema: O cuidado na primeiríssima infância e o papel do cuidador

No dia 25 de fevereiro foi realizada a segunda parada pedagógica, momento formativo extremamente importante para o desenvolvimento da proposta pedagógica, como também para o dos profissionais da instituição. Esta formação aconteceu em período integral, dividida em dois momentos.

No período da manhã, foi realizado o planejamento pedagógico. As coordenadoras pedagógicas fizeram palestras sobre o conteúdo proposto no material didático da Instituição, a apostila: Brincar de Aprender.

No período da tarde, os profissionais da instituição participaram de outro momento formativo desta vez destinado a rede municipal conveniada com o município de Diadema, cujo tema foi: **O cuidado na primeiríssima infância e o papel do cuidador.**



REUNIÃO DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO



No mês de fevereiro foram realizadas as reuniões de coordenação pedagógica, este momento representa a organização e o planejamento das ações educativas.

Nas reuniões a equipe de coordenação consegue refletir, analisar e buscar a constante melhoria do trabalho realizado nos núcleos da Comunidade Inamar.

O tema principal das reuniões foi o período de adaptação, acolhimento, estratégias utilizadas para o retorno gradativo das aulas presenciais, a comemoração do aniversário da Instituição, a organização da parada pedagógica e momentos de formação.

VOLTA AS AULAS

No dia 01 de fevereiro, iniciaram as atividades presenciais do núcleo Roberto Luiz Gordon. O atendimento neste núcleo se faz através das faixas etárias da fase 1 e fase 2, crianças de 4 a 5 anos.

No dia 7 de fevereiro as atividades presenciais dos núcleos da Comunidade Inamar seguiram o formato de adaptação estabelecido pela Secretaria da Educação, na qual, o tempo de permanência das crianças na creche foi aumentando gradativamente, neste mês as crianças passaram a frequentar a creche por um período de 4 horas.

Ao focarmos na Educação Infantil, precisamos garantir uma série de iniciativas em múltiplas dimensões, assegurando um olhar sensível com relação às especificidades da faixa etária, que necessita uma maior interação e mediação por parte do educador.

Este momento de adaptação é primordial no processo de fortalecimento de vínculos, pois é um período de grandes mudanças na vida das crianças e de suas famílias, deve ser preparado com muito carinho e planejamento, para que as crianças possam se tornar pertencentes a este novo ambiente.



“Alcançar os objetivos propostos é mais do que uma meta, é uma realização profissional e pessoal de um trabalho bem feito em equipe ao longo do ano.”

Franco Rigolli

REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

No mês de fevereiro foram postados 19 vídeos educativos e interativos cujo objetivo é criar experiências educativas significativas e relevantes. Constantemente as redes sociais da instituição são atualizadas.



FACEBOOK: <https://pt-br.facebook.com/ComunidadeInamar>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/comunidadeinamar/>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UClnzS6JUAz5T5KoS13lI7cA>

NASCI **NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR**

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, responsável por diferentes projetos que promovem a educação e a transformação social em conjunto à ações que respeitam e conservam os valores familiares e melhores condições de vida social e comunitária. São desenvolvidas oficinas, palestras, grupos socioeducativos, além de contar com profissionais que orientas e encaminhas para as redes de serviços municipais de acordo com as necessidades observadas. As atividades continuam suspensas por conta da pandemia, aproveitando esse momento, a equipe do projeto realizou a organização dos espaços, como também visitas domiciliares para acompanhar as vivências das famílias, como também incentivá-las a darem continuidade ao projeto.

DOAÇÃO DE LEITE



O contexto pandêmico trouxe grandes impactos na situação sócio econômica das famílias que são atendidas em nossa Instituição, as doações são muito importantes para o apoio financeiro, mas principalmente emocional e afetivo.

No dia 08 de fevereiro, a Prefeitura de Diadema realizou a entrega do Kit leite para 20 famílias da creche, 30 famílias do Projeto ELO 1 e 20 famílias do Projeto ELO 2.



REUNIÕES REMOTAS

FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

No dia 9 de fevereiro a Assistente Social da Comunidade Inamar Alice Nishida participou de uma reunião online promovido pela Fundação Salvador Arena, através do aplicativo Zoom.

O tema deste encontro foi: Projeto Piloto do Programa Alimentação Saudável (PAS).



ABRINQ



Nos dias 10,16 e 24 de fevereiro, foram realizadas reuniões da ABRINQ, estes encontros foram realizados virtualmente pela plataforma zoom.

No dia 10 foi realizado o Primeiro Encontro RCN (Rede Nossas Crianças) para apresentar o planejamento 2021, o comitê gestor e o programa Prefeito Amigo da Criança.

No dia 16 e 24 o encontro foi pela plataforma Youtube e teve como tema "Combate á violência e ao trabalho infantil: Realidade Atual e Desafios a serem enfrentados".

A Assistente Social da Comunidade Inamar Alice Nishida, esteve presente em todas estas formações.

“Todos os nossos ambientes e todas as nossas atividades foram estudadas para criar relaxamento, harmonia e evitar qualquer tipo de estresse. Um ambiente que estimula e desperta perquisitas, proporciona respostas. Um ambiente sem competição, sem cobranças, sem comparações, mas com muitos estímulos.”

Franco Rigolli



INAUGURAÇÃO DOS BERÇÁRIOS NO NÚCLEO ROBERTO LUIZ GORDON

No dia 14 de março, a Comunidade Inamar ampliou o número de atendimento para as crianças da faixa etária do berçário na unidade Roberto Luiz Gordon. Foram 40 novas vagas e 3 novas salas, graças à uma parceria entre a Comunidade Inamar, a Prefeitura Municipal de Diadema e a empresa Metagal. Estiveram presentes no evento: o prefeito de Diadema, José de Filippi Junior, a Secretária da Educação Ana Lúcia Sanches, a Presidente da Comunidade Inamar Sra. Carolina Rigolli e o representante da Empresa Metagal Sr. Davi Candi-do.



M

A

R

C

O

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO – 3ª FORMAÇÃO

Por meio da formação continuada, os educadores têm a oportunidade de aprimorar, além de rever conceitos e práticas, gerar mudanças nos ambientes escolares e obter informações relevantes e atualizadas para comunicação agregada com os atendidos. A parada pedagógica mensal ocorreu de forma presencial no período de 2 a 4 de março contemplando todas as creches conveniadas e da rede do município de Diadema, da qual a Comunidade Inamar participa.

No dia 2, as equipes se reuniram nos respectivos núcleos para realizar as demandas: organização geral dos espaços e conferência dos prontuários, matrículas e portfólios.

No dia 3, pela manhã, foi realizado uma visita de território, atividade proposta pela secretaria da educação de Diadema com objetivo conhecer o entorno e as moradias das famílias atendidas na Instituição. Neste dia, ocorreu também o Planejamento Pedagógico, momento de discussão dos temas apresentados na apostila Brincar de Aprender, material didático da própria Instituição, e organização dos semanários de todas as turmas.

No dia 4 de março, foi realizado o Planejamento Ampliado com discussões e reflexões sobre as ações educativas que norteiam o trabalho pedagógico e administrativo da Instituição.



VOLTA ÀS AULAS:

NÚCLEO ROBERTO LUIZ GORDON

No dia 16 de março teve início as atividades presenciais do núcleo Roberto Luiz Gordon, com períodos de adaptação para as crianças ingressantes do berçário. O início das novas turmas foi marcado pela adaptação com muitas brincadeiras e uma organização cuidadosa dos espaços de aprendizagens, garantindo que as crianças sintam-se acolhidas com carinho.

Um dia antes ao início das aulas, ocorreu a reunião de pais, em formato remoto. A reunião de pais é um importante instrumento de aproximação entre a família e a creche, com troca de informações e orientações, além do amparo neste início do ciclo escolar da criança.



REUNIÃO DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO



No mês de março foram discutidas as temáticas: período de adaptação, acolhimento, estratégias utilizadas para o retorno gradativo das aulas presenciais, a comemoração do aniversário de 51 anos da Instituição, organização da parada pedagógica e formação.

No dia 16 de março, aconteceu a reunião com as coordenadoras das creches conveniadas da Prefeitura Municipal de Diadema, de forma presencial com o objetivo de discutir o Projeto Político Pedagógico Participativo (PPPP) da instituição.

REUNIÕES DIÁRIAS COM EDUCADORES

As reuniões acontecem diariamente, com duração de quinze minutos.

A estrutura da reunião é definida pela coordenadora, que organiza os temas pertinentes e a data em que cada educador apresenta uma temática pedagógica específica da Apostila Brincar de Aprender.



ANIVERSÁRIO DO NÚCLEO ROBERTO LUIZ GORDON - 29 Anos

Em 1991 o Dr. Ivo Limoeiro, diretor da empresa Metagal procurou o presidente da Comunidade Inamar, Franco Rigolli e o apresentou ao Sr. Jaques Gordon, proprietário da empresa, para abertura de uma creche. Unidos dos mesmos desejos e ideais, foram iniciadas as obras de uma construção acessível e prática no Grêmio da empresa, a inauguração da creche e ocorreu em 31 de março de 1992.

Em 2010 houve também a parceria com a empresa Olsa Indústria e Comércio Ltda. No dia 31, o Núcleo Roberto Luiz Gordon completou o seu 29º Aniversário, data que foi comemorada com muita alegria por todos os funcionários e crianças do núcleo.

DIA DA MULHER



No dia 8 de março, foi comemorado o Dia Internacional da Mulher, a importante data foi compartilhada com a comunidade local por meio de exposições, cartazes, histórias e lembretes nas agendas. Cada núcleo preparou um ambiente especial, com uma linda decoração, dinâmica e lembrancinhas como forma de homenagear todas as mulheres (educadoras, visitantes e as demais funcionárias).



DIA DO CIRCO

Nos núcleos da Comunidade Inamar essa data foi apresentada com alegria e muita diversão. Além de homenagear o palhaço e os demais artistas do circo foi possível desenvolver diversas atividades como; apresentações, brincadeiras, explorar movimentos corporais, identificar os personagens e suas funções.



DIA MUNDIAL DA ÁGUA

O dia mundial da água foi abordado em todos os núcleos da Comunidade Inamar. O objetivo desta temática é mostrar para as crianças a importância da água para a vida no planeta e desenvolver atitudes de conservação e preservação da água, valorizando o meio ambiente.

Diferentes atividades lúdicas foram desenvolvidas nos núcleos, como por exemplo: poesias, músicas, experiências, atividades de artes, histórias e brincadeiras.



ENTREGA DOS KITS ESCOLARES

No período de 17 a 21 de março aconteceu nos núcleos da Comunidade Inamar a entrega dos kits de materiais escolares, fornecidos pela Prefeitura Municipal de Diadema.

Os Kits são compostos por vários itens como: tesoura, tintas, giz de cera, massinha, estojo de canetinhas, lápis de cor, caderno de brochura e colas que serão utilizados no cotidiano da creche.



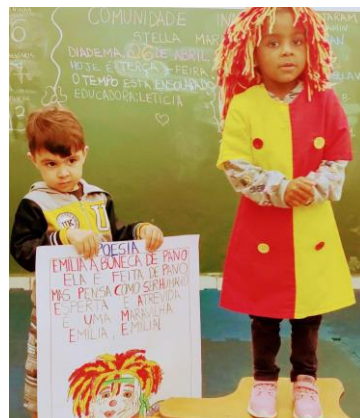
*"Um livro é um brinquedo feito com letras.
Ler é brincar."*



Rubem Alves

DIA DO LIVRO

O dia 18 de abril é uma data normalmente escolhida para celebrar a literatura infantil, além de homenagear o escritor Monteiro Lobato. Dessa forma, cada núcleo da Comunidade Inamar preparou um espaço, com atividades lúdicas diversificadas e prazerosas para incentivar a leitura e exploração dos livros disponibilizados nas Brinquedotecas de cada núcleo.



A
B
R
I
L

PÁSCOA

Na Páscoa, os sentimentos como solidariedade, compaixão, empatia, amor estão mais aflorados e muitos se unem em prol do auxílio ao próximo. Com apoio de parceiros, colaboradores e amigos a Comunidade Inamar arrecadou caixas de chocolate BIS para as 1000 crianças atendidas.

A entrega do chocolate aconteceu no dia 14 de abril em todos os núcleos.

A alegria vivenciada pelas crianças foi contagiante, as coordenadoras juntamente com sua equipe de educadores planejou brincadeiras decoração e surpresas contribuindo para que essa experiência fosse surpreendente.



DIA DOS POVOS INDÍGENAS

O dia do índio é celebrado no mês de abril, a Instituição exibe a cultura indígena através de diferentes atividades tais como: contação de histórias; exposição de comidas típicas; brincadeiras; músicas, confecção de painéis, acessórios, adornos, montagem da oca; pintura no rosto etc. O objetivo principal deste momento foi incentivar as crianças a conhecer, explorar e valorizar o universo cultural indígena.



ENTREGA DO UNIFORME - FUNCIONÁRIOS

A Comunidade Inamar realizou uma meta, há muitos anos desejada: padronizar e identificar os funcionários através de uniforme. As equipes de educadoras, estagiárias, recepcionistas e coordenadoras receberam seus aventais, definidos com cores específicas de cada setor de atuação dentro da Instituição.



Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - 4ª FORMAÇÃO

A parada pedagógica torna-se uma ferramenta fundamental, capaz de contribuir para o aprimoramento do trabalho docente, fortalecendo vínculos entre os educadores e os saberes científicos-pedagógicos.

Dia 20 de abril, aconteceu a 4ª parada pedagógica, o encontro ocorreu com cada equipe no próprio núcleo e seguiu com o seguinte cronograma:

No período da manhã foi realizado o planejamento dividido por faixa etária (Berçário, Minigrupo e Maternal), com a leitura e discussão dos tópicos da apostila: Brincar de Aprender, além da organização do semanário e orientações para o preenchimento da pauta de observação das crianças.



No período da tarde, educadoras e coordenadoras participaram da formação promovida pela secretaria de educação de Diadema realizado na Fábrica de Cultura de Diadema.

A temática proposta foi: Estratégias Pedagógicas para crianças com deficiência ou atraso no desenvolvimento, tema discutido com as palestrantes e professoras, Lilian dos Santos Melo Souza e Mirtes Bueno de Freitas (profissionais do CAIS) - Centro de Atenção a Inclusão Social.

O encontro permitiu conhecer um pouco do trabalho realizado com as crianças e famílias por meio desta importante rede de apoio (CAIS). O momento foi significativo para a prática profissional e promoveu espaço de reflexão sobre trabalho realizado na Instituição.



"Faça o teu melhor, na condição que você tem, enquanto você não tem condições melhores, para fazer melhor ainda."

Mário Sergio Cortella

REUNIÃO DE PAIS

As reuniões de conselho de pais é uma ótima ocasião para fortalecer uma parceria efetiva entre a Instituição e as famílias, ambas terão como foco o processo de cuidar, acolher, aprender e educar.

Neste mês, aconteceu em todos os núcleos da Comunidade Inamar a primeira Reunião de Conselho de Pais.

Esse encontro teve como objetivo enfatizar a importância da participação dos representantes para as discussões de problemas e iniciativas relacionados ao cotidiano dos núcleos.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

COR AMARELA

A cor amarela foi a segunda cor primária apresentada para as crianças da faixa etária do minigrupo e maternal. Para enfatizar a cor diversas propostas de atividades foram desenvolvidas como: pintura utilizando alguns recursos (esponja, rolinho de papel,) carimbo com tampinhas, brincadeiras, historias e exposição.



MÚSICA

O uso da música nas atividades diárias ajuda a criança a desenvolver a criatividade e a linguagem, além de estimular a percepção auditiva.

A turma do berçário reconhece as canções da rotina da creche, pois durante diversos momentos do dia a música está sempre presente.



ALIMENTAÇÃO

A boa alimentação é fundamental para o crescimento e desenvolvimento das crianças, especialmente na educação infantil. O ambiente da creche é um excelente local para a introdução de novos alimentos e a construção de hábitos alimentares saudáveis.

