 <b>SANTO ANDRÉ</b> SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		<b>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO</b>  <b>ANEXO A</b>  <b>AGOSTO - 2019</b>	
<b>ENTIDADE:</b> COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSIST. SOCIAL		<b>NÚCLEO:</b> LUIZ BOCCALATO	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO</b> Nº 216/2018	<b>INÍCIO:</b> 01/01/2019	<b>TÉRMINO:</b> 31/12/2019	<b>CNPJ:</b> 44.341.147/0001-10
<b>Número de crianças atendidas pelo convênio:</b> 125			

## ✓ CARACTERIZAÇÃO

### Minigrupo

#### *cineminha*



O Minigrupo é composto por vinte e três crianças, sendo dez meninos e treze meninas. A maioria faz uso de transporte escolar, pois reside em Utinga – Vila dos Ciganos. As famílias se conhecem e isso favoreceu no período de adaptação.

As crianças são presentes na creche, quando faltam é por motivo de doença, já que nessa idade elas ficam doentes com frequência.

Durante as atividades e brincadeiras externas, as crianças interagem umas com as outras, conversam com os adultos e compartilham os brinquedos.

Em relação ao controle dos esfíncteres, apenas três não utilizam fraldas. Quatro estão sendo incentivadas a usar o vaso sanitário. Mas devido o frio, as educadoras não estão obtendo sucesso. Em se tratando da escovação dos dentinhos, a higiene é realizada após as refeições com pequenos grupos de cada vez, assim as crianças são ensinadas a como utilizar as escovas.

Na roda da conversa e brincadeiras é notório que as crianças possuem um vocabulário amplo, mas ainda não conseguem organizar e verbalizar as suas ansiedades e desejos com clareza.

Durante o horário das refeições, as crianças tomam o leite na caneca e não têm dificuldades no manuseio. Apreciam o cardápio e com auxílio das educadoras comem utilizando a colher. No jantar, elas preferem macarronada e polenta.

No horário do sono, para evitar que as crianças tenham refluxo, as educadoras contam histórias, assistem televisão, brincam com as pelúcias e só após quarenta minutos são organizadas cada uma nos seus colchonetes.

O que mais chama a atenção da turma são as atividades na brinquedoteca principalmente brincar de casinha e com peças de montar. Na sala, pinturas com guache e modelagem com massinha são as atividades preferidas.

O momento da história também é bastante apreciado pelas crianças, elas têm as histórias prediletas, mas gostam quando as educadoras contam as narrativas que envolvem bichinhos ou que são repetitivas, como a história da Galinha Ruiva. Cantar também faz parte das atividades preferidas, mesmo não sabendo a letra da música, elas participam pronunciando apenas a última sílaba das palavras.





## Maternal A



O grupo do Maternal A é composto por quinze meninas e nove meninos, sendo ao todo vinte e quatro crianças.

Essa turma é proveniente do Minigrupo 2018, por isso elas já estão totalmente familiarizadas com a rotina da creche. As crianças são espertas dinâmicas e bastante solidarias com os novos amiguinhos.

A maioria utiliza transporte escolar e essa rotina as mantém em contato com as crianças de outras faixas etárias. A turma é assídua, e as faltas só acontecem por motivo de doença. As famílias sempre justificam as ausências com atestado.

Todas as crianças exploram com destreza os espaços da creche. Na quadra elas gostam de brincar livremente com as bolas, cor-

das, motocas, blocos de montar e com os bambolês. Todos os dias elas frequentam esse espaço. Algumas vezes as brincadeiras são dirigidas outras livres. Durante as atividades, é notório que o tempo de concentração é curto. Por isso, que ao final de cada horário elas podem explorar os materiais livremente. No parque, as crianças interagem entre elas, brincam e se divertem.



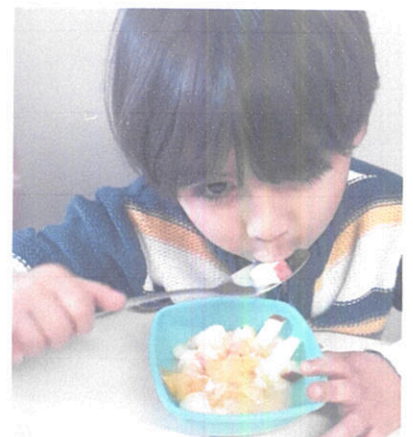
Foi-se observado que as crianças adoram atividades que envolvam a música e a dança. Sendo assim, durante a execução do planejamento as educadoras utilizam esse recurso para apresentar diversos assuntos.

Na roda da leitura as crianças mostram facilidade em identificar os personagens da história, gostam de manusear os livros e recontar os contos de fada.

Já na roda da conversa, são participativas, curiosas e espontâneas. Muitas crianças já verbalizam seus pensamentos com clareza, entretanto, algumas ainda estão desenvolvendo a percepção sequencial dos fatos.

Está sendo explorada a autonomia e muitos já demonstram resultados, enquanto outros tratam os pertences da creche com descaso.