Nos primeiros meses de aula, as crianças recusam muitos alimentos aos quais não estão habituadas, a Instituição reserva atenção especial para despertar o consumo de novos alimentos.

Através de diversos recursos como histórias (livros e fantoches), exposição, culinária, apresentação do cardápio diário ou até mesmo uma simples mudança de ambiente são estratégias para estimular a aquisição de hábitos alimentares mais saudáveis nas crianças atendidas.



“Estamos convencidos de que um profundo diálogo, proporcionado pelos vários momentos de encontro, se traduz na melhor formação continuada e em qualidade de atendimento, facilitando também a aproximação professor-criança e creche-família.” Franco Rigolli

REUNIÃO DE COORDENAÇÃO

No mês de abril, as reuniões de coordenação aconteceram de forma bem-sucedida. O diálogo constante entre a equipe de coordenação e a equipe administrativa é essencial para o funcionamento eficiente dos núcleos. Participam desses momentos as coordenadoras e orientadoras pedagógicas, as gerentes de setor e a direção.

Essas reuniões promovem a comunicação transparente entre os setores internos da instituição e as ações pedagógicas a serem desenvolvidas para que as metas da proposta Pedagógica Brincar de Aprender sejam atingidas, assim como a missão da instituição seja alcançada ao longo do processo diário de atendimento as crianças e famílias.



NASCÍ NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos.

Neste mês, uma importante atividade do Projeto Elo, foi a realização de oficinas relacionadas à Páscoa, dentre elas, a confecção e decoração de coelhinhos e ovos de páscoa, as histórias com os símbolos pascoais e a culinária do bom-bom. Através do eixo de ação cidadania e apoiado pelo Projeto di Vernasca, cidade italiana de origem do fundador da Instituição, foi apresentado a comemoração desta data na cultura italiana, a ação foi chamada de “Buona Pasqua”



*"O dever nos leva a fazer bem as coisas,
mas o amor nos conduz a fazê-las com perfeição e beleza."*

Phillip Brooks



MOMENTO ESPECIAL PARA AS MÃES

Como forma de prestigiar esse dia, cada núcleo organizou um espaço com cenários diferentes, com objetivo de promover um momento para o registro fotográfico das mães com os filhos. Para a instituição é importante promover dinâmica como esta, pois fortalece o vínculo familiar, além de maior interação por meio do contato direto com as famílias. Neste período, as crianças também se dedicaram em preparar um lindo cartão e foi neste clima de sentimento, carinho, ternura e alegria que foi dedicado a todas as mães.



M

A

I

O

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - 5ª FORMAÇÃO

Tema: Ambientes Educativos Espaços do Sim!

No dia 27, ocorreu a 5ª parada pedagógica, o encontro aconteceu de forma simultânea em cada núcleo da Comunidade Inamar com a presença da coordenação, educadoras e estagiárias. Esse momento formativo foi dividido em dois períodos: pela manhã houve a leitura e discussão da apostila pedagógica: Brincar de Aprender, organização e planejamento de atividades e da pauta de observação de cada criança. No segundo período ocorreu um encontro organizado pela Secretaria de Educação com o tema: “Ambientes Educativos Espaços do Sim!”.



HOMENAGEM ÀS COZINHEIRAS

Nesse mês, uma importante homenagem foi dedicada às cozinheiras de cada núcleo, cuja granderesponsabilidade é preparar com muito carinho e dedicação às refeições diárias crianças.

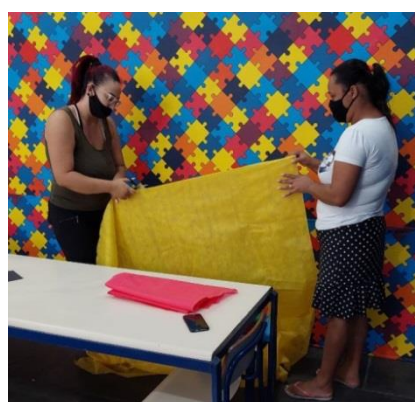
Como forma de agradecimento e carinho, as crianças do minigrupo e maternal puderam retribuir o gesto com a confecção de cartão artesanal para presentear essas profissionais.



FAMÍLIA NA CRECHE

Quanto melhor a parceria entre a família e a escola, mais positivas e significativas serão os resultados na formação da criança. Dessa maneira, a Comunidade Inamar incentiva a presença dos pais em seus núcleos para passar o dia na creche. Assim temos recebido a presença dos responsáveis em alguns momentos da nossa rotina, seja para acompanhar ou apoiar na hora da alimentação, na entrada, observar como acontece a interação entre os pares, auxiliar em alguma atividade ou até mesmo vir para passar parte do dia ao lado do filho.

A presença dos pais na creche é um meio de estreitar laços de confiança.



REUNIÃO DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO

No mês de maio, as reuniões de coordenação ocorreram de forma diferenciada, em rotatividade, a cada semana o encontro foi realizado em um núcleo diferente.

Essa interação e rotatividade foram importantes, pois o grupo acompanha de perto o desenvolvimento da proposta pedagógica em todas as creches da Comunidade Inamar.

Esse novo formato de reunião fez com que houvesse maior entrosamento e diálogo com toda a equipe dos núcleos.

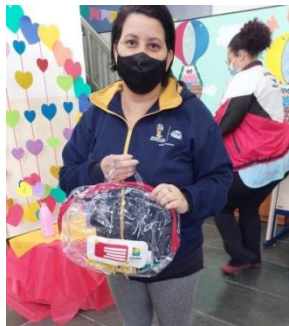


REUNIÃO DE PAIS

No dia 9 de maio, teve início em todos os núcleos da Comunidade Inamar o 2º ciclo de reunião de pais e responsáveis. A instituição defende que a interação entre a escola e a família é fundamental e pode influenciar efetivamente no processo de aprendizagem das crianças

A pauta da reunião foi apresentar o funcionamento e critérios de atendimento da Instituição, o planejamento do ano letivo 2022, o calendário escolar, a equipe, o PPP (Projeto Político Pedagógico Participativo), a organização da festa junina, a entrega do Kit escolar, entre outros.

A reunião foi iniciada com uma dinâmica com objetivo de integração e reflexão entre os pais e responsáveis e a equipe de coordenação. Houve participação expressiva das famílias.



PARADA PEDAGÓGICA - NÚCLEO LUIZ BOCALLATO

No dia 27, ocorreu a 5ª parada pedagógica. O encontro aconteceu na própria unidade escolar com a presença da coordenação e educadoras. A dinâmica da manhã teve como finalidade discutir, preparar e organizar atividades, leitura da apostila pedagógica e iniciar os relatórios individuais das crianças.

No segundo período, toda a equipe se dedicou a providenciar os materiais e atividades que seriam desenvolvidas no decorrer do próximo mês e a discussão do tema “**Ambientes Educativos Espaços do Sim!**”



ECOLOGIA - PEIXES

As crianças pequenas gostam de apreciar livros ou imagens ilustrativas que contem bichinhos de forma geral. Sendo assim na parte de ecologia foi à vez de conhecer um pouco sobre a vida marinha- “os peixes”. A parte mais interessante dessa abordagem é observar a quanto às crianças são curiosas, observadoras e se envolve por essa temática manifestando interesse e participando de atividades simples e divertidas que abrange brincadeiras, histórias jogos, músicas e contato com animais.

Além de admirar as diversas espécies de peixes, foi oportuno para aguçar as crianças em progredir nas novas descobertas.



COORDENAÇÃO MOTORA

As turmas puderam vivenciar de forma animada e desafiadora a brincadeira de estender roupa. Nesta brincadeira foi trabalhado com os pequenos o movimento de pinça e movimentos amplos para treinar o tônus muscular.



HORA DA HISTORIA - ESCOVAÇÃO

O fantoche é um ótimo recurso para transmitir os mais variados assuntos, já para a turma do berçário o fantoche poderá conversar com a turma estimulando o desenvolvimento da linguagem, amizade ou simplesmente, brincar com as crianças.

E foi neste clima que a turma interagiu e manipulou com os personagens cuja temática foi estimular a escovação.



MOMENTO DO SONO

As crianças do berçário precisam recarregar as energias depois de uma manhã de intensas atividades. O ambiente precisa ser tranquilo, acolhedor e preparado com muito carinho.

Os preparativos se iniciam antes de ir para a sala de repouso, a turma costuma fazer o momento de digestão em outro ambiente com atividades para tranquilizar como: ouvir histórias, assistindo TV ou até mesmo brincando entre outras.



TAPETE SENSORIAL

É pelo toque que temos as sensações de frio, quente, seco, molhado, percebemos as texturas, formas e volumes. O toque nos faz sentir o tato, um dos cinco sentidos. O tato tem um caráter de proximidade, por isso desperta tanto sensações físicas como emocionais.

Para exercitar esse sentido, as educadoras propõem uma infinidade de experiências: sentir a textura das folhas do jardim, o pelo da pelúcia, o forro fofinho da blusa de frio. Nessa proposta em especial, foi confeccionado um tapete sensorial. Nesse material, as educadoras colaram retalhos de tecidos, tampas de garrafa, bexigas, palha de aço. Além de sentir as texturas, as crianças ainda falavam o nome do material quando conseguiam identificá-los.



BENFEITORIAS DO BEM!

PARCERIAS QUE FAZEM A DIFERENÇA ...

A Comunidade Inamar nos últimos meses recebeu diversas benfeitorias, que incluem reparos estruturais, pintura predial e reformas dos núcleos de Diadema. Essas benfeitorias só foram possíveis graças à repasses financeiros oriundos do convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema e parceiros da Metro a Metro Pinturas. Neste mês, as obras se centralizaram na pintura interna do prédio da administração.



GRATIDÃO...

A Comunidade Inamar juntamente com as famílias das crianças atendidas agradecem os aperfeiçoamentos ofertados com as reformas e destacam a importância do cuidado e zelo com o espaço. A Creche com qualidade e responsabilidade forma crianças para o bem e para o respeito. A educação é o caminho para um mundo melhor. As iniciativas relativas às aquisições de melhorias refletem na qualidade dos serviços ofertados às crianças. O espaço reflete a ação educativa!

RECONHECIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS: CRIANÇA ESPERANÇA

O Programa Criança Esperança, uma iniciativa da Rede Globo em parceria com a UNESCO desde 2004, compreende uma mobilização social que busca transformar o futuro de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social. Todos os anos, uma grande campanha na mídia mobiliza os brasileiros a fazer doações para apoiar projetos sociais nas cinco regiões do Brasil.

O Programa foi criado em 1986, pela TV Globo, o maior produtor audiovisual do Brasil, com alcance em praticamente todo o território nacional. São 5 emissoras e 117 afiliadas, em uma rede que fala todos os dias com 100 milhões de pessoas, em todas as telas. Beneficiando-se desse potencial, o Criança Esperança tem conseguido chamar atenção da sociedade para a causa da infância e aumentar a conscientização sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, o que permite também que a UNESCO dissemine áreas importantes do seu mandato.

Por meio de sua campanha anual de mobilização, arrecada recursos que são investidos em projetos sociais desenvolvidos por organizações da sociedade civil (OSCs) nas cinco regiões do Brasil. Com a participação de cidadãos e de grandes empresas, o Programa já apoiou mais de 5 mil projetos, o que beneficiou mais de 4 milhões de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade em todo o país.

O PROGRAMA CRIANÇA ESPERANÇA: Promove a inclusão social de grupos vulneráveis como jovens, afrodescendentes, povos indígenas e meninas.

- Apoia iniciativas que funcionam como laboratórios sociais, visando inspirar políticas públicas para a juventude.
- Estimula os jovens a completar seus estudos nos níveis da educação básica e da educação técnica e profissional.
- Promove a participação e o engajamento da juventude.
- Oferece atividades esportivas, de lazer e inclusão digital.

O PROGRAMA APOIA PROJETOS QUE:

- Promovem os direitos humanos e a igualdade racial;
- Previnem a violência, o abuso sexual e a exploração de crianças e jovens;
- Priorizam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, sobretudo na redução da pobreza extrema e das desigualdades.

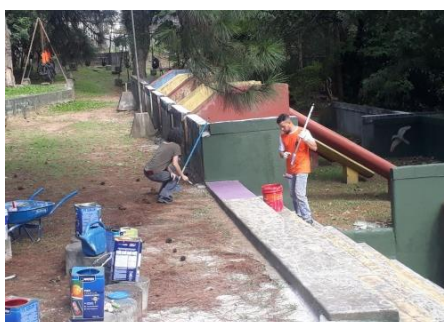
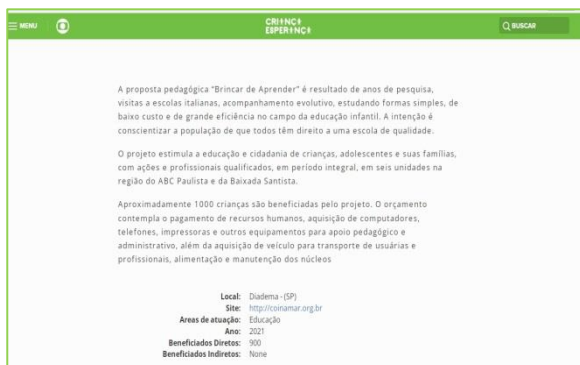
Em 2021, a Comunidade Inamar teve a honra de ser aprovada na seletiva do Edital do Criança Esperança (2020), o projeto **Brincar de Aprender** foi contemplado e a partir daí a Comunidade Inamar passou a ser uma Instituição apoiada pelo Criança Esperança. O Criança Esperança é um dos programas sociais de maior visibilidade e reconhecimento do país, bem como um poderoso instrumento de comunicação para discutir temas importantes da agenda social brasileira, fazer parte deste programa é retratar a legitimidade, a qualidade, o engajamento e a transparência do trabalho realizado na Comunidade Inamar.

Com o apoio do Criança Esperança a Comunidade Inamar pode dar continuidade às reformas internas e externas de todos os seus núcleos, adquiriu novos equipamentos e materiais pedagógicos, atualizou formações de capacitação profissional, entre outras benfeitorias.

O mês de maio deu início às obras, uma ação que reflete o poder da qualidade da educação, sendo realizada com muita dedicação, empenho, responsabilidade e muito amor a mais de 51 anos de atuação!

Link do Criança Esperança - Comunidade Inamar:

<http://especial2.redeglobalo.globo.com/crianca-esperanca/920/detalhes>



“Alcançar os objetivos propostos é mais do que uma meta, é uma realização profissional e pessoal de um trabalho bem feito em equipe ao longo do ano.”

Franco Rigolli

BRINCAR HEURÍSTICO

Nestas atividades, a criança brinca, descobrindo texturas e realizando experiências com diversos materiais. Esse material oferece à criança a possibilidade de explorar objetos simples do cotidiano, permite a oportunidade de expandir suas ideias, criatividade, percepção a sua volta, seus sentidos e curiosidade também. E foi com esse intuito que cada núcleo organizou cantinhos com diversos materiais na qual as crianças demonstraram grande interesse em participar.



NASCI NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos.

A principal atividade do mês foi às oficinas voltadas para o Combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes em menção ao dia 18 de maio, nestas oficinas as crianças construíram cartazes sobre o tema para serem distribuídos para os demais núcleos, foi uma semana dedicada ao assunto, com rodas de conversa, desenhos educativos, leitura do livro “Pipo e Fifi” (Prevenção de violência sexual da infância).



REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

No mês de maio, foram postados 5 vídeos educativos e interativos com o total 615 visualizações. Atualmente o canal do Youtube da Comunidade Inamar está com mais de mil inscritos.

Diariamente, alimentamos todas as nossas redes sociais com todas as últimas novidades, uma maneira de estarem por dentro do que está ocorrendo na Comunidade Inamar e seus núcleos.

Em todos os relatórios, citamos o álbum criado para mostrar as crianças realizando as atividades, e a cada vídeo ou foto que recebemos, nos emocionamos e compartilhamos para que todos possam ver também, como é possível criar experiências educativas significativas, importantes e relevantes.