No momento do descanso ainda há crianças que necessitam de um “objeto de apegamento” para conseguirem relaxar, tal como a chupeta. Das vinte e quatro crianças, seis carecem de uma educadora junto a elas e três têm o costume de urinar no colchão. A interação com as educadoras e os demais funcionários é pacífica e afável. Durante as refeições há ainda os que requerem auxílio, porém, sempre é trabalhada a auto-suficiência mediante essas situações.



Todos empregam o uso da colher com destreza. Alguns possuem preferências por alimentos como: arroz, feijão, banana e maçã, já outros, sentem resistência por alimentos como: frango, cenoura cozida e folhas.

No início do período três crianças faziam o uso de fraldas, no entanto, após o processo de desfralde apenas uma criança ainda faz uso para o percurso de volta para casa. Mas, todos possuem controle de suas necessidades. As crianças possuem cuidado com o próprio corpo, reconhecendo e apontando o nome dos utensílios de higiene pessoal. Ainda sim, pedem ajuda às educadoras no momento de higienização.

Com relação à área cognitiva, as crianças evoluíram perceptivelmente durante o decorrer do ano, mostraram-se participativas nas atividades propostas e empenhadas em realizá-las com dedicação.



## Maternal B



Esta turma é composta por vinte e duas crianças, sendo dez meninas e doze meninos. De modo geral, a turma apresenta um bom relacionamento entre si.

Com relação a locomoção, apenas oito crianças são trazidas e levadas pelos pais, o restante utiliza o transporte escolar. A frequência dos pequenos é boa e quando há faltas, os pais se encarregam de justificar.

As crianças costumam ser calmas, há apenas dois meninos que às vezes é necessário a intervenção da educadora durante às brincadeiras. Na roda da conversa, são feitos os combinados para o caso de mordidas ou outros comportamentos negativos em relação aos amiguinhos.

Ainda estão aprendendo como respeitar o espaço do outro, a esperar sua vez de falar e em dividir os brinquedos. É notório que a maioria prefere brincar em grupos e não existe nenhuma criança que se isole.

Durante as atividades as crianças têm preferência pelas brincadeiras de arremesso, imitação e percurso, assim como dançar e cantar, elas se divertem muito. O momento da história também chama a atenção do grupo, percebe-se que alguns conseguem folhear os livros de maneira correta, além de prestar atenção nas imagens.



Todos os dias a turma realiza a roda da conversa para que possam se expressar e ouvir os colegas. As crianças são receptivas e sempre participam. Nessa ocasião é perceptível o desenvolvimento da oralidade. Algumas crianças possuem dificuldade quando diversificamos o assunto, eles acabam se perdendo e não conseguem acompanhar, porém é comum devido à faixa etária.

As crianças são bem ativas, apenas duas ainda apresentam certa timidez, contudo, se esforçam para participar. A maioria reconhece seus pertences e sabe diferenciar as coisas uns dos outros, além de zelar pelos brinquedos e pertences da creche.

A turma costuma falar em demasia, mas quando é solicitado o silêncio, para explicar a próxima atividade, todos moderam e respeitam o pedido.

No momento do descanso todas dormem, duas das crianças sofrem de convulsões, por isso sempre tem um adulto próximo delas e a atenção é redobrada.

Na hora do sono, cinco crianças utilizam a chupeta. A turma é tranquila durante esse momento, apenas duas crianças têm o hábito de urinare no colchão pelo menos três vezes na semana.

Nas refeições os pequenos se alimentam bem, alguns comem mais, outros menos, e a maior parte possui preferências, tais como: só o caldo do feijão, só o arroz ou salada. Nenhuma criança é forçada a comer, mas o esquema de self-service incentiva todas as crianças a experimentar tudo o que está exposto. Na turma há uma criança com refluxo e outra com intolerância à lactose.

Quando ingressa crianças novas, todas as recebem bem e a adaptação sempre é tranquila.

Os pequenos do Maternal B são espertos e aprendem rápido, é notório quando se observa o tamanho da facilidade em aprender coisas novas, já que o avanço é visto na convivência, no vocabulário, nas atividades e na independência que vem se aprimorando.



## Maternal C



O grupo do Maternal C é composto por onze meninos e dez meninas, num total de vinte e uma crianças. Dentro deste grupo, treze crianças utilizam o transporte escolar e as outras os pais trazem.

Entre o mês de julho e agosto houve a inclusão de três crianças. As adaptações ocorreram de modo tranquilo, os novos integrantes se adaptaram rapidamente aos horários, atividades, alimentação e aos adultos.

Possuímos um grupo de crianças assíduas e quando ocorre algum imprevisto de atrasos ou faltas, sempre há uma justificativa por parte dos responsáveis, explicando o motivo ou através de atestados.

Apenas uma criança ainda faz uso da fralda. Essa dificuldade é por causa da família que não colabora.