FACEBOOK: <https://pt-br.facebook.com/ComunidadeInamar>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/comunidadeinamar/>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UClnzS6JUAz5T5KoS13II7cA>

FORMAÇÕES EXTERNAS

CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL

CRAS CENTRO-OESTE

Esta reunião aconteceu no dia 17 de maio e teve a participação da Assistente Social da Comunidade Inamar, Alice Akiko.

A pauta teve como foco a Apresentação dos trabalhos realizados na Fábrica de Cultura.

Esta apresentação foi coordenada pelos Assistentes de inclusão Charlene Silva e Juliano Soares.



REUNIÃO COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

No dia 13, as coordenadoras dos núcleos conveniados com a Prefeitura Municipal de Diadema, participaram da reunião realizada na Santa Casa, com o tema: "Poéticas de Cotidiano Escolar na Educação Infantil", contou a presença: Mayara, Patrícia e Rosana. O encontro norteou sobre a reflexão do uso dos espaços e sua intencionalidade nas dependências da creche.



ENCONTRO FEASA

Federação das Entidades Assistenciais de Santo André

Este encontro aconteceu no dia 13 de maio e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko.

O objetivo deste encontro foi proporcionar uma roda da conversa com Assistentes Sociais de creches de educação infantil.

Foram colhidas as expectativas do grupo. Falaram das angústias, das violações de direitos, do assistencialismo, da dificuldade de atuação no papel do Assistente Social.



REUNIÕES REMOTAS

ENCONTRO ABRINQ - REDE NOSSAS CRIANÇAS

Este encontro aconteceu no dia 20 de maio, pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko.

O tema deste encontro foi falar da importância do dia 18 de maio, data que representa o **DIA MUNDIAL DO COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**.

A data representa um momento emblemático. Em 18 de Maio de 1973, a menina Araceli, de 8 anos de idade, foi assassinada em Vitória após ser estuprada.

O crime até hoje impune acabou prescrevendo.



CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL

CRAS LESTE

Esta reunião acontece no dia 03 de maio, pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko.

O objetivo desta reunião foi abordar o tema Adolescente Aprendiz. Este encontro foi coordenado pela Coordenadora do Programa Adolescente Aprendiz Lígia Alves.



CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL

CRAS NORTE

Esta reunião acontece no dia 26 de abril, pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko.

A pauta teve como tema a apresentação do Núcleo Social da Secretária de Educação de Diadema.



JORNADA PEDAGÓGICA

No mês de maio aconteceu a última Live da 1ª Jornada Pedagógica da Educação Infantil Diademense. Esta Live aconteceu no dia 5 de maio e toda equipe de coordenação, educadores e estagiários da Comunidade Inamar participaram. O tema da Live foi: Espaços de brincar, aprender e conviver, foram apresentados por Valéria Pasetchny e Patricia Souza. Segue o link das Live:

<https://www.youtube.com/watch?v=PRjAEpKLYq4>



“O carinho e a disponibilidade do educador, e os ambientes diversificados são os ingredientes para criar a mágica da harmonia, do interesse, da calma e do dinamismo.” Franco Rigolli



FESTA JUNINA

O retorno da tradicional Festa Junina da Comunidade Inamar aconteceu no dia 11 de junho (sábado). O evento foi aberto ao público (crianças, famílias, comunidade do entorno escolar e colaboradores). Apesar da alegria de realizar o evento de forma presencial, mas em razão também do controle da disseminação da Covid-19, a festividade seguiu ainda com o uso de máscaras nos ambientes fechados.

O “arraiá” mais esperado do ano contou com expressiva participação das famílias dos núcleos da comunidade Inamar. A apresentação das crianças é um momento muito esperado, nesta ocasião todos participam (família e crianças) das danças, cantam e se divertem muito. Esse tipo de evento promove a integração de toda a comunidade escolar, além de estreitar a relação com as famílias. É um momento de comemoração em conjunto. As crianças e os adultos se divertiram com as várias brincadeiras que ocorreu ao longo da festa.



J
U
N
H
O

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - 6º FORMAÇÃO

No dia 24, na sede da Comunidade Inamar ocorreu a 6ª parada pedagógica, com a presença das educadoras, estagiárias e coordenadoras de todos os núcleos da Instituição.

A primeira temática do dia foi sobre o Portfólio, a orientadora educacional Giovana Rocha apresentou a importância desta ferramenta, considerando que cada criança tem seu próprio potencial respeitando todas as suas diferenças e suas particularidades.

Após a formação seguiu-se com a leitura da apostila pedagógica, semanário e pauta de observação de cada criança.

Aproveitando o clima junino todos os funcionários puderam participar de uma confraternização interna, momento de muita alegria e descontração com toda a equipe.

Ainda foi realizado um concurso de fantasia junina com direito a premiação, além de sorteio de rifa e bingo. A animação final ficou por conta da apresentação da grande quadrilha da Comunidade Inamar sucesso absoluto!



REUNIÃO DIÁRIAS COM EDUCADORES

Nos núcleos da Comunidade Inamar as reuniões diárias ocorrem diariamente com a equipe de educadores e estagiárias. Tendo como finalidade, preparar e organizar as atividades, trocar ideias, explorar brincadeiras e materiais do cotidiano da vida da criança.



REUNIÃO DE CONSELHO DE PAIS

No dia 28 aconteceu nos núcleos da Comunidade Inamar a segunda reunião de conselho de pais. A pauta deste encontro versou sobre os seguintes assuntos: festa junina; avaliação do evento; novas programações de festividades; participação e visitas das famílias no dia a dia; recesso entre outros.

Nestas reuniões, têm-se a oportunidade de aproximar das famílias. Além de mostrar os resultados e apontar bons caminhos.



ANIVERSÁRIANTES DO MÊS

Por mais simples que seja as comemorações, momentos especiais como a data do aniversário são ótimos para criar memórias afetivas que irão permanecer ao longo da vida.

No final de cada mês a comemoração ocorre no coletivo com direito a uma linda decoração com os personagens mais queridos pelas crianças.

Tirar um momento para celebrar faz com que a criança se sinta amada. Este é um exercício importante para a criança desenvolver a autoestima e o sentimento de pertencimento.



ECOLOGIA - RÉPTEIS

Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através das histórias, desenhos animados e entre outras situações.

O tema apresentado durante o mês, na apostila Pedagógica “Brincar de Aprender”, em ecologia foi sobre os répteis (tartaruga, jacaré, cobra e lagarto). As crianças aprenderam várias músicas, histórias e brincadeiras que tivessem esses animais.



COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Na fase infantil, estimular os sentidos das crianças auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção das cores e inspira a criatividade.

Com intuito de oportunizar as crianças a se desenvolverem fazendo arte, a turma do berçário realizou desenho livre com tinta guache. As crianças curtiram cada detalhe, ficaram concentradas por um tempo, admirando as cores e sentindo a tinta nas mãos.



“Quando uma criança brinca, joga e faz de conta, está criando outro mundo, mais rico, mais belo e muito mais repleto de possibilidades e invenções do que o mundo onde de fato vive”.

Marilena Chauí

CORES E ALIMENTAÇÃO

Devemos desenvolver nas crianças a capacidade de observação. As cores primárias já foram apresentadas para as turmas do minigrupo e maternal, agora chegou o momento de conhecer a cor laranja.

Para isso o tema de alimentação contribuiu de forma prazerosa para enfatizar a cor.

Os alimentos coloridos atraem a atenção e a curiosidade das crianças principalmente as frutas, legumes e vegetais, nesta ocasião foi realizada uma seleção assim as crianças puderam vivenciar uma experiência maravilhosa e saborosa.



ALIMENTAÇÃO: VERDURAS E LEGUMES

A alimentação nos primeiros anos de vida é muito importante para que a criança tenha um crescimento saudável e um bom desenvolvimento. Por meio de exposições, culinárias, degustação e fantoche, as educadoras incentivaram as crianças a experimentar alguns legumes e verduras.

Após a experiência de conhecer e experimentá-los in natura, as crianças aprenderam o nome da cenoura em inglês (carrot), e durante o almoço, todos puderam apreciá-la em forma de uma deliciosa saladinha.



DIA DO MEIO AMBIENTE

A creche Luiz Boccalato preocupada com as questões voltadas ao Meio Ambiente e cuja proposta pedagógica está centrada no Brincar de Aprender, tem realizado ações simples que podem ser feitas pelas crianças e educadores no dia-a-dia.

Exemplo disso foram atividades lúdicas desenvolvidas para que as crianças percebessem a importância da preservação da natureza, a partir de temas como: cuidado e valorização de plantas e animais, a separação do lixo e da economia de água e luz.

Foram confeccionadas caixas para a coleta seletiva e as crianças foram orientadas a jogar o lixo de acordo com cada material, observando as cores das lixeiras.

As turmas confeccionaram também cartazes sobre a preservação do ambiente e realizaram a roda da conversa. Na brinquedoteca jogaram o jogo da memória.



PRODUÇÃO DE TINTAS NATURAIS

Manusear as tintas permite que as crianças explorem diferentes materiais, assim as turmas do minigrupo e maternal buscando oportunizar a exploração, a manipulação teve a oportunidade de produzir a própria tinta utilizando pigmentos dos alimentos (beterraba, cenoura).

Preparar e brincar com a tinta foi um verdadeiro sucesso, essas experiências são oportunidades para descobrir, além de brincar estão aprendendo e desenvolvem suas habilidades sensoriais.



NASCI NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos.

As principais atividades do mês, foram as oficinas voltadas para o tema sobre o Enfrentamento do Trabalho Infantil. As crianças participaram de diferentes ações que abordaram a importância desta temática.

No mês de junho, as crianças participaram de diversas brincadeiras que tiveram como objetivo trabalhar o corpo e o movimento, proporcionando momentos de entrosamento e descontração entre os participantes.

Fechando o mês com chave de ouro, as crianças puderam participar de uma sessão de cinema com pipoca. O filme escolhido foi "Malévola".



FORMAÇÕES EXTERNAS

CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL CRAS CENTRO-OESTE

Esta reunião aconteceu no dia 21 de junho e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko, a pauta teve como tema: 45 anos da organização social Obra São Francisco Xavier e seu caminhar.



PROGRAMA ARES NOVOS PARA PRIMEIRA INFÂNCIA

No dia 27 de junho, representantes da Comunidade Inamar prestigiaram o lançamento do programa “**Ares Novos Para Primeira Infância**”, (estudos e dados voltados para análise do ar e seu impacto entorno das unidades escolares). O evento aconteceu no teatro Clara Nunes, e contou com a presença do professor Dr. Paulo Fochi e da professora Dra. Ana Estela Haddad.



REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

No mês de junho foram postados 2 vídeos educativos e interativos com o total de 2.400 Visualizações. Atualmente o canal do Youtube da Comunidade Inamar está com mais de mil inscritos. Diariamente alimentamos todas as nossas redes sociais com todas as últimas novidades, uma maneira de estarem por dentro do que está ocorrendo na Comunidade Inamar e seus núcleos.



FACEBOOK: <https://pt-br.facebook.com/ComunidadeInamar>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/comunidadeinamar/>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UClnzS6JUAz5T5KoS13II7cA>

“Treinamentos, Planejamentos, apostilas, reuniões diárias, assistência da coordenação, devem preparar o professor para manter constantemente seu grupo de crianças em atividades interessantes e diversificadas, explorando diferentes espaços, impondo limites e regras, proporcionando a socialização e o convívio sereno.”

Franco Rigolli

FORMAÇÕES REMOTAS

CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL CRAS NORTE

Esta reunião acontece no dia 28 de junho, pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social da Comunidade Inamar, Alice Akiko.

A pauta teve como tema: Serviços de convivência e fortalecimento de Vínculos - Apresentação das Organizações Sociais: ONG Mai e Enéas Tognini.



ENCONTRO ABRINQ - REDE NOSSAS CRIANÇAS

Este encontro aconteceu no dia 8 de junho, pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko.

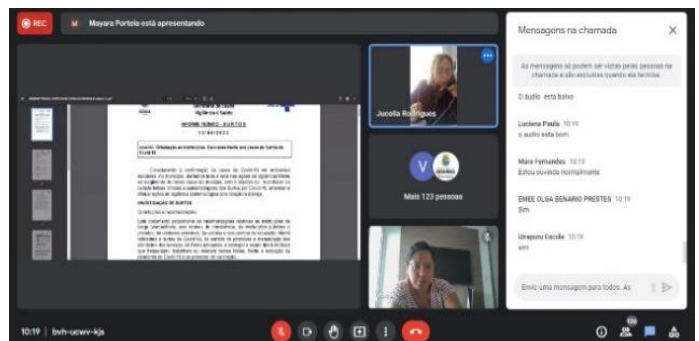
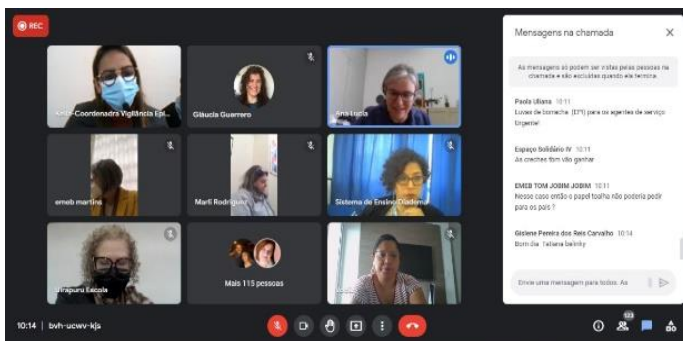
O tema central deste encontro foi discutir sobre o Enfrentamento ao trabalho infantil e a apresentação do trabalho realizado no programa: Rede Não Bate Eduque.



REUNIÃO COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

No dia 3 de junho, as coordenadoras dos núcleos conveniados com a Prefeitura Municipal de Diadema, participaram da reunião com o apoio da secretária de educação Ana Lucia Sanches e sua equipe. Este encontro teve por objetivo discutir sobre os novos Protocolos da Covid 19.

A nova orientação repassada foi de suma importância, pois diante do aumento significativo dos casos de COVID 19, se faz necessário buscar o total alinhamento para o cumprimento dos protocolos, garantindo assim a segurança das famílias atendidas e funcionários.



Também neste dia aconteceu a formação com o seguinte assunto: **Refletindo sobre a escrita do relatório descritivo**. Essa temática permitiu entender a melhor maneira de reunir as informações da criança neste documento importante.

“Educar é um processo longo e contínuo que visa o completo desenvolvimento do ser humano, envolve cuidados, afeto, brincadeiras, aprendizagem, entrosamento, socialização, respeito, confiança, carinho e amor”.

Franco Rigolli



ECOLOGIA – DINOSSAUROS

O universo dos dinossauros causa grande fascínio às crianças de todas as idades. Trabalhar essa temática com as crianças possibilitou conhecer esses animais e o universo da arqueologia por meio de muitas brincadeiras e atividades como: experiência com a terra (vulcão), ovo congelado, confecção de dinossauros com materiais não estruturados, cantiga de roda e contos de fada.

E foi dessa forma que nos núcleos da Comunidade Inamar permitiu as crianças um mergulho criativo no período jurássico. Foi notório o envolvimento e interesses das crianças, pois aprender brincando é mais divertido!





HOMENAGEM AOS AVÓS

No Brasil e em Portugal, em julho comemora-se o dia dos avôs. Esta data tem um valor muito especial, pois muitas crianças atendidas são cuidadas pelos avôs. O papel deles na vida familiar vai muito além dos mimos dados aos netos, eles são o suporte afetivo, financeiro e educativo de muitas crianças. Comemorar esta data significa celebrar a experiência de vida, reconhecendo o valor da sabedoria adquirida não apenas nos livros, nem nas escolas, mas no convívio com as pessoas mais velhas. As crianças participaram de diversas histórias infantis sobre os avôs, participaram de culinárias, e preparam diversas mensagens de carinho e afeto para essas pessoas tão especiais.



ENTREGA DO LEITE PARA AS FAMÍLIAS

Por meio da secretaria de educação de Diadema e a divisão de Alimentação Escolar aconteceu mais uma entrega do leite nos núcleos da Comunidade Inamar dessa forma, foi possível ofertar a todas as crianças atendidas 1 kg de leite em pó.

Esse tipo de ação é muito importante mediante ainda ao cenário pós-pandemia onde a situação de vulnerabilidade social entre as famílias está mais acentuada neste período.



BENFEITORIAS DO BEM

A Comunidade Inamar nos últimos meses recebeu diversas benfeitorias, que incluem manutenção, pintura predial e reformas dos núcleos de Diadema.

Essas benfeitorias só foram possíveis graças à repasses financeiros oriundos do convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema.

Neste mês aconteceram as podas e a remoção de árvores internas e externas da Sede da Comunidade Inamar, o que propiciou a melhoria dos espaços para a realização das diferentes atividades com as crianças.



CONTANDO HISTÓRIAS

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Proporcionar as crianças momentos de aprendizagem, através de atividades diferenciadas e enriquecedoras na área da literatura infantil é muito importante. Por meio das histórias a criança tem a oportunidade de aprender sobre si mesma, o mundo a sua volta, além de desenvolver a criatividade, imaginação e gosto pela leitura. Para estimular a curiosidade da turma do minigrupo e maternal foi apresentada a história “João e o pé de feijão”. Após a exploração da história as crianças participaram de uma divertida experiência: plantar grãos de feijões. E foi nesse clima criativo e repleto de curiosidades que cada núcleo proporcionou as crianças vivências significativas, com o intuito de despertar o cuidado com o meio ambiente, desfrutar do contato com a terra, água, grãos e observar as fases de crescimento de uma planta.



DRAMATIZAÇÃO DA HISTÓRIA A CASA SONOLENTA

A dramatização foi uma das estratégias utilizada para contar a história a Casa Sonolenta, de Wood Audrey. As crianças da faixa etária do maternal participaram de forma muito espontânea. Por meio desta fantástica história permitiu desenvolver a linguagem corporal, oral e contribuiu para a socialização e crescimento cultural das crianças.



HISTÓRIA RATINHO, MORANGO VERMELHO E URSO ESFOMEADO

Dentro da rotina alimentar das crianças, as frutas são muito importantes e apreciadas por elas, principalmente a banana, a laranja, o morango e a melancia.

No mês de julho, as educadoras apresentaram algumas frutas e ainda os seus benefícios para a nossa saúde. A apresentação da história “O ratinho, o morango vermelho maduro e o urso esfomeado” foi utilizada para realizar uma dramatização e introduzir a apresentação das frutas.



MÚSICA

No dia 6, o núcleo Stella Maris recebeu a visita de um bombeiro civil. Para deixar o ambiente descontraído e aconchegante as crianças cantaram com apoio do instrumento musical. Na ocasião, foi pertinente apresentar para as crianças algumas curiosidades e objetos utilizado por esse profissional.



BRINCAR DE COMIDINHA

Brincar de fazer comidinha e uma das brincadeiras preferidas das crianças e para deixar o momento mais interessante e prazeroso foi disponibilizado alguns elementos da natureza como: folhas, pedras, areia, galhos e outros acessórios (panelinhas, colheres, fogão etc.)

A brincadeira foi prazerosa e divertida com as turmas do minigrupo e maternal, na qual foi desenvolvida nos espaços dos núcleos da Comunidade Inamar, onde o interesse e empolgação permaneceu nas falas das crianças durante a brincadeira.

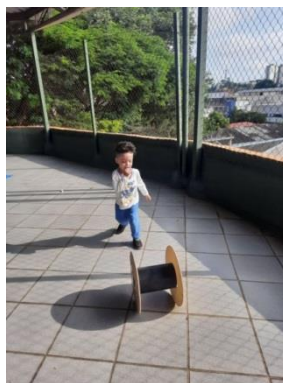


ESPAÇO CORPO E MOVIMENTO

Por meio da brincadeira, a criança é capaz de estabelecer relações, exercitar o raciocínio lógico, controlar suas emoções, despertando a criatividade, a perseverança e o otimismo.

A proposta apresentada na apostila pedagógica para as turmas do minigrupo e maternal foi à exploração com brinquedos de largo alcance, tal atividade consiste em ofertar materiais diversificados, com objetivo de provocar novas possibilidades de brincadeiras e ainda o domínio das habilidades motoras.

Foi muito divertido e interessante observar a interação entre as crianças, a capacidade de criação e as novas habilidades motoras.



COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINA

O desenvolvimento das crianças no mês de julho ocorreu de forma gradativa e pontual. Buscou-se o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades, sempre levando em consideração as particularidades.

Para desenvolver a coordenação psicomotora, o equilíbrio e ainda explorar as cores e formas geométricas foram desenvolvidas diferentes atividades no espaço de corpo e movimento.

As crianças participaram de dança das cadeiras, pescaria de tampinhas, quebra-cabeça de pinos, pula corda e jogo de percurso.



NASCI NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos.

A principal atividade do mês foram as oficinas voltadas para o incentivo à cultura e lazer, proporcionando momentos de leitura, contação de histórias, visita a exposição de dinossauros no parque da Instituição e um delicioso piquenique.



DIVULGAÇÃO DOS CADASTROS

No mês de julho, foi realizado a divulgação de cadastros para possíveis vagas nos núcleos da Comunidade Inamar. Essa é uma ação realizada pela equipe do Serviço social e educadores.



FORMAÇÕES EXTERNAS

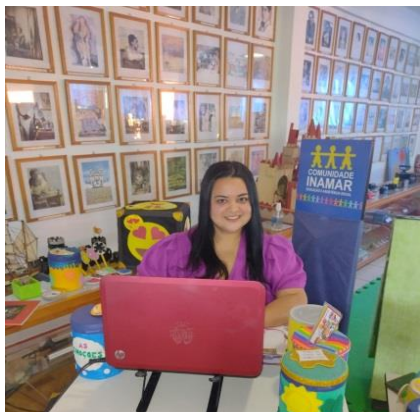
CONGRESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL - CONFORP 2022

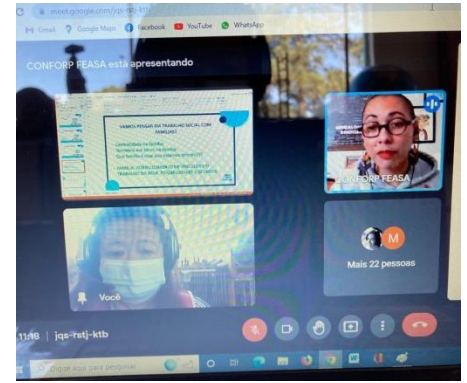
Na semana de 11 a 15 de julho aconteceu o **25º Congresso de Formação Profissional - CONFORP** em parceria com a FEASA - Federação das Entidades Assistenciais de Santo André.

Este evento aconteceu no formato remoto realizado pela plataforma Google Meet e contou com a participação de diferentes Organizações da Sociedade Civil.

A equipe da Comunidade Inamar teve a honra de participar deste Congresso, fazendo parte da equipe de facilitadores do evento. A equipe de Coordenadores Pedagógicos da Comunidade Inamar ministrou a oficina “**Brincar de Aprender**” durante 1 semana. Esta oficina teve as seguintes temáticas:

- Apresentação da Instituição Comunidade Inamar
- A importância dos espaços de aprendizagem na proposta Brincar de Aprender
- Documentação Pedagógica/Abordagem Reggio Emília
- Formação continuada (planejamento, formas de registros)
- Um olhar diferenciado para o dia a dia escolar

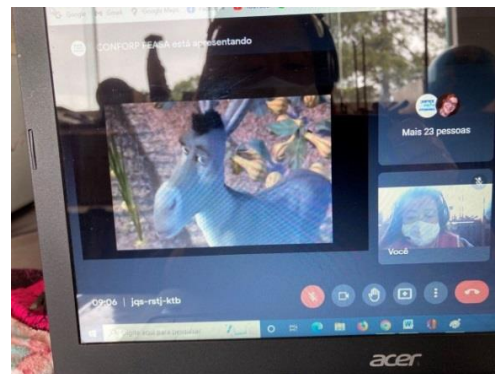




FORMAÇÕES REMOTAS

CONGRESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL – CONFORP

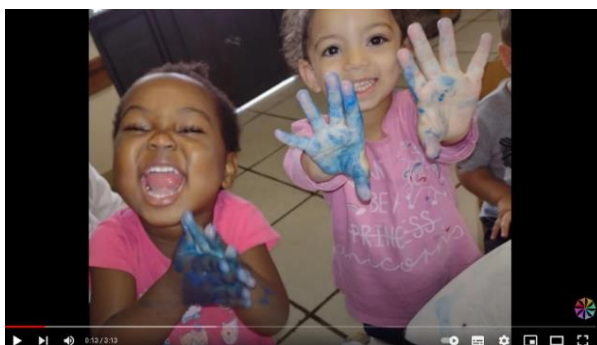
Este evento aconteceu no período de 11 a 15 de julho pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko. O eixo temático da oficina foi: O trabalho Social com famílias.



REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

No mês de julho foram postados 3 Vídeos educativos e interativos com o total de 1.967 Visualizações. Atualmente o canal do Youtube da Comunidade Inamar está com mais de mil inscritos. Diariamente alimentamos todas as nossas redes sociais com todas as últimas novidades, uma maneira de estarem por dentro do que está ocorrendo na Comunidade Inamar e seus núcleos.



"Aprender é mais fácil quando é divertido".

Franco Rigolli



"O compromisso da Educação Infantil é que a criança não perca a capacidade de perguntar, pois é assim que se inova o mundo".

Paulo Fochi

VOLTA ÀS AULAS

O retorno das atividades presenciais dos núcleos da Comunidade Inamar teve início neste mês. As crianças tiveram uma acolhida calorosa após o curto período de recesso escolar. Elas voltaram muito felizes e entusiasmadas para creche. Foi notável o desenvolvimento delas em tão pouco tempo, agora estão muito mais falantes, curiosas e independentes.



A
G
O
S
T
O

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - 7º FORMAÇÃO

No dia 8, ocorreu a 7ª parada pedagógica, o encontro aconteceu na sede da Comunidade Inamar com a presença da coordenação, educadoras e estagiárias.

A orientadora Giovana Rocha discursou sobre: “**A importância do educador na Educação Infantil**”, o momento foi reflexivo e oportuno para o retorno ao 2º semestre. Posteriormente o grupo prosseguiu com o planejamento e semanário.

No período da tarde a equipe participou da formação organizada pela Secretaria de Educação, realizado na Sede da Secretária da Educação. A formação foi sobre espaços e materiais com a participação de Ronnie Corazza (arte-educador). As participantes apreciaram e foi uma ótima oportunidade de vivenciar experiência lúdica (prática educativa), na qual irá permitir criar e adaptar atividades nos espaços de cada núcleo.



PARADA PEDAGÓGICA - NÚCLEO LUIZ BOCALLATO

No dia 26, de Agosto a Parada Pedagógica aconteceu na própria Unidade Escolar contando com a presença das educadoras e coordenadoras.

A coordenadora do núcleo fez diversos apontamentos sobre a importância do educador na educação infantil.

O momento foi reflexivo e oportuno para o retorno às atividades no segundo semestre.

Nesta mesma ocasião as educadoras realizaram o semanário e prepararam os materiais para as vivências pedagógicas do mês seguinte.



REUNIÃO DE CONSELHO DE PAIS

Dia 23 aconteceu nos núcleos da Comunidade Inamar a reunião com os representantes de conselho de pais. Durante o encontro, foram passadas informações sobre a importância deste conselho; avanços alcançados no 1º semestre PPP-P Plano Político Pedagógico Participativo; festa da família; entrega dos relatórios e sugestões de ações e melhorias para o 2º semestre.

Esse tipo de encontro é muito produtivo, pois também estreita os laços de parceria entre a instituição e a família.



REUNIÃO DE COORDENAÇÃO

A reunião de coordenação acontece semanalmente na sede da Comunidade Inamar. As coordenadoras de todos os núcleos se reúnem para tomadas de decisões e discussão de assuntos previamente pautados. A estratégia deste mês foi realizar a reunião de coordenação nos outros núcleos da Comunidade. Os assuntos foram pautados na organização do retorno as aulas.



REUNIÃO DIÁRIA

As reuniões diárias são muito importantes é um momento favorável para ajustes, trocas de informações voltadas também para revisão e melhoria entre outros.

Pensando nisso nos núcleos da Comunidade Inamar a temática das reuniões foi sobre a preparação e organização dos cantinhos educativos na sala de atividades.

Tendo como foco essa discussão a equipe foi provocada a repensar sobre os materiais e brinquedos proporcionando um novo olhar diante as necessidades das crianças sendo um recurso fundamental para o desenvolvimento infantil.



BRINCANDO COM AS CORES

As cores estão presentes em todos os lugares e é um atrativo para os pequenos. Para proporcionar o lúdico no processo de ensino e aprendizagem para a turma do berçário a sugestão foi explorar a cor amarela.

A proposta foi disponibilizar para as crianças vários objetos, experiências e brincadeiras com a cor.

Assim por meio dessas vivências as crianças fixará sua atenção construindo um conhecimento sólido em relação à mesma.



ENTREGA DO UNIFORMES

Por meio da Secretaria de Educação de Diadema nos núcleos da Comunidade Inamar aconteceu a entrega das mochilas, um dos itens da lista de uniformes escolares da educação infantil do município.



FOLCLORE

O folclore se constitui - se de manifestações culturais populares que contribuem para a construção da identidade de um povo. Com isso em cada núcleo foi trabalhada a contextualização sobre o folclore, despertando o interesse das crianças, com propostas lúdicas e ao mesmo tempo favorecendo a construção do conhecimento.

Por meio de rodas de leituras, histórias com pistas, fantoches e dramatizações as crianças puderam apropriar-se das lendas mais conhecidas, além das brincadeiras, danças, poesias, músicas e curiosidades.

As crianças apreciam muito participar das atividades que envolvem este tema.



DIA DOS PAIS

Em cada núcleo da Comunidade Inamar foi preparado um cantinho especial para o registro fotográfico como forma de prestigiar os pais.



ATELIÊ DE PINTURA

Com objetivo de oportunizar um espaço diferenciado para atividade de produção artística, o espaço ao ar livre foi um convite prazeroso a vivenciar as diversas texturas e materiais para as turmas do minigrupo e maternal. As crianças se sentiram à vontade para se expressarem demonstrando segurança e interesse em participar.



NASCI NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais. Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos. Neste mês, foram realizadas as oficinas do CELEC cultura, lazer, esporte, cidadania e meio ambiente. Foi apresentado diferentes atividades que envolveram o idioma italiano, atividades de artes, aulas sobre os direitos das pessoas com deficiência. Estas oficinas foram organizadas da seguinte maneira:

Lazer- dia do cinema, os usuários assistiram ao filme As Crônicas de Narnia, com o objetivo de fortalecer mais a amizade e compreensão de um para com o outro.

Cultura/ lazer: oficinas com o livro de artes onde os usuários trabalharam atividades relacionadas a cores. **Cultura/Cidadania**: oficinas que trabalharam o idioma Italiano e ao mesmo tempo abordaram os direitos das Pessoas com deficiência.

Esporte/Cidadania: atividades de superação no Direito da Pessoa com deficiência, os usuários brincaram de queimada sentada (com intuito de sentirem na pele a superação de uma pessoa que não tenha movimento nas pernas) mímica.

Meio Ambiente: Atividades sobre flora e fauna.



REUNIÃO DE PAIS

Nos dias 9, 10 e 11 de agosto aconteceu o 3º Ciclo de Reuniões de Pais. O encontro foi 100% presencial onde as famílias além de ter participado da reunião, ainda puderam apreciar as atividades das crianças.

Inicialmente a coordenadora realizou a dinâmica O quebra-cabeça que com a ajuda dos familiares uma figura foi montada. O objetivo principal dessa dinâmica é enfatizar que nenhum de nós é tão bom, quanto todos nós juntos.