Durante o horário do descanso, todas as crianças relaxam e dormem rapidamente. Algumas ainda são apegadas a chupeta, mas quando acordam, elas guardam os seus mimos sem que ninguém peça que faça.

A turma é bastante agitada e o tempo de concentração e atenção das crianças é bem curto. As brincadeiras e atividades precisam ser extremamente bem elaboradas e com recursos lúdicos e diversificados para que os objetivos sejam alcançados.

Todas as crianças adoram realizar atividades com guache, pincéis, massinha de modelar e cola.

Na roda da conversa, algumas crianças têm muita facilidade para verbalizar as suas idéias e vivências. As narrativas possuem início, meio e fim. E as frases coerências.

No momento das refeições as crianças sabem utilizar corretamente a colher e apreciam o cardápio da creche. Demonstrando resistência apenas aos legumes e saladas.

Na quadra as crianças gostam de todas as atividades e jogos propostos e exploram com destreza todos os materiais disponíveis.

Essa turma tem uma particularidade; as crianças são bastante entrosadas entre si. Brincam em grupo e não tem problemas em compartilhar os brinquedos.

Outro destaque dessa turma são as apresentações teatrais. Algumas crianças são muito desinibidas e as educadoras aproveitam esses talentos para trabalhar diversos assuntos propostos.





## Fase 1 A



A Fase 1 A é composta por dezessete crianças, sendo oito meninos e nove meninas.

Essas crianças estão juntas desde 2018. Se conhecessem muito bem, pois além de frequentarem a mesma creche, são vizinhas e utilizam o mesmo transporte escolar. Elas são entrosadas e bastante amigas.

A frequência da turma é constante, as crianças faltam apenas por motivo de doenças.

Os personagens dos desenhos infantis da moda, fazem a alegria das crianças. Na roda da conversa, gostam de relatar os episódios que assistiram.

Essa turma gosta muito de brincar no parque. Elas criam situações bastante interessantes imitando, muitas vezes o cotidiano onde vivem.

Todos têm total controle dos esfínteres e já adquiriram os hábitos de higiene esperados para a faixa etária.

De acordo com a idade, as crianças são comunicativas e dinâmicas. Possuem a oralidade bem desenvolvida e um amplo vocabulário. Na roda da conversa, no momento de declamar a poesia, de cantar, nas apresentações teatrais é notório a desenvoltura de cada uma.



As educadoras têm ciência de que quanto mais as crianças são estimuladas a falar, movimentar-se e descobrir, maior será o desenvolvimento do seu cérebro e da coordenação motora de seus movimentos.

Para incentivar as crianças a experimentar todos os alimentos servidos durante as refeições e estimular a autonomia, a turma faz uso do self-service. Quando existe a resistência em apreciar determinado alimento, as educadoras realizam com as crianças apresentações de fantoches e culinárias.

As crianças demonstram também interesse em brincar na brinquedoteca de casinha, bonecas, carrinhos e panelinhas. Também gostam de assistir televisão, desenhos musicais nos quais eles podem dançar e interagir. Se divertem com as peças de montar e com os quebra-cabeças.

Quando as crianças chegam, organizam seus pertences pessoais e na falta de algo comunicam a educadora.

Nesta turma tem uma criança com bastante dificuldade em se relacionar com os demais amigos. Não se comunica e não participa das atividades e brincadeiras.

Ainda faz uso de fraldas e necessita de auxílio para se alimentar. Durante o dia, fica agitado e agressivo com as crianças e adultos. Infelizmente esse comportamento prejudica o desenvolvimento das atividades com as demais.





## Fase 1 B



A Fase 1 B é composta por dezoito crianças, sendo dez meninos e oito meninas.

É uma turma assídua. Quando precisam faltar, as faltas são sempre justificadas. A maioria utiliza transporte escolar, apenas uma criança é trazida pelos pais.

Essas crianças estão juntas desde o maternal, por isso são muito entrosadas umas com as outras.

Apenas um menino usa a chupeta. Ele não se incomoda que as outras crianças o veja usando-a. A educadora precisa pedir para que guarde a chupeta e a fraldinha.

As crianças são autônomas durante a alimentação, comem de tudo sem restrições. Quanto a higiene elas já sabem o que fazer antes das refeições e durante o dia. As educadoras estão sempre presentes para que ninguém esqueça de lavar as maõzinhas, por exemplo.

No momento do descanso, não demoram para adormecer, após uma manhã de muitas atividades e brincadeiras o sono é tranquilo e merecido. Felizmente, nenhuma criança urina no colchonete durante o sono.

A turma tem o hábito de organizar os seus pertences. Em relação a organização da sala, todos são cuidadosos e exigentes.

As crianças participam das atividades pedagógicas e recreativas, gostam dos momentos em grupo: como roda de música e conversa, pega-pega, corre-cotia.

A Fase 1 possui uma ótima oralidade e um amplo repertório. Conversam sobre assuntos diversificados, recontam histórias e têm noção dos fatos.