ENTREGA DOS RELATÓRIOS INDIVIDUAIS

No dia 30 teve início nos núcleos da Comunidade Inamar a entrega do relatório individual de cada criança. Esse documento possibilita narrar os modos como às crianças experimentam a vida no dia a dia escolar, assim como se desenvolveram e construíram novas aprendizagens durante esse semestre, assegurando os direitos de aprendizagem.

Para o dia da entrega foi organizado um espaço especial aconchegante e acolhedor para receber as famílias, por se tratar de um momento relevante foi compartilhado também as produções de modo reflexivo, por meio de murais, painéis, textos, entre outros.

A equipe gestora considerou esse encontro muito significativo, pois promoveu uma ação conjunta da família, educadores, instituição e todo um trabalho minuciosamente registrado.



VALORES PARA TODA VIDA - AS CINCO PALAVRINHAS MÁGICAS

A educação de valores é parte essencial na formação de uma pessoa e tem impactos por toda a vida. Ao estimular nas crianças a valorização de boas atitudes e uso de palavras gentis, é possível ajudá-las a desenvolver valores éticos e morais desde cedo. No tema Valores para toda Vida a educadora enfatizou o uso das 5 palavrinhas mágicas: Obrigado, Por favor, Com licença, Posso entrar, Desculpe. Utilizando como recurso algumas lâminas com ilustrações de situações que levam as crianças a refletir qual palavra utilizar



ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA

O propósito das atividades de ecologia é despertar o respeito e o interesse pelos animais, conhecer as principais características, ampliar o vocabulário por meio das músicas e poesias.

As aves foi destaque na apostila pedagógica para as turmas do minigrupo e maternal e as crianças participaram de diversas atividades que aguçou o interesse e a curiosidade sobre as espécies.



REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

Neste mês foi divulgado no canal do youtube, 2 vídeos que evidencia a rotina das crianças nos núcleos da Comunidade Inamar em diversas atividades lúdicas prazerosas com o total de 1.173 visualizações.



FACEBOOK: <https://pt-br.facebook.com/ComunidadeInamar>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/comunidadeinamar/>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UCInzS6JUAz5T5KoS13II7cA>

FORMAÇÕES EXTERNAS

FORMAÇÃO PARA AS COZINHEIRAS

No dia 9, na Secretaria de Educação de Diadema, ocorreu uma formação com a equipe da cozinha, que receberam orientações das nutricionistas sobre alimentação saudável reforçando a importância do papel de estimular as crianças a exercitar uma boa alimentação.

As participantes elogiaram as propostas de receitas que foi compartilhada durante o encontro.



CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL CRAS CENTRO-OESTE

Esta reunião aconteceu no dia 03 de agosto e teve a participação da Assistente Social da Comunidade Inamar, Alice Akiko. A pauta da reunião teve como tema: Estratégias e Fortalecimento da Rede para Atendimento das Pessoas com Deficiência no Território. Esta reunião foi coordenada pela palestrante Ana Cláudia Martins- Chefe da Educação Inclusiva da Secretaria da Educação.



CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL CRAS SUL

Esta reunião aconteceu no dia 09 de agosto e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko, a pauta da reunião teve como tema: Apresentação do Trabalho do Movimento de Luta nos Bairros, Vilas e Favelas (MLB) e da Unifesp junto às Famílias em Situação de Vulnerabilidade Social na Região, que fazem parte de Projetos de Pesquisa da Universidade sobre os impactos da Covid- 19.



CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL CRAS OESTE

Esta reunião aconteceu no dia 16 de agosto e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko. A pauta da reunião teve como tema: **PROGRAMA SOCIAL AUXÍLIO BRASIL**. Esta reunião foi coordenada Claudia Delmote, Psicóloga Técnica do Cras Centro-Oeste.

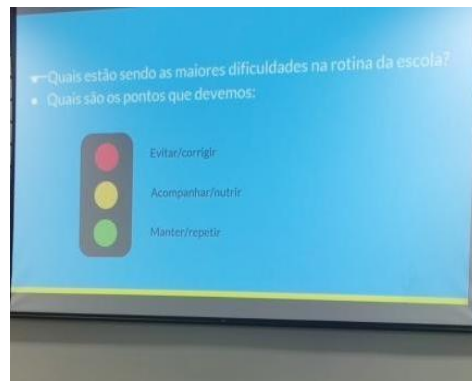
O Programa Auxílio Brasil integra várias políticas. O novo benefício que substitui o Bolsa Família. É o novo Programa Social de transferência de renda, para reduzir as situações de pobreza.

REUNIÃO COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Foi realizada no dia 5, no auditório da Santa Casa de Diadema a reunião com as coordenadoras das creches conveniadas dirigida por Mayara Portella com a seguinte pauta:

Cronograma para o 2º semestre (formação professores e coordenadores);
Pauta de observação: Acolhimento na volta do recesso;
Reflexão do semestre;
Informe conta gmail;



FORMAÇÕES REMOTAS

CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.

REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL CRAS CENTRO NORTE

Esta reunião aconteceu no dia 23 de agosto online pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko, a pauta da reunião teve como tema: Segurança Alimentar e Nutricional.



FEASA (CONFEDERAÇÃO DAS ENTIDADES DE SANTO ANDRÉ)

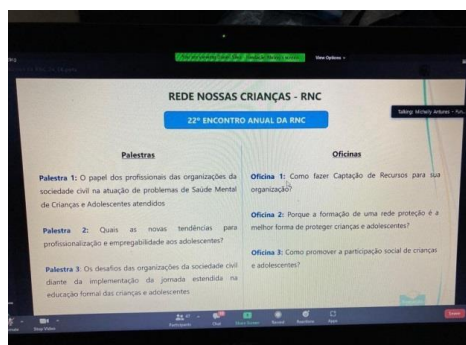
Este encontro aconteceu no dia 12 de agosto e teve a participação da Assistente Social da Comunidade Inamar, Alice Akiko.

O encontro teve por objetivo realizar uma roda da conversa com as Assistentes sociais das creches conveniadas com o município de Santo André.



ABRINQ - 22º ENCONTRO ANUAL DA REDE NOSSAS CRIANÇAS

Este encontro aconteceu no dia 24 de agosto e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko, o encontro teve como tema: Proposta da formação: Educação Infantil: Olhares, Diversidades e Construções;



"Um sonho sem atitudes é delírio. Mas um sonho pode se tornar realidade com atitudes".

Franco Rigolli



RESGATANDO MEMÓRIAS - FRANCO RIGOLLI

Os núcleos da Comunidade Inamar prestaram homenagens ao fundador Franco Rigolli, cujo aniversário seria no dia 13 de setembro. As crianças participaram de exposição de fotos, documentos e objetos, além de oficinas de artes. Nesta proposta permitiu as crianças conhecer a interessante história de um ilustre mestre que fez e faz a diferença na vida de muitas famílias. E por fim, como forma de encerrar a homenagem as crianças fizeram uma chuva de papel picado em sinal de respeito, admiração e carinho.



S
E
T
E
M
B
R
O

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - 8ª FORMAÇÃO

As Paradas Pedagógicas sempre são divididas em dois momentos: o primeiro é baseado na discussão e exposição da apostila pedagógica Brincar de Aprender e de novas estratégias e materiais para abordar os diversos assuntos apresentados. Nessa ocasião as educadoras tiram as eventuais dúvidas e exploram os novos recursos e ideias. O segundo momento é reservado para elaboração do semanário, oficinas e discussões voltadas a inovações na área da Educação Infantil. No dia 30 de setembro, a Parada Pedagógica aconteceu na própria Unidade contando com a presença das educadoras e coordenadoras.



FESTA DA FAMÍLIA

A festa da família tem por finalidade valorizar as relações entre família, instituição e a comunidade promovendo momentos de reflexão, descontração. Assim, no dia 17 aconteceu na sede da Comunidade Inamar a grandiosa festa da família. Foi realizada uma apresentação de dança com as crianças acompanhadas pelos familiares, ao longo do dia o evento seguiu com diversas atividades e brincadeiras.

O dia foi de encantamento, pois as famílias tiveram a oportunidade de aproveitar o sábado junto com as crianças em seu contexto escolar, o que proporcionou momentos de alegria, descontração e encantamento.



REUNIÃO DE PAIS

A participação dos pais na vida escolar dos filhos é fundamental para garantir a qualidade da educação. Pensando nisso, foi realizado neste mês, o terceiro ciclo de reunião de pais nos núcleos da Comunidade Inamar. O principal assunto foi a apresentação da proposta pedagógica utilizada em todos os núcleos, a proposta “Brincar de Aprender” a dinâmica proposta foi criar diversos cantinhos na sala de atividades tais como: contação de história, brincadeira com materiais não estruturados, cantiga de roda, pintura livre em que família pudesse brincar junto à criança.

Para a instituição, atividades como essas resultam em um importante fortalecimento familiar, além de proporcionar maior interação por meio do contato direto e constante com as famílias.



REUNIÃO DIÁRIA

As reuniões diárias com os educadores são muito importantes para a comunicação e o relacionamento interpessoal. É nelas que se tem a oportunidade de analisar melhor os assuntos de interesse comum, como também o desenvolvimento da proposta pedagógica.



REUNIÃO DE COORDENAÇÃO

No mês de setembro as reuniões de coordenação foram produtivas e com temas pontuais. A abordagem sobre a Campanha do setembro amarelo, trouxe grandes reflexões e entrosamento para o grupo, outro assunto muito discutido neste mês foi a organização da festa da família e a homenagem ao fundador da Instituição Franco Rigoli.

O objetivo desses encontros é propiciar que coordenadores possam discutir e acompanhar o andamento dos processos de ensino-aprendizagem, como também acompanhar toda a dinâmica funcional dos núcleos da Comunidade Inamar.



SETEMBRO AMARELO

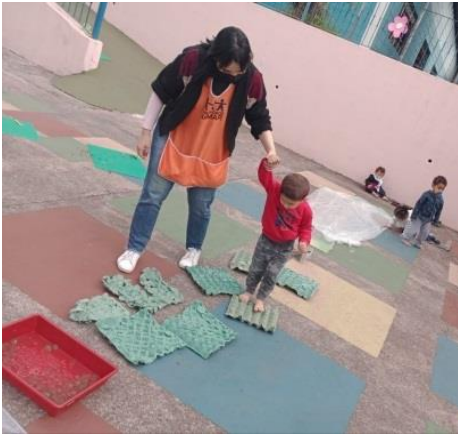
No mês dedicado a campanha do setembro Amarelo a equipe de funcionários da Comunidade Inamar abraçou a causa como forma de conscientizar a equipe com ações relacionadas ao tema.

É imprescindível falar sobre o assunto, o objetivo é criar uma rede de apoio sólida no espaço escolar onde também as crianças passam a maior parte do dia e convivem entre si e formam suas habilidades socioemocionais.



PERCURSO SENSORIAL

Durante a brincadeira as crianças devem ser estimuladas a andar, engatinhar, dar saltos e rastejar. Cada etapa é um desafio para elas, pensando nisso a proposta para esta turma foi o percurso sensorial. Foi uma experiência de vivência corporal muito significativa para as crianças.



SEMENTES, RAÍZES, FOLHAS, FLOR E FRUTO

Criar o hábito de escutar histórias, propicia momentos de prazer em grupo, enriquece o imaginário infantil, favorecer o contato com textos de qualidade literária, valorizar o livro como fonte de entretenimento e conhecimento. Por meio dos contos e possível desenvolver os mais variados temas e a proposta da apostila pedagógica foi sugerida à divertida aventura de uma simples sementinha, escrita por Regina Siguemoto- “A viagem da Sementinha”. No tema de ecologia foi abordado sobre as sementes, raízes, folhas, a flor e o fruto. Para aguçar a curiosidade das crianças e deixar ainda mais interessante foi realizado a divertida experiência do boneco de alpiste e a plantação de algumas de sementes com objetivo de acompanhar todo o processo de germinação e desenvolvimento das plantas.



LIVROS INFANTIL

O contato com livros, o ato de sentir as texturas, o cheiro e interagir com as histórias auxilia no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e intelectual das crianças.

Com isso, durante as programações diárias, as turmas do berçário ao maternal participaram de vários momentos de incentivo a leitura de forma dinâmica e prazerosa na qual despertou o interesse e curiosidades dos pequenos.



REUNIÃO DE PAIS

Nos dias 27, 28 e 29 de setembro aconteceram as Reuniões de Pais. O objetivo desse encontro é apresentar a dinâmica pedagógica da creche e enfatizar os critérios de atendimentos. O encontro foi 100% presencial e as famílias além de ter participado da reunião, ainda puderam apreciar fotos, as atividades e participar das vivências pedagógicas.

Após os informes gerais, os familiares foram direcionados as salas dos filhos para participarem das vivências programadas para a manhã. Com base nos objetivos e planejamento de cada turma, as educadoras contaram histórias, enfatizaram as formas geométricas e cores, brincaram, dançaram, realizaram movimentos que exercitaram as partes do corpo. As crianças ficaram muito felizes ao demonstrar aos pais o quanto são espertas.



VIVÊNCIAS SOBRE 7 DE SETEMBRO

A proposta de atividade para as turmas do maternal e minigrupo teve como foco a construção da bandeira brasileira, utilizando diversos materiais em espaços diferentes. Assim, durante o desenvolvimento de cada etapa permitiu as crianças conhecer, apreciar, criar e experimentar diferentes possibilidades



SEMANA DO TRÂNSITO

Para enfatizar a Semana do Trânsito que aconteceu de 19 a 23 de setembro, as crianças conheceram os meios de transporte aéreos, aquáticos e terrestre. Além de conhecer os símbolos mais conhecidos das placas de trânsito, as crianças participaram de um percurso no ambiente externo montado como se fossem ruas, com direito a faixa de pedestres, semáforos, sinais de trânsito e carrinhos. Na sala de atividades, as crianças puderam organizar os meios de transporte de acordo com a sua forma de locomoção.



DIA DA ÁRVORE E INÍCIO DA PRIMAVERA

Cada vez mais, se faz necessário apresentar para as crianças vivências que despertem o amor e o cuidado com as flores e as plantas. Sendo assim, no Dia da Árvore e no início da estação Primavera as educadoras tiveram a oportunidade de enfatizar esses valores. Por meio de histórias, desfiles, poesias, músicas e cartazes foram abordadas essas duas datas com a intenção de conscientizar e informar as crianças sobre as características da Primavera e os cuidados que devemos ter com as plantas e flores.



NASCI NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos. Neste mês, foram realizadas as oficinas do CELEC cultura, lazer, esporte, cidadania e meio ambiente. Foi apresentado diferentes atividades que envolveram o idioma italiano, atividades de artes, aulas sobre os direitos das pessoas com deficiência. Estas oficinas foram organizadas da seguinte maneira:

Lazer- dia do cinema os coletivos assistiram ao filme Babá Nani Macphin metodologia de entender que para ser educado, respeitoso não precisamos de fadas mágicas.

Cultura/ lazer: realizaram oficinas com o livro de artes e a confecção da flor cata-vento em comemoração à primavera.

Cultura/Cidadania: oficina em Italiano conhecendo novas palavras e retomamos as aprendidas.

Esporte/Cidadania: trabalhado a superação no Direito da Pessoa com deficiência



REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

No mês de julho foram postados 3 Vídeos educativos e interativos com o total de 1.967 Visualizações. Atualmente o canal do Youtube da Comunidade Inamar está com mais de mil inscritos. Diariamente alimentamos todas as nossas redes sociais com todas as últimas novidades, uma maneira de estarem por dentro do que está ocorrendo na Comunidade Inamar e seus núcleos.



FACEBOOK: <https://pt-br.facebook.com/ComunidadeInamar>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/comunidadeinamar/>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UCInzS6JUAz5T5KoS13II7cA>

BENFEITORIAS DO BEM!