A coordenação motora ampla é muito bem desenvolvida para a faixa etária. As crianças correm, pulam, rastejam, sem nenhuma dificuldade. Elas gostam muito de recortar, pintar com tinta guache e pincel. Montam e desmontam pecinhas sem nenhuma dificuldade.

A chamada viva é a atividade preferida dessa turma, pois além de identificar o próprio nome, as crianças identificam o nome e o sobrenome dos amigos. E com certeza, essa atividade promove a auto satisfação e entusiasmo para aprender também a data de nascimento.

O tema de *Olho no Mundo* sugerido pela apostila pedagógica *Brincar de Aprender*, mantém as crianças informadas em relação as notícias da cidade ou algo que é de interesse de todos.

Esses assuntos são discutidos na roda da conversa.





## ✓ AVALIAÇÃO

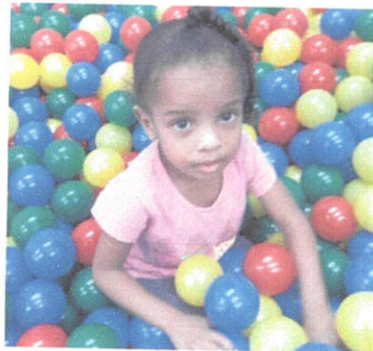
A proposta pedagógica *Brincar de Aprender* está inserida no contexto e diretrizes da BNCC, pois as ferramentas de trabalho têm por princípio a participação efetiva das crianças no processo de ensino aprendizagem, onde elas atuam na busca pelo conhecimento e os educadores atuam como facilitadores e inspiradores dessa busca do saber.

Dentro da proposta a criança é respeitada como um ser único que desenvolve seu aprendizado e é sempre capaz de encontrar a melhor maneira para construir seus conhecimentos, respeitando a individualidade e o tempo necessário que cada uma requer.

A brincadeira e o lúdico ocupam o imaginário infantil, enriquecendo o universo, as vivências e as experiências das crianças, pois pela brincadeira, apropria-se de sua imagem, espaço e meio sociocultural.

Nesse sentido, o brincar de diversas formas, em diferentes lugares, diferentes tempos e com diferentes pares, é responsável por ampliar e diversificar o cenário infantil, criando sempre novas possibilidades de aprendizagens.

A avaliação das crianças é realizada de forma contínua e gradual, uma vez que não é o ano letivo ainda não findou. E a consideramos uma das etapas do processo de ensino e aprendizagem. Diante disso, a avaliação exerce um papel de responsabilidade e êxito no desenvolvimento do trabalho e principalmente no desenvolvimento das crianças.





## ✓ PLANO DE TRABALHO

### Apostila Brincar de Aprender – Parte1

*“O amor é o crescimento do eu, graças aos outros.”  
Baruck Spinoza*

#### • ATIVIDADES REALIZADAS

##### - Ecologia: Répteis – Tartarugas e Jacarés

Dando continuidade as atividades do mês de Julho, as crianças aprofundaram os conhecimentos a cerca dos répteis. A curiosidade sobre os hábitos alimentares, como vivem e como seus corpos são revestidos fez com que as educadoras e crianças montassem uma linda exposição. As tartarugas e jacarés foram confeccionados com sucatas.

Esses assuntos foram abordados com todas as faixas etárias. Utilizando como recursos as histórias infantis, vídeos, desenhos livres e moldes no caderno de artes, cantigas infantis, confecção de cartazes, vale ressaltar que em cada faixa etária foram atingidos os objetivos já propostos no início do ano.



*“As crianças adoram confeccionar os animais de sucatas, elas querem acrescentar detalhes que muitas vezes nem eu havia percebido no animal.”*

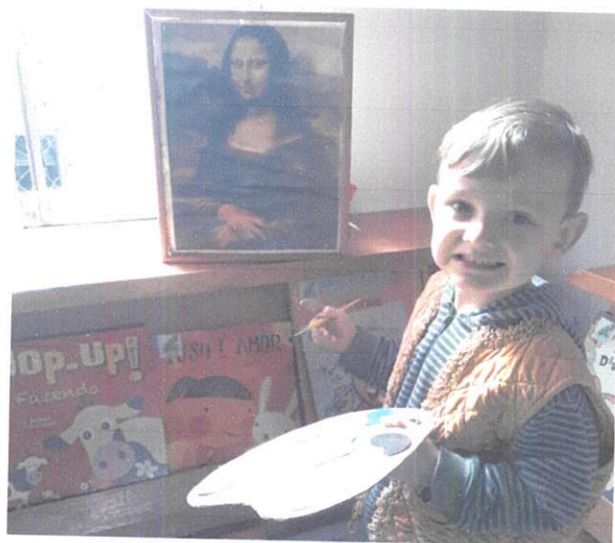
*Marilene Desidério*





## - História da Arte

Neste mês as crianças conheceram mais um período da História da Arte, o Renascimento que foi representado por Leonardo da Vinci. Conhecer a biografia desse artista e algumas de suas obras provocou ainda mais a curiosidade dos pequenos.