PARCERIAS QUE FAZEM A DIFERENÇA – CRIANÇA ESPERANÇA



A Comunidade Inamar nos últimos anos recebeu diversas benfeitorias. Em 2021 a Comunidade Inamar teve a honra de ser aprovada na seletiva do Edital do Criança Esperança (2020), o projeto **Brincar de Aprender** foi contemplado e a partir daí a Comunidade Inamar passou a ser uma Instituição apoiada pelo Criança Esperança.

Com o apoio do Criança Esperança a Comunidade Inamar pode dar continuidade às reformas internas e externas de todos os seus núcleos, adquiriu novos equipamentos e materiais pedagógicos, atualizou formações de capacitação profissional, entre outras benfeitorias.

No mês de setembro a Instituição investiu na compra de móveis e brinquedos pedagógicos que fizeram toda a diferença no dia a dia das crianças.

Com a intenção de proporcionar às crianças a oportunidade de vivenciar experiências diferentes no dia a dia, as turmas do minigrupo e maternal puderam desfrutar destes materiais no momento da alimentação e da rotina lúdica. Todos os momentos devem ser prazerosos e agradáveis e foi nesse clima harmonioso que marcou o dia a dia das crianças.



FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL



A Fundação Banco do Brasil foi instituída pelo Banco do Brasil em 1985. É uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, sediada em Brasília (DF), que tem como objetivo promover, apoiar, incentivar e patrocinar ações nos campos da Educação, Cultura, Saúde, Assistência Social, Recreação e Desporto, Ciência e Tecnologia e Assistência a Comunidades Urbano-Rurais.

Principal realizadora do investimento social privado do conglomerado Banco do Brasil, a instituição visa promover a inclusão sócio produtiva para pessoas em situação de vulnerabilidade social em todo o país. Assim, a atuação institucional tem como base os princípios do respeito cultural, solidariedade econômica, protagonismo social e cuidado ambiental para contribuir com o desenvolvimento sustentável, por meio de tecnologias sociais.

O objetivo é propiciar o acesso a oportunidades de trabalho e renda, às políticas públicas, contribuir para uma educação integrada e participativa, além da conquista de autonomia para uma vida digna sustentada e a emancipação social, política e produtiva dos indivíduos, potencializando os valores das comunidades e o saber fazer local. Para o acolhimento de projetos, são utilizados mecanismos de transparência e governança, com a utilização de seleção pública, a instituição de regras claras para concessão de patrocínios, apoios e adequação dos modelos de prospecção, análise e acompanhamento dos projetos.

A Comunidade Inamar teve a honra de ser selecionada pela Fundação Banco Brasil e no dia 1 de setembro a Instituição iniciou o projeto Elo Digital, que atende 40 crianças do sexo feminino.

Este projeto tem por objetivo proporcionar aulas de informática, divididas em 7 módulos, no período de 1 hora, três vezes na semana, realizado em dois turnos diferenciados (manhã e tarde).

A informática proporciona as crianças acesso a recursos tecnológicos nas aulas, vislumbrando o conhecimento de forma mais criativa, interdisciplinar e motivadora, representando uma necessidade no ambiente escolar.

O projeto Elo digital é mais uma conquista e mais um reconhecimento do trabalho sério e comprometido da Comunidade Inamar!



ANIVERSARIANTES DO MÊS

Uma vez que não é permitido os pais levarem alimentos para comemorar o aniversário dos filhos no Núcleo, no último dia de cada mês, realizamos uma linda festa para homenagear os aniversariantes. Tudo é providenciado com muito carinho. Desde a decoração, até o cardápio valorizando uma alimentação saudável e nutritiva dentro do que é possível. As crianças ficam muito felizes por esse momento e as demais aguardam ansiosamente pelo seu aniversário.



FORMAÇÕES EXTERNAS

INCLUSÃO DA CRIANÇA COM TEA

No dia 19, educadores, estagiários e coordenadoras dos núcleos conveniados da Comunidade Inamar participaram da parada pedagógica.

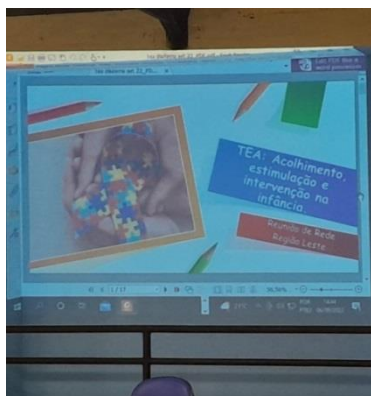
A formação foi organizada pela Secretaria de educação, realizado no auditório da secretaria. Nesse mês a abordagem foi “Inclusão da criança com TEA de 0-3 anos”, com Giovanna Watanabe.

As participantes expuseram que a abordagem foi relevante e agregou conhecimentos numa temática fundamental para o desenvolvimento e a prática diária com as crianças.



CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL CRAS LESTE

Esta reunião aconteceu no dia 06 de setembro e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko, a pauta da reunião teve como tema: Experiência e Estudos na área do transtorno do espectro Autista- TEA, pensando na construção e estratégias para acolhimento, estimulação e intervenção na infância construída pela rede Inter setorial.



FUNDAÇÃO ABRINQ - REDE NOSSAS CRIANÇAS

No dia 20 de setembro aconteceu o 22º Encontro Anual Rede Nossas Crianças e teve a participação da Assistente Social da Comunidade Inamar, Alice Akiko. Este encontro trouxe várias temáticas voltadas para as organizações da sociedade civil. Alguns palestrantes como o professor e psicólogo Andrés Eduardo Aguirre, a apresentadora do canal Futura Priscila Pereira estiveram presentes neste encontro.



SEMINÁRIO PARA A SENSIBILIDADE



No dia 03 de setembro, as Coordenadoras Pedagógicas da Comunidade Inamar participaram do **1º SEMINÁRIO PARA SENSIBILIDADE: Pelo brincar, pelo cuidado, pela relação com a natureza** promovido pela escola Stagium, localizada no município de Diadema.

Quando acessamos a definição da palavra sensibilidade encontramos as seguintes palavras relacionadas: emoção, sentimento, simpatia, empatia e ternura.

Essas palavras assim como a discussão fizeram com que o grupo de coordenação refletisse como realmente a palavra sensibilidade é vista no âmbito escolar.

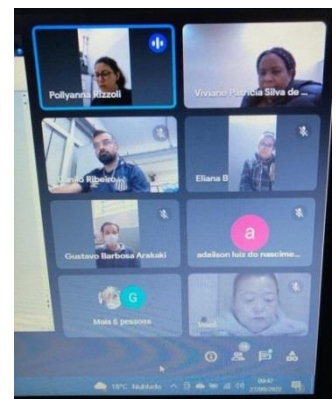
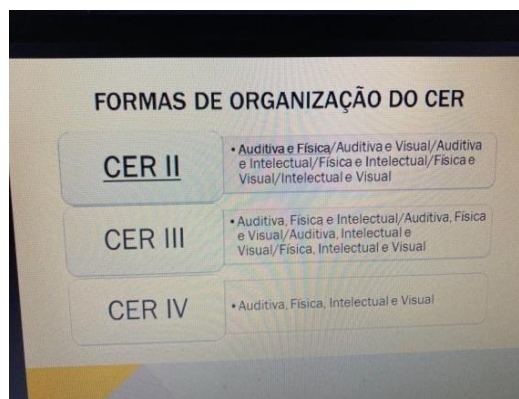
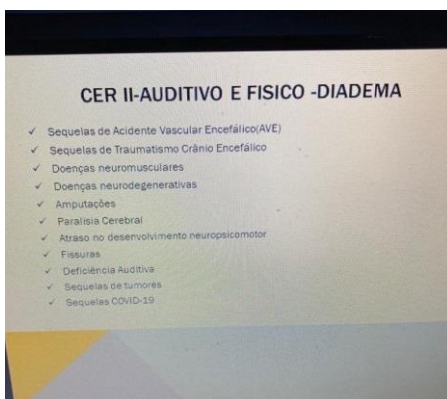
Em diversos momentos os participantes foram incentivados a refletir sobre as vivências e experiências que estão sendo propostas para as crianças durante a rotina.

FORMAÇÕES REMOTAS

CRAS - CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

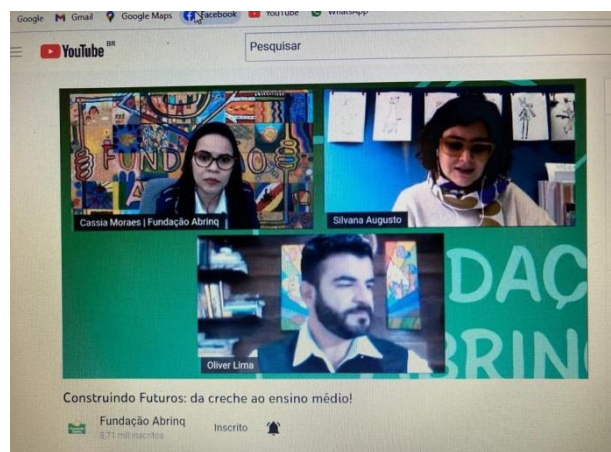
REUNIÃO SOCIOASSISTENCIAL CRAS NORTE

Esta reunião aconteceu no dia 27 de setembro em formato online pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko, a pauta da reunião teve como tema: CER (CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO).



WEBINÁRIO FUNDAÇÃO ABRINQ

Este encontro aconteceu no dia 30 de setembro em formato online pela plataforma Google Meet e teve a participação da Assistente Social Alice Akiko, o tema do encontro foi: Construindo futuros- da creche ao ensino médio.



“O dia da criança tem significado quando, dentro da escola, todos os outros dias são realmente das crianças”.

Franco Rigolli



SEMANA DA CRIANÇA

Para comemorar esta data tão especial foram realizadas durante o mês de outubro diferentes atividades lúdicas, o que tornaram o dia a dia das crianças ainda mais especial! Durante o brincar, a criança adquire habilidades para se tornar capaz de aprender a aprender.

A programação da semana da criança foi muito especial nos núcleos da Comunidade Inamar, com foco no entretenimento e incentivo a diversas brincadeiras, proporcionando diversão aliada ao aprendizado que o “brincar” oferece as crianças.

Entre as brincadeiras e atividades propostas foram realizadas peças teatrais, dia do cinema, parque inflável, show da Patrulha Canina, dia do pijama, festa a fantasia, entre outras atividades.



O
U
T
U
B
R
O



RECONHECIMENTO INTERNACIONAL

CONSULTA EM PIACENZA - ATTESTATO DI BENEMERENZA

No mês de outubro a Presidente da Comunidade Inamar Carolina Rigolli viajou para a região da Emilia na Itália para receber um certificado de reconhecimento ao trabalho realizado pelo seu pai Franco Rigolli, esse certificado se chama **Attestato di Benemerenza** e faz parte da Consulta em Piacenza.

Este certificado somente é fornecido depois uma rigorosa seleção, realizada por 27 consultores de diferentes países que são associados a Emilia-Romagna no mundo. Estes consultores fazem visita in loco, conhecendo profundamente o trabalho das personalidades selecionadas. Os Consultores representam os valores da Emilia-Romagna no exterior, fornecem à Região e a todos os administradores instrumentos de conhecimento de realidades distantes e constituem um patrimônio precioso.

O evento foi organizado pela Prefeitura de Vernasca e teve o objetivo de homenagear o benfeitor missionário e fundador da Comunidade do Inamar: Franco Rigolli.

O evento contou com a exibição do documentário "**A Caridade é um Fogo**" realizado com a contribuição do Conselho da Emilia-Romagna no mundo graças à colaboração da Comunidade Inamar, do Círculo Emilia-Romagna de San Paolo e do Município de Vernasca, que narra a trajetória deste Piacentino que emigrou para o Brasil e se estabeleceu na cidade de Diadema, onde desenvolveu um trabalho dedicado a crianças em situação de vulnerabilidade e suas famílias, inspirado na metodologia pedagógica do Crianças de Régio.



REUNIÃO DIÁRIA

As reuniões diárias com os educadores aconteceram de forma dinâmica e entrosada. Diversos conteúdos da apostila Brincar de Aprender são apresentados e compartilhados com todo o grupo, as reuniões servem de apoio a prática diária e é uma excelente ferramenta de comunicação, diálogo e entrosamento do grupo.



Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - 10ª FORMAÇÃO

No dia 28 de outubro aconteceu o 10º Planejamento Pedagógico na sede da Instituição. Este planejamento contou com a presença de todos os educadores da Comunidade Inamar. Neste planejamento todos realizaram a leitura da apostila, compartilharam a troca de sugestões de atividades, semanário, pauta de observação e descrição dos relatórios individuais das crianças.

Neste mesmo dia, toda a equipe também participou de uma palestra sobre Primeiros Socorros, ministrada pelo Dr. Henrique Barberie do Grupo saber é saúde. Para encerrar o dia, a presidente da instituição Carolina Rigolli Gomes compartilhou com todos os funcionários o documentário "A Caridade é um fogo", em homenagem ao trabalho realizado pelo Sr. Franco Rigolli, fundador da Comunidade Inamar.



HOMENAGEM AOS PROFESSORES

Para homenagear os educadores da Comunidade Inamar, foi preparado um dia muito especial e entregue uma singela lembrança como forma de agradecer a esses profissionais que atuam diariamente com muito carinho com as crianças e suas famílias.



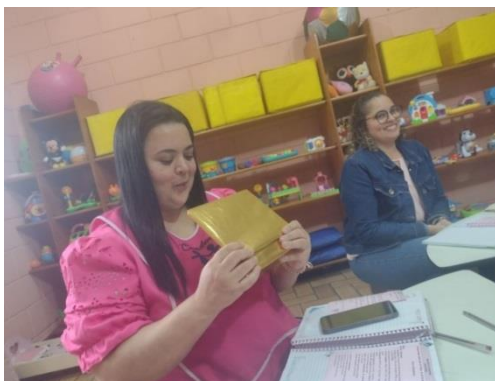
CAMPANHA OUTUBRO ROSA

Como forma de promover a conscientização, prevenção e cuidados sobre a doença, a Comunidade Inamar planejou ações ao longo do mês com as funcionárias, educadoras e as mães das crianças atendidas.



REUNIÃO DE COORDENAÇÃO

No mês de outubro, as reuniões de coordenação foram repletas de conteúdos pedagógicos. Foram discutidas as diferentes programações do mês, a organização do planejamento, devolutivas das formações externas e internas, organização da rematrícula e acompanhamento das atividades pedagógicas.



ANIVERSÁRIO DO NÚCLEO STELLA MARIS - 21 ANOS

No dia 01 de outubro, foi inaugurado o núcleo Stella Maris, que hoje atende 260 crianças. Essa data foi comemorada com muita alegria pelas crianças e por toda a equipe do núcleo!



MÚSICA

O uso da música facilita a socialização e pode acalmar as crianças criando um ambiente tranquilo, sereno e até promove aprendizado.

A música da “vaquinha” sugerida na apostila pedagógica também fez parte do tema apresentado em ecologia fez um enorme sucesso.

E para chamar a atenção das crianças do berçário a figura da vaca no formato de cartaz atraiu olhares curiosos.



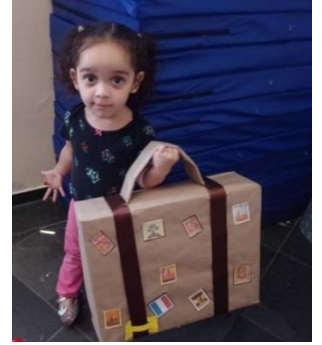
TEATRO DE FANTOCHE

O teatro de fantoche é um recurso utilizado na educação infantil e faz muito sucesso com os pequenos. Por meio desta atividade permitem que a criança desenvolva a expressão oral e artística, pois os bonecos levam a criança sempre ao mundo da imaginação e do faz-de-conta. A turma do berçário sempre aprecia com encantamento quando esses personagens aparecem é maravilhoso observar essa rica interação.



VIVÊNCIAS SOBRE O AVIADOR

De acordo com apostila pedagógica a proposta de trabalho é apresentar situações que colaborem com o pleno desenvolvimento das crianças, por meio de diferentes estratégias que possibilitam vivências e conhecimento de mundo. Para tanto as crianças foram convidadas a fazer uma viagem imaginária sendo que o transporte utilizado foi o avião, na qual puderam interagir em situações cotidianas permitindo também novas descobertas e apropriação de conhecimentos.



CULINÁRIA - GELATINA

Possibilitando o fazer e o experimentar contempla conhecimento e experiência sensorial as crianças, pensando nisso a proposta de atividade para esta turma foi uma culinária muito simples o preparo da gelatina. As crianças puderam vivenciar essa experiência em manipular de forma muito prazerosa.



CORPO E MOVIMENTO - PARQUE

O parque é um espaço em que as crianças se divertem e aprendem ao mesmo tempo, correr, pular, saltar, fazer de conta... A hora do parque é um dos momentos da rotina aguardado com muita expectativa por todos. As crianças do minigrupo e maternal conseguem explorar com mais habilidade os brinquedos e o espaço também.



ECOLOGIA - FELINOS

Em ecologia foi abordado sobre os felinos e uma das atividades foi sugerida a história escrita por Fernanda Lopes de Almeida, sobre o gatinho muito sapeca, Mimi. Após o término da envolvente história foi oferecido as crianças a massinha de modelar, cuja modelagem seguiu com a temática com a criação de animais. Esta atividade trabalhou habilidades motoras e potencializou a imaginação e a criatividade das crianças.



NASCI NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos.

Neste mês foram realizadas as oficinas do CELEC cultura, lazer, esporte, cidadania e meio ambiente. Foi apresentado diferentes atividades lúdicas, que forma organizadas da seguinte maneira:

Cultura/ lazer: realizaram a oficina do polvo e do gatinho, confeccionado com rolinho de papel higiênico e confeccionaram também o livro das artes.

Meio Ambiente: foi apresentado a história OBAX, que retrata a vida de uma garotinha que viva nas Savanas e suas aventuras climáticas.

Cultura/Cidadania: realizaram o bingo de palavras Italianas.

Esporte/Cidadania: caça ao tesouro realizando através de um tour pela creche em comemoração ao dia das crianças.



ELO DIGITAL



No mês de outubro as crianças participaram das atividades do Projeto Elo Digital.

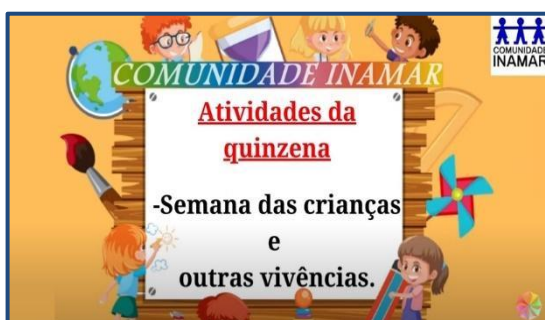
Foi apresentado a história e evolução dos computadores, as crianças conheceram as máquinas e brincaram de bingo.



REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

Neste mês foi publicado no nosso canal do youtube, vídeos que registra vivências da rotina das crianças nos núcleos da Comunidade Inamar com momentos prazerosos de aprendizado e descobertas.



BENFEITORIAS DO BEM!

PARCERIAS QUE FAZEM A DIFERENÇA – LIVROS INFANTIS



A Comunidade Inamar nos últimos anos conquistou diversas benfeitorias. No mês de outubro, a Instituição recebeu a doação da Secretária de Educação de Diadema diversos livros de literatura infantil. Estes livros foram distribuídos em todos os núcleos da Instituição e serão utilizados nas brinquedotecas, salas de atividades e demais espaços lúdicos.

ENTREGA DO UNIFORME E REMATRICULAS

A entrega dos uniformes das crianças teve início no dia 7 de outubro nos núcleos da Comunidade Inamar e prosseguiu gradativamente com um cronograma de organização por faixa etária. Esse tipo de ação beneficiou cerca de 720 crianças matriculados na rede conveniada a Prefeitura Municipal de Diadema. O kit entregue a cada criança foi composto por um agasalho, calça, camisetas de manga longa e curta, meia, estojo e mochila.

Aproveitando a ocasião as famílias realizaram também a matrícula das crianças para o ano seguinte.



FORMAÇÕES EXTERNAS

PROGRAMA LEITURANDO

No dia 13 de outubro a Assistente social da Comunidade Inamar, Alice Akiko Nishida representou a Instituição no evento de Lançamento do Programa Leiturando que aconteceu no Teatro Clara Nunes em Diadema. A iniciativa visa incentivar a leitura entre todos os estudantes da rede no município, da educação infantil até a educação de Jovens.



REUNIÃO COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

No dia 21 de outubro aconteceu a reunião com o grupo de coordenadoras das creches conveniadas, o encontro ocorreu no auditório da secretaria de educação de Diadema e contou com as Coordenadoras da Comunidade Inamar Andréia Costa e Aline Diamant. Após os informes gerais seguiu com a proposta de formação com a participação da professora Camila Izoli com o tema- “Pedagogia das Sutilezas”

ENCONTRO REGIONAL

O grupo de educadoras, estagiárias e coordenadoras dos núcleos da Comunidade Inamar, das creches conveniadas a Prefeitura de Diadema, participaram da **Ciranda das possibilidades-trocando saberes**, que aconteceu nos dias 24 e 30 deste mês.

O evento teve como objetivo proporcionar aos participantes um momento de compartilhar boas práticas na educação infantil entre as creches da rede conveniada do município.



FORMAÇÕES REMOTAS

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

No dia 19 de outubro aconteceu o Webinário **Prêmio Criança**. Este evento foi promovido pelo canal do YouTube da fundação Abrinq.

O Prêmio Criança tem como objetivo reconhecer e dar voz para iniciativas realizadas por empresas e Organizações da Sociedade Civil que contribuam para assegurar os direitos das crianças e dos adolescentes.

Em 23 edições realizadas, já reconheceu 89 iniciativas em todo o país.

Ao disseminar as boas práticas reconhecidas, o Prêmio ressalta o valor dos Projetos, mostrando o impacto deles na qualidade de vida e nas perspectivas de futuro das crianças e dos adolescentes.



Chat ao vivo

Principais mensagens 53

- Ciaca Resplendor BOA TARDE
- Prefeitura de Coroados Boa tarde!!! Rosa Angelica - Articuladora
- Rosangela Da Cunha Santos presente aqui! 😊
- maria vitoria Boa tarde!!!!
- Talita pinto teixeira romoaldo Boa tarde
- Ciaca Resplendor RARIA AMANDA ROCHA SILVA
- Deuzaita Nunes Boa tarde!
- Caroline Oliveira Boa tarde!



Chat ao vivo

Principais mensagens 30

- Daltinho Batista presidente do CMDCA da cidade de BATURITÉ-CE
- Curta o chat ao vivo! Não se esqueça de proteger sua privacidade e seguir nossas diretrizes da comunidade.
- SAIBA MAIS
- Alice Akiko Nishida Boa tarde! Comunidade Inamar Educação e Assistência Social
- Educar e Encantar - Ana Rita de Macedo Moura Boa tarde! - Associação Ser Parte - Projeto "Psicologia para Todos"
- Mariana Lima Boa tarde! Mariana de Poços de Caldas

*“Um livro é um brinquedo feito de letras.
Ler é brincar”*

Rubem Alves



COPA DO MUNDO E DIA DA BANDEIRA

Neste ano, a Copa do Mundo foi tema abordado em todos os núcleos da Comunidade Inamar, com foco na atividade esportiva, diversidade cultural, vivências com materiais, além de estimular a curiosidade das crianças.

Nas diversas atividades propostas, o futebol esteve na lista das brincadeiras e para tornar o dia mais divertido nos dias de jogos as crianças compareceram com camisetas da seleção brasileira ou com outros tipos de acessórios.

Aproveitamos o tema da Copa do Mundo para apresentar a bandeira do Brasil para as crianças, que é comemorada no dia 19 de novembro.

Foram notórios a alegria e o envolvimento das crianças nesse evento tão marcante para o Brasil.

N

O

V

E

M

B

R

O



Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - 11º FORMAÇÃO

Para a Comunidade Inamar o processo de formação continuada é essencial para que o educador seja provido de conhecimentos teóricos que, unidos às suas experiências cotidianas, o façam aprimorar ainda mais a prática profissional e pessoal. No dia 28 de novembro, foi realizado o 11º planejamento pedagógico nos núcleos da Comunidade Inamar. Nesta ocasião foi discutido a apostila pedagógica “Brincar de Aprender”, sugestões de atividades, escrita dos relatórios individuais e toda equipe teve a oportunidade de assistir ao jogo da seleção brasileira na Copa do Mundo de 2022.



PARADA PEDAGÓGICA - NÚCLEO LUIZ BOCALLATO

A Parada Pedagógica foi realizada no dia 28 de novembro no próprio núcleo. Neste dia, foi realizada a leitura e discussão da apostila “Brincar de Aprender”, elaboração dos semanários e pautas de observação.



REUNIÃO DE COORDENAÇÃO

No mês de novembro as reuniões de coordenação foram essenciais para a organização da programação do encerramento do ano letivo. No mês seguinte acontecerá os encerramentos e formaturas das faixas etárias do maternal, fase 1 e fase 2. As reuniões servem de suporte e apoio pedagógico, através dela, acontece a discussão do funcionamento geral de todos os núcleos.



REUNIÃO DE PAIS DE CONSELHO DE PAIS

A Comunidade Inamar realizou nesse mês, em todos os núcleos a 4ª reunião de conselho de pais, os representantes se encontraram para discutirem os seguintes pontos: Benefitorias que foram realizadas nos núcleos ao longo do ano (pintura, reformas, compra de brinquedos); agradecimento pela parceria ao longo do ano; entrega dos relatórios individuais; festa de encerramento e avaliação.



ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO - UBS JARDIM DAS NAÇÕES

No dia 10, foi realizada triagem de atendimento odontológico para as crianças do núcleo Dom Bosco. Na ocasião a equipe utilizou alguns recursos pedagógicos e por meio de história reforçou a questão da higiene bucal tornou o dia mais leve e agradável.



FOLHAS, FLORES E CORES

A atividade que teve destaque nesta faixa etária foi a realização de pinturas com alguns elementos da natureza (galhos, folhas, flores, pedra, terra) com o objetivo de ampliar as experiências e favorecer a construção de conhecimentos.

Com essa divertida experiência, as crianças tiveram a oportunidade de manusear com liberdade e criatividade os elementos da natureza.



LITERATURA INFANTIL

A criança vive em um mundo repleto de fantasia e imaginação. As histórias infantis devem fazer parte do cotidiano das crianças, pois desenvolve a oralidade, a imaginação e desperta o interesse pela leitura. Nesse sentido, na apostila pedagógica foram contados diversos contos, além de ser um ótimo suporte pedagógico na educação infantil. Para despertar ainda mais o interesse das crianças, diversos recursos foram utilizados nas apresentações das histórias como o teatro, fantoche e dramatizações. As crianças puderam vivenciar experiências literárias significativas na qual essa relação lúdica e prazerosa por meio dos livros contribui para o desenvolvimento.



ECOLOGIA - CANÍDEOS

O destaque do tema ecologia do mês de novembro foi a apresentação dos canídeos, o cachorro em especial, cujo animal que já faz muito sucesso entre as crianças teve grande destaque nas brincadeiras.

Assim, diversas atividades foram desenvolvidas para as todas turmas (berçário ao maternal) com brincadeiras, contação de histórias e exposição deixando os pequenos entretidos com o mundo animal.

Como parte da proposta aconteceu também a oficina de escultura com argila. Tendo como objetivo estimular a criatividade, imaginação e os conhecimentos sobre os cachorros.

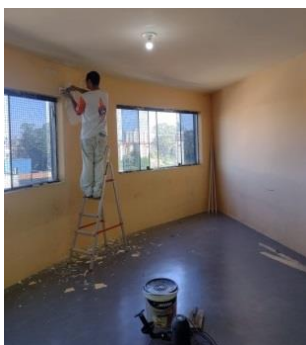
A participação das crianças foi satisfatória, o momento foi propício para manipular o material com entusiasmo e curiosidade.



BENFEITORIAS DO BEM!

PARCERIAS QUE FAZEM A DIFERENÇA

A Comunidade Inamar nos últimos anos conquistou diversas benfeitorias. No mês de novembro, a Instituição deu continuidade às renovações, com a utilização dos recursos oriundos do Projeto Criança Esperança, a qual foi contemplada. Com esse recurso, foi possível finalizar a pintura predial do núcleo Dom Bosco com a ajuda dos parceiros da Metro a Metro Pinturas e Soluções.



NASCI NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Neste mês foram realizadas as oficinas do CELEC cultura, lazer e cidadania. Foram apresentadas diferentes atividades lúdicas, que foram organizadas da seguinte maneira:

Cultura, Lazer e Cidadania: iniciaram os preparativos para uma mostra cultural, confeccionaram um livro de artes, elaboraram cartinhas de Natal para a Empresa Pall do Brasil, realizaram as comemorações dos aniversariantes do mês e os preparativos para a decoração natalina.



ELO DIGITAL

No mês de novembro as crianças do Projeto Elo Digital conheceram as ferramentas do programa Word. Participaram de diferentes atividades lúdicas, destacando: o game de perguntas e respostas sobre o programa e o Bingo digital.

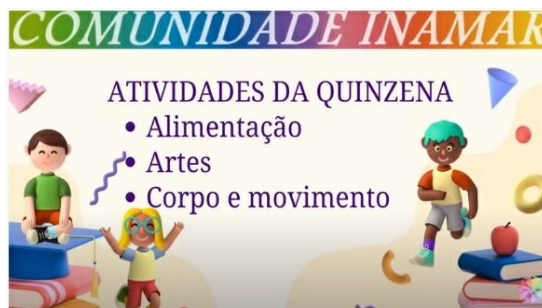
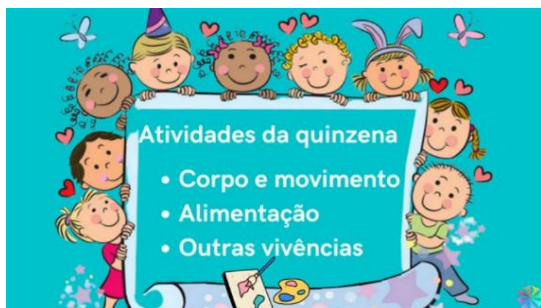


ELO DIGITAL
Fundação Banco do Brasil e Comunidade Inamar

REDES SOCIAIS

CANAL DO YOUTUBE

Neste mês foi publicado no nosso canal do youtube, vídeos que registra vivências da rotina das crianças nos núcleos da Comunidade Inamar com momentos prazerosos de aprendizado e descobertas.



FACEBOOK: <https://pt-br.facebook.com/ComunidadeInamar>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/comunidadeinamar/>

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UClnzS6JUaz5T5KoS13ll7cA>

FORMAÇÕES EXTERNAS

FÓRUM AMPLIADO DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA DE DIADEMA

No dia 10, no Clube Okinawa, a representante da Comunidade Inamar Erlania Costa participou do evento Fórum Ampliado da Sociedade Civil Organizada de Diadema.

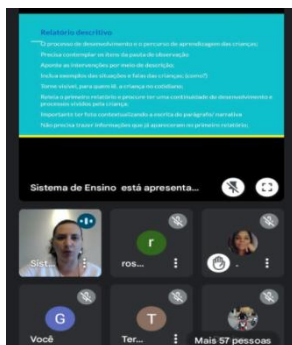
O encontro contou com a presença do prefeito José de Filippi Junior, da vice-prefeita Patty Ferreira, Inês Maria, presidenta do Fundo Social de Solidariedade e representantes de entidades sociais.



FORMAÇÕES REMOTAS

FORMAÇÃO - RELATÓRIOS

No dia 23, as educadoras participaram da formação que ocorreu de forma online e a temática discutida foi sobre os relatórios descritivos das crianças. As educadoras consideram os apontamentos pertinentes para desenvolvimento deste documento tão importante.