## - Data comemorativa: Folclore



O Folclore é uma das datas comemorativas que mais chama a atenção das crianças.

As lendas, as adivinhações, as músicas e as curiosidades fizeram a alegria das crianças.

Na brinquedoteca as crianças brincaram com o jogo da memória e o quebra-cabeça de faixas.

As educadoras organizaram em um cantinho da creche o “cineminha” com almofadas e pufs. Os episódios da série “Eu juro que vi” foram transmitidos através de projeção, trazendo como temas Saci, Boto cor de Rosa, Sereia lara, Matinta Perera, Curupira, Vitória-régia e turma da Mônica em Lendas Brasileiras. Para finalizar o tema, cada turma dramatizou uma lenda.



## - Coordenação motora: Percurso

Brincar, movimentar-se, correr, pular e dançar devem fazer parte da rotina diária das crianças e para que essas atividades sejam permanentes as educadoras prepararam horários específicos para as crianças terem a oportunidade constante de se movimentar.




Uma das brincadeiras que as crianças desde o Minigrupo até a Fase 1 mais gostam é o jogo de percurso com diferentes obstáculos: subir e descer de bancos, dar cambalhotas nos colchonetes, andar sobre a corda.

Em uma das propostas, as crianças da Fase 1 montaram o próprio jogo de percurso. Elas se divertiram tanto na confecção do jogo, quanto na própria brincadeira.





 <b>SANTO ANDRÉ</b> <b>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</b>		<b>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO</b>  <b>ANEXO B</b>  <b>AGOSTO - 2019</b>	
<b>ENTIDADE:</b> COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSIST. SOCIAL		<b>NÚCLEO:</b> LUIZ BOCCALATO	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO</b> Nº 216/2018	<b>INÍCIO:</b> 01/01/2019	<b>TÉRMINO:</b> 31/12/2019	<b>CNPJ:</b> 44.341.147/0001-10
<b>Número de crianças atendidas pelo convênio:</b> 125			

### ✓ **REUNIÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO**

As educadoras aguardam ansiosamente as paradas pedagógicas, pois sabem que esse é o momento de compartilharem novas ideias, ansiedades, dificuldades, soluções e materiais aos quais poderão utilizar com a sua turma.

Por isso, a equipe pedagógica da Comunidade Inamar dedica-se ao máximo em ir em busca do que há de melhor no âmbito da educação infantil.

No mês de agosto a parada pedagógica foi realizada no dia 30 na unidade Stella Maris. Essa nova proposta de realizar as paradas em unidades diferentes tem como objetivo inserir os educadores em espaços diferenciados, mostrando-lhes que independentes dos materiais, espaços ou público de atendimento, a Proposta Pedagógica *Brincar de Aprender* é eficiente e oferece os mesmos resultados.


Os educadores foram divididos de acordo com as faixas etárias que atuam. Em seguida, houve a análise e as sugestões de atividades da apostila pedagógica para o período, as coordenadoras responsáveis pelos grupos esclareceram dúvidas e dividiram experiências e soluções para situações do dia-a-dia.

Muitos recursos foram apresentados como novos jogos, brinquedos, livros e fantoches. Durante a exploração desses materiais diversas ideias foram surgindo, deixando as educadoras bastante entusiasmadas.

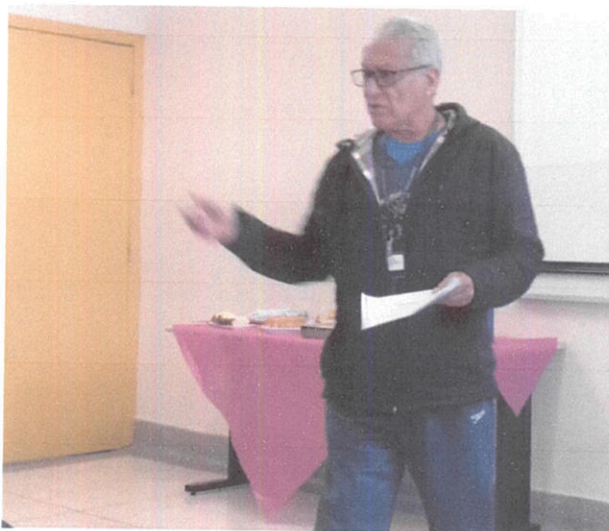
Para que o dia não se tornasse cansativo, algumas dinâmicas de entrosamento também foram realizadas. Nesse dia, os educadores também tiveram um horário específico para preparar o semanário.