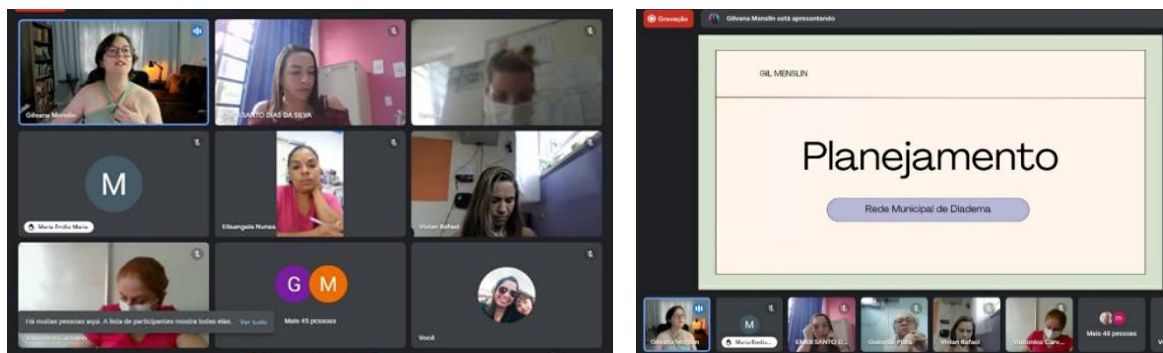
FORMAÇÃO ÉTNICO RACIAL

Nos dias 10 e 17 de novembro, representantes dos núcleos conveniados à prefeitura municipal de Diadema participaram dos ciclos de formação Étnico Racial, na qual faz parte da implementação do programa Diadema de Dandara e Piatã nas unidades de Educação Infantil, realizada no centro de formação Carlos Kopcak.

A formação foi de suma importância para a conscientização e para efetivação da lei, além de enfatizar vivências com jogos, brincadeiras e músicas.

FORMAÇÃO SOBRE PLANEJAMENTO

Dia 21, aconteceu mais uma formação promovida pela secretaria de educação de forma online com Gilvania Meslin que trouxe abordagem sobre Planejamento. As participantes consideraram a abordagem significativa e enriquecedora.



SEMINÁRIO FEASA

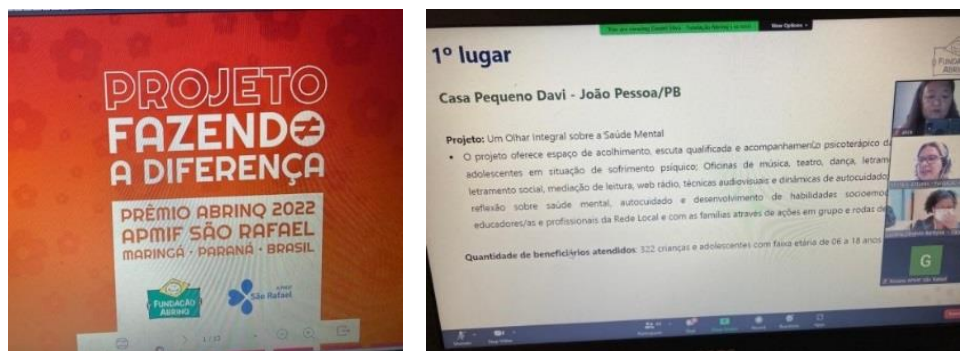
No dia 23 de novembro a Coordenadora do Projeto Elo, Maria Anita do Nascimento, participou de um Seminário promovido pela Feasa, cujo tema foi: *“A inclusão de crianças e adolescentes com transtornos e patologias em espaços socioeducativos”*.

Este Seminário foi apresentado pela Neuropsicopedagoga Juliana Martins.

FUNDAÇÃO ABRINQ - REDE NOSSAS CRIANÇAS

No dia 23 de novembro aconteceu o encontro da Rede Nossas Crianças da Fundação Abrinq com a participação de Alice Nishida Assistente Social da Comunidade Inamar.

O tema abordado foi: Premiação Criança Esperança 2022, no foco sobre Saúde Mental de crianças e adolescentes.



“Todos os nossos ambientes e todas as nossas atividades, fora estudadas para criar relaxamento, harmonia e evitar qualquer tipo de estresse. Um ambiente que estimula e desperta perguntas, isso é, a curiosidade proporciona respostas”

Franco Rigolli



VISITA DO PAPAÍ NOEL

Para as crianças o Natal implica em momentos de magia e fantasia, aproveitando o clima natalino foi possível proporcionar atividades como: cantigas, poesias, contos, pinturas e brincadeiras que facilitaram a construção de conhecimentos das tradições desta festa tão especial.

Os núcleos da Comunidade Inamar tiveram a visita do Papai Noel que encantou as crianças, além de distribuir uma pequena lembrança em homenagem ao Natal.



D
E
Z
E
M
B
R
O

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

REUNIÃO DE COORDENAÇÃO

A reunião de coordenação tem um papel muito importante na Comunidade Inamar, pois ela permite o acompanhamento do que foi planejado, bem como ajustes e delineamento de novos objetivos para o avanço no processo pedagógico e administrativo.

Para que ela seja produtiva, o que não pode faltar é uma boa organização. No mês de dezembro as reuniões tiveram como pauta a organização da festa de encerramento das turmas do Maternal, Fase 1 e Fase 2, a festa de encerramento da Equipe de funcionários, visita do Papai Noel nos núcleos, como também toda organização para o fechamento do ano letivo.

Na última reunião do mês de dezembro com o grupo de coordenação foi realizado uma dinâmica que teve o seguinte tema: O Laço e o Abraço, apresentada através do poema de Mario Quintana. Foi um momento de reflexão sobre o trabalho realizado durante o ano e sobre as expectativas para o ano seguinte.



REUNIÃO DE PAIS

A reunião de pais é muito importante para que a Instituição estabeleça uma relação sólida com as famílias, contribuindo muito para uma melhor afinidade entre toda a comunidade escolar. Pensando nisso, como forma encerrar o ciclo de mais um ano letivo nos dias 6 e 7 de dezembro, foi realizado o último encontro de pais nos núcleos da Comunidade Inamar. O momento foi propício de reflexão de todos os bons momentos vividos durante o ano, os pais nesta ocasião receberam o segundo relatório individual das crianças e participaram da avaliação. A equipe ficou satisfeita com a participação e parceria das famílias em mais ano letivo.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

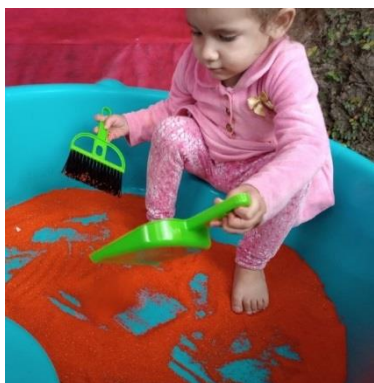
Para encerrar o ano de maneira significativa foi preparado nos núcleos da Comunidade Inamar uma rotina especial, repleta de muita diversão.

As crianças aproveitaram cada dia com muita intensidade brincando com atividades diversificadas nos espaços fundamentais da creche (brinquedoteca, parque, corpo e movimento e sala de atividades).



AREIA, ARGILA, TERRA E ÁGUA

A atividade proposta para as turmas do berçário ao maternal foi brincar com os elementos da natureza (areia, argila, terra e água). Brincar com esses elementos é de extrema importância para o desenvolvimento das crianças, além de ser uma experiência sensorial riquíssima. Para tal atividade ainda foram disponibilizados alguns acessórios e brinquedos que colaborou no desenvolvimento da criatividade durante a brincadeira.



CINEMA ESPECIAL

A proposta de sessão cinema especial aconteceu nos núcleos da Comunidade Inamar para as crianças da faixa etária do maternal e minigrupo.

Essa sessão cinema fez parte do cronograma de atividades da apostila pedagógica com a sugestão “O Biscoito de Gengibre”. A tela gigante encanta as crianças e proporciona uma experiência ainda mais divertida.



NASCI NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA COMUNIDADE INAMAR

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, um núcleo de ação voltado para a organização do trabalho social através de grupos e atividades socioeducativas, acompanhamentos e orientações sociais.

Tem por objetivo desenvolver projetos na área social, criando oportunidades para inserção de crianças e familiares na sociedade. Os serviços oferecidos destinam-se a população que vive em situação de vulnerabilidade social, situações de riscos ou de ameaças à violação de seus direitos.

Neste mês foram realizadas as oficinas do CELEC cultura, lazer e cidadania. Foi apresentado diferentes atividades lúdicas, que foram organizadas da seguinte maneira:

Cultura/ lazer/Cidadania: O destaque do mês de dezembro foi a realização da Mostra Cultural com as crianças do Projeto Elo e suas famílias. Esta Mostra Cultural teve o objetivo de apresentar as famílias e a toda equipe da Instituição, todo acervo de atividades culturais realizadas durante todo o ano letivo. Uma atividade rica em informação que pode transmitir de maneira sublime, os diferentes conhecimentos e aprendizagens conquistados durante o ano.

O Encerramento das atividades aconteceu no dia 15 de dezembro. Neste dia foi preparado um espaço com uma linda decoração natalina, as crianças tiveram um lanche especial e ganharam uma singela lembrancinha do Papai Noel



ELO DIGITAL



No mês de dezembro as crianças do Projeto Elo Digital tiveram acesso a jogos educativos, o que proporcionou muita curiosidade, encantamento e participação efetiva das crianças.

A informática é algo primordial na vida da criança, pois através dela a criança pode iniciar a construção de novos conhecimentos.

Nesse sentido, a informática é capaz de desempenhar um papel essencial no desenvolvimento infantil, contribuindo para a aquisição de saberes e a formação integral.



CERIMÔNIAS DE ENCERRAMENTO

No dia 10 de dezembro, no Auditório da Comunidade Inamar, aconteceu as cerimônias de encerramento de todos os núcleos das crianças da faixa etária do Maternal, Fase 1 e Fase 2.

Neste clima contagiante, reuniu crianças, famílias, amigos, educadores, coordenadores e demais funcionários de todos os núcleos da comunidade Inamar. Todos prestigiaram o evento, e posteriormente puderam apreciar as demais atrações como brincadeiras, painel de fotos, bingo, comidas e a emocionante presença do papai Noel.



FESTA DE CONFRATERNIZAÇÃO

No dia 19, aconteceu a Confraternização de fim de ano, com a participação de todos os funcionários na sede da Comunidade Inamar, onde desfrutaram de momentos de comemoração, entrosamento e muita diversão. Este dia foi organizado com muito carinho e capricho, o espaço foi todo decorado com os temas natalinos.

A Instituição disponibilizou um caraoquê para animar a festa, o que fez toda a diferença no entrosamento da equipe, proporcionando muita descontração e diversão.

A Festa de Confraternização aconteceu em período integral e teve uma programação especial repleta de atrações, entre elas, a apresentação de um Live do Humorista Diogo Almeida, café da manhã e almoço com cardápio diferenciado, clip de retrospectiva do ano, bingo e entrega de presentes para toda a equipe.

O dia foi memorável e promoveu integração e valorização do trabalho dos funcionários da instituição que durante todo o ano dedicam em fazer o melhor em prol das crianças atendidas.



PARCERIAS

Parceiros que contribuíram para o desenvolvimento dos projetos da Comunidade Inamar em 2022:

- Fundação Prada de Assistência Social
- Fundação Salvador Arena
- Fundação Banco do Brasil
- ISA - Ilário Serafim Advogados
- Metagal Indústria e Comércio Ltda.
- Prefeitura Municipal de Diadema
- Prefeitura Municipal de Santo André
- Unicef

AGRADECIMENTOS ESPECIAIS

Ilário Serafim
Fernando Ulhôa Levy
Humberto Primon
José Roberto Galli

Manoel Branco Urtado
Fernando Herrera Neto
Jacques Gordon

COLABORADORES

Agradecemos pelas doações de bens, produtos, ou serviços prestados em 2022, que contribuíram para o desenvolvimento dos projetos e fortalecimento das ações da Comunidade Inamar:

PESSOA JURÍDICA

B3 Social	CTI - Tecnologia e Comunicação	Metro a Metro Pinturas
Banco de Alimentos - Diadema	Escola Stagium	Munizes Serviços
Bio Control	Faculdade FGV Strong	Ótica Visbel Nacional
Biomedic Diagnósticos	FEASA	Pall do Brasil
CIEE - Centro Integração Empresa Escola	Fundação Abrinq	Public Superatacados
Circolo Emilia Romagna di San Paolo	Globalfood - Advanced food technology	Schmidt Segurança e Serviços
Comune (Prefeitura) di Vernasca	Il Casello	Starck e Castilho Advogados
CRAISA - Santo André	ISA - Advogados	UBS Jd. das Nações - Odontologia

PESSOA FÍSICA

Acácia Alves	Eduardo Morelli	Lucilene Santana
Adriana Regina de Lucca	Edilson Sacramento	Lucinda Faias
Aleksander Morales Galiardi	Eliana Pereira Rocha	Luzeni Ribeiro
Alice Akiko	Eliane Pinheiro	Luzia da Silva
Aline dos Anjos	Evandro Galhardo	Maria Elisa Scarpelli
Aline Hernandes Lopes	Fernanda Alves	Marcos Cesar Chaves
André Chaves	Franco Rigolli Sobrinho	Matheus Starck de Moraes
Arthur Castilho	Giuseppe Sidoli	Mikaela da Silva
Bruna Desordi	Helena Toshimi Nishida	Natália Ladea
Camila Laurindo	Ivanisa Maria Soares	Nilizete Ribeiro dos Santos Pires
Carleone Chaves	Isabel Pereira	Queli Veras
Caroline Milanelli	Jair Bezerra Alves	Renê Nunes
Cesar Borges	Janaina Marcel	Ricardo Rika
Cícero Neves	Jéssica Bernini	Rodrigo Silva Matos
Daniela Pina de Souza	Jorge Sahade Neto	Rogério Sioufi
Daniilo Chaves	Junior Chaves	Romina Sayuri
Davide Rigolli	Jurandir José dos Santos	Rosângela Grisende
Débora Vieira	Katiane Silva	Sirlande Lázaro Pires
Denise Santiago	Kelly Sayuri Kobori	Sirley Lopes Oliveira
Devanir Nepradi	Kesia Regina da Silva	Tailane Pires
Diogo Chaves	Lara Torri	Tatiane Caroline
Diogo Madureira	Laiz Lainy de Oliveira Gonçalves	Tania Cristina Chivone Serrano
Dionizio José dos Santos	Lidiane Marques Lima de Oliveira	Thiago Freire Agostinho
Djavan Batista	Lucas Marcelino	Valdir Leonel
	Luciano Bandeira	

NÚCLEOS DA COMUNIDADE INAMAR



Sede - irmão Franco

(convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema)
Av. Antonio Sylvio Cunha Bueno, 1451, Jd. Inamar - Diadema - SP
CEP 09970-160

Atende 320 crianças



Nasci

Av. Antonio Sylvio Cunha Bueno, 1451, Jd. Inamar - Diadema - SP
CEP 09970-160

Atende 40 crianças e famílias



Stella Maris

(convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema)
R. Dona Maria Leite, 257, Vi. Nogueira - Diadema - SP
CEP 09960-310

Atende 260 crianças



Luis Boccato

(convênio com a Prefeitura Municipal de Santo André)
R. Aguapeí, 499, Bairro Santa Maria - Santo André - SP
CEP 09070-090

Atende 102 crianças



Dom Bosco

(convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema)
R. Sul América, 157, Jd. das Nações - Diadema - SP
CEP 09921-330

Atende 100 crianças



Roberto Luiz Gordon

(parceria com a Metagal Ltda. e Prefeitura Municipal de Diadema)
R. Vera Cruz, 329, Vi. Conceição - Diadema - SP
CEP 09911-490

Atende 76 crianças