 <b>SANTO ANDRÉ</b> SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		<b>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO</b>  <b>ANEXO C</b>  <b>AGOSTO - 2019</b>	
<b>ENTIDADE:</b> COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSIST. SOCIAL		<b>NÚCLEO:</b> LUIZ BOCCALATO	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO</b> Nº 216/2018	<b>INÍCIO:</b> 01/01/2019	<b>TÉRMINO:</b> 31/12/2019	<b>CNPJ:</b> 44.341.147/0001-10
<b>Número de crianças atendidas pelo convênio:</b> 125			

### ✓ REUNIÃO DE FORMAÇÃO



**Data:** 06/08/2019

**Local:** Centro de Formação Clarice Lispector

**Pauta:**

Nutrição: Satchita

Transporte CONFORP

Alteração do próximo encontro: 04/09/2019

Reunião com presidentes e coordenadoras: 15/08/2019

Publicação da lista de espera

Visita de supervisão: Verificará o Portal de Transparência

Segundo semestre: Um pouco sobre caracterização...

Oficina com o professor Osmar Junqueira – Nossa Língua do dia a dia

O encontro do mês de agosto aconteceu no dia seis. A equipe de supervisoras iniciou a reunião com os informes e dentre eles as coordenadoras foram informadas a cerca de uma reunião com alguns membros da SE e presidentes das Instituições. Essa reunião tem como pauta tratar sobre os critérios de acesso, inscrições e lista de espera.

Nesse encontro foi abordado também como a caracterização do Relatório de Execução do Objeto deverá ser feita. Quais são os tópicos que realmente são pertinentes nesse registro.

Por fim, houve a formação com o professor Osmar Junqueira: Nossa Língua do Dia a Dia. Essa abordagem é extremamente importante para a nossa prática. A qualidade da escrita é individual, deve realizar os seus estudos para sanar as suas dificuldades.

A apostila oferecida é um ótimo material que nos favorece numa atividade com as educadoras, que assim como nós, também têm necessidades nessa área.





PREFEITURA DE  
SANTO ANDRÉ  
MUNICÍPIO DE SANTO ANDRÉ - SP  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

ANEXO D

AGOSTO - 2019

ENTIDADE: COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSIST. SOCIAL

NÚCLEO: LUIZ BOCCALATO

TERMO DE COLABORAÇÃO  
Nº 216/2018

INÍCIO: 01/01/2019

TÉRMINO: 31/12/2019

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Número de crianças atendidas pelo convênio: 125

✓ **REUNIÃO COM OS PAIS**

*Observação: Não houve reunião no mês de Agosto.*



**ENTIDADE:** COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSIST. SOCIAL

**NÚCLEO:** LUIZ BOCCALATO

**TERMO DE COLABORAÇÃO**  
Nº 216/2018

**INÍCIO:** 01/01/2019

**TÉRMINO:** 31/12/2019

**CNPJ:** 44.341.147/0001-10

**Número de crianças atendidas pelo convênio:** 125

✓ **QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DO CONVÊNIO**

**QUADRO DE EDUCADORES E COORDENAÇÃO**

Nome	Escolaridade/ Habilitação	Horário de trabalho	Função	Turma atri- buída	Pertence ao con- vênio	Data de admissão
Beatriz Florencio Schoenherr Souza	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal A	Sim	28/01/2019
Brenda Rodrigues Moraes de Lucena	Superior incompleto	7h45 às 17h	Auxiliar administrativo	-	Sim	14/08/2019 Substituindo licença maternidade
Camila Gomes de Souza	Ensino médio Completo	7h15 às 17h	Auxiliar de limpeza	-	Sim	12/11/2018
Cintia Aparecida Pinho Andrade	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal B	Sim	28/01/2019
Débora Cristina Campos	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Coordenadora	-	Sim	07/02/2000
Elizete Ferreira de Almeida	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Fase 1B	Sim	21/01/2019
Evanice dos Santos Silva	Ens. Fundamental Completo	7h15 às 17h	Auxiliar de limpeza	-	Sim	03/09/2018
Fernanda Fernandes de Almeida	Ensino superior incompleto	7h45 às 17h	Auxiliar administrativo	-	Sim	04/06/2018
Geiza Silva Soares	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal A	Sim	05/02/2018
Ivone Brasida Pereira da Silva	Ensino médio Completo	7h15 às 17h	Cozinheira	-	Sim	14/01/2019
Camila Laurindo de Azevedo Macedo	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal C	Sim	12/08/2019



Lauriene Lima da Silva Martins	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Orientadora Educacional	-	Sim	02/01/2007
Luciana Farias Damasceno	Superior completo em Recursos Humanos	7h45 às 17h	Auxiliar administrativo	-	Sim	15/05/2018 Licença maternidade Início: 25/06/2019
Maraina dos Santos	Ens. Fundamental Completo	7h15 às 17h	Auxiliar de limpeza	-	Sim	21/01/2019
Maria Antonia da Conceição Bonfim	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Minigrupo	Sim	01/02/2000
Marilene Dezidério	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal B	Sim	08/11/2018
Milena BortolettoTrevellin	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Maternal C	Sim	02/05/2019
Rosemaria Andrade da Conceição	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Fase 1A	Sim	25/10/2018
Thainá Cristina Moura Silva	Superior incompleto em Nutrição	7h45 às 17h	Recepcionista	-	Sim	22/04/2019
Vanessa Lima Kopcak	Licenciatura em Pedagogia	7h45 às 17h	Educadora	Minigrupo	Sim	28/01/2019
Jadson Borges da Silva	Ensino médio	7h15 às 17h	Auxiliar de limpeza	-	Sim	01/08/2019 Foi demitido 12/08/2019

**Observação:**

- O funcionário Jadson Borges da Silva que exercia a função de Auxiliar de limpeza no horário das 7h15 às 17h, foi demitido no dia 12/08/2019. O processo seletivo está ocorrendo para que a vaga seja preenchida.
- A funcionária Brenda Rodrigues Moraes de Lucena está cobrindo a licença maternidade de Luciana Farias Damasceno desde 14/08/2019.





SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

ANEXO F

AGOSTO - 2019

ENTIDADE: COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSIST. SOCIAL

NÚCLEO: LUIZ BOCCALATO

TERMO DE COLABORAÇÃO  
Nº 216/2018

INÍCIO: 01/01/2019

TÉRMINO: 31/12/2019

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Número de crianças atendidas pelo convênio: 125

✓ **RELAÇÃO DE CRIANÇAS**

**MATERNAL I**

*Vanessa Lima Kopcak*

*Maria Antonia da Conceição Bonfim*

Nº	Nome	D/N	RA	Data da Matrícula	Data da Saída
01	Anna Júlia da Silva Cunha	19/04/2016		04/02/2019	
02	Alice Azevedo Santana	11/02/2017		04/02/2019	13/05/2019
03	Bruno Silva Souza	17/12/2016		04/02/2019	15/05/2019
04	David da Silva Souza	16/06/2016		04/02/2019	
05	Enzo Gabriel Souza Teixeira	10/04/2016	000.116.138.955-6	04/02/2019	29/04/2019
06	Eric Santos Menezes Ferreira	24/05/2016	000.116.300.572-1	04/02/2019	29/04/2019
07	Guilherme Sousa Rodrigues	07/06/2016		04/02/2019	
08	Gustavo Militão Vera Costa	10/10/2016		04/02/2019	11/03/2019
09	Jhonatan Santos Ribeiro	07/01/2017		04/02/2019	
10	Joaquim Rosado Martins	21/02/2017	000.120.265.478-2	04/02/2019	
11	Kalleb Pereira Lima	25/07/2016		04/02/2019	
12	Larissa Emanuely Dias de Oliveira	17/12/2016		04/02/2019	
13	MarvenleyDenoe	28/05/2016	000.120.914.605-8	04/02/2019	
14	Maria Alice Almeida Baracho	15/05/2016		04/02/2019	
15	Maria Helena Alves Barauna	02/11/2016		04/02/2019	
16	Marina Lacerda	27/11/2016		04/02/2019	
17	Mateus Galdino Tavares	20/08/2016	000.120.074.430-5	04/02/2019	
18	Matheus Lael Diniz Silva	01/09/2016	000.120.074.070-1	04/02/2019	
19	Melyssa Mendonça de Paula	20/03/2017	000.120.073.932-2	04/02/2019	
20	Nicolly Marques dos Santos	01/03/2017		04/02/2019	
21	Pedro Dantas Ribeiro	04/03/2017		04/02/2019	
22	Sophia Geovanna Silva Soares	21/06/2016	000.116.306.434-8	04/02/2019	
23	Tainá Aparecida Vicente Figueiras	29/05/2016		04/02/2019	
24	Thauanny Silva Rodrigues	05/01/2017		29/03/2019	
25	Micaelly Alves da Silva	17/02/2017		30/04/2019	
26	Renan Henrique O. Dias	13/06/2016		30/04/2019	
27	Inaê Maria Peres Bueno Malagolini	22/12/2016		22/05/2019	
28	Sarah Cabral Fidelis	06/02/2017		28/05/2019	



✓ **MATERNAL II – A****Beatriz Florencio Schoenherr Souza****Geiza Silva Soares**

Nº	Nome	D/N	RA	Data da Matrícula	Data da Saída
01	Gabriela Martins Monte	15/08/2015	000.120.392.816-6	04/02/2019	
02	Sophia Carvalho Sousa	23/03/2016	000.120.408.024-0	04/02/2019	
03	Yasmin Kiara Martins	20/06/2016	000.120.417.480-5	04/02/2019	
04	Gustavo Barbosa Fernandes	26/01/2016	000.120.417.532-9	04/02/2019	
05	Alice Vitória Ferreira dos Santos	08/06/2016	000.120.417.570-6	04/02/2019	
06	Giulia Silva Lopes	04/11/2015	000.120.417.706-5	04/02/2019	20/05/2019
07	Mariana Oliveira Tenório	25/06/2016	000.120.417.749-1	04/02/2019	
08	Valentina Honorato Batista	15/09/2015	000.120.868.910-1	04/02/2019	
09	Ingrid Vitória Bezerra Santos	06/07/2015	000.120.417.857-4	04/02/2019	
10	Emanuel Diones Sousa dos Santos	04/03/2016	000.120.417.884-7	04/02/2019	
11	Luiza Barbosa dos Santos	08/09/2015	000.120.417.940-2	04/02/2019	
12	Ana Isadora de Jesus Ribeiro	23/06/2016	000.120.755.488-1	04/02/2019	
13	Pedro Henrique Aragão Dias	26/02/2016	000.120.418.089-1	04/02/2019	
14	Nycole Lorena Rodrigues Pereira	12/04/2016	000.120.418.128-7	04/02/2019	
15	Arthur dos Anjos Neto	21/01/2016	000.120.418.160-3	04/02/2019	
16	Bernardo da Silva Costa	08/01/2016	000.116.308.039-1	04/02/2019	
17	Guivenson Sorel Eustache	30/06/2016	000.120.073.059-8	04/02/2019	
18	Michelandie Flavia Fortune	26/05/2016	000.116.463.676-5	04/02/2019	
19	Esther Barbosa Silva	17/09/2015	000.120.556.861-X	04/02/2019	
20	Marcela Costa Conceição	16/07/2015	000.120.556.843-8	04/02/2019	
21	Giulia Oliveira de Souza	20/09/2015	000.115.356.515-8	04/02/2019	04/04/2019
22	Emilly Sophia Ribeiro Karon	07/03/2016	000.120.755.515-0	04/02/2019	
23	Cristiano Ronaldo Souza Santos	10/04/2016	000.120.756.360-2	04/02/2019	
24	Lorenzo Bruno Felix Sampaio	14/02/2016	000.120.429.115-9	04/02/2019	
25	Ivan Rafael Kimerling D. Bezerra	11/02/2016		05/04/2019	
26	Laura Souza Marques Marinheiro	23/06/2016	000.115.949.560-9	20/05/2019	



✓ **MATERNAL II -B***Marilene Dezidério**Cintia Aparecida Pinho Andrade*

Nº	Nome	D/N	RA	Data da Matrícula	Data da Saída
01	Alana Matos Miranda	06/08/2015		04/02/2019	
02	Artur Gonçalves Silva	07/01/2016	000.116.300.832-1	04/02/2019	
03	Bianca Gomes de Menezes	08/08/2015		04/02/2019	
04	Emanuelly Menezes Oliveira	06/11/2015		04/02/2019	
05	Gabriel Carvalho de Assis	22/09/2015		04/02/2019	
06	Giovanna Sekito Costa	22/05/2015	000.120.108.987-6	04/02/2019	
07	Julia Sophia Carneiro Santos	07/09/2015		04/02/2019	20/05/2019
08	Kayque Santos Silva	29/03/2016		04/02/2019	11/03/2019
09	Luiz Henrick dos Santos Delgado	28/10/2015		04/02/2019	
10	Maria Cecília Oliveira Silva	18/10/2015		04/02/2019	
11	Maria Eduarda de Santana Isidio	20/03/2016		04/02/2019	22/03/2019
12	Maria Eduarda Bernarda da Silva	04/09/2015	000.115.773.946-5	04/02/2019	
13	Pyetro Sebastian Araujo Lima	08/03/2016		04/02/2019	
14	Ray Ferreira Eugênio da Silva	19/10/2015		04/02/2019	
15	Rafaela Gutierrez Fernandes	07/09/2015		04/02/2019	25/04/2019
16	Rafael Ruiz da Silva	16/08/2015		04/02/2019	
17	Thiago Firmino Cerqueira	29/12/2015		04/02/2019	29/04/2019
18	Vinicius Fernandes de Siqueira	10/07/2015	000.116.261.696-9	04/02/2019	
19	WedWoodleyEdwen'sLabossiere	30/01/2016		04/02/2019	
20	Luana Quiteria Souza	11/07/2015	000.115.379.052-X	04/02/2019	
21	MicaellaYumi Gomes Yano	17/09/2015		14/03/2019	
22	Pedro Henrique R. de Oliveira	16/03/2016		29/03/2019	
23	Nicolas Oliveira Rodrigues	11/08/2015		29/04/2019	
24	Karollayni Mirian Dias Oliveira	14/04/2015		30/04/2019	
25	Lara Jenyffer dos Santos	27/01/2016		29/04/2019	16/05/2019
26	Rebeca Meneguini de Souza Freire	10/08/2015		29/04/2019	
27	João Pedro Souza de Melo	19/02/2016	000.115.907.370-3	20/05/2019	
28	Rafael Kaleb Leite Ferreira	05/10/2016		16/05/2019	



✓ **MATERNAL II – C***Milena BortolettoTrevellin**Camila Laurindo*

Nº	Nome	D/N	RA	Data da Matrícula	Data da Saída
01	Arthur MatricardiComazzetto	09/06/2016	000.120.411.582-5	04/02/2019	
02	Arthur Morais Rodrigues	20/03/2016	000.116.300.934-9	04/02/2019	11/03/2019
03	Anthony Cunha da Silva	19/02/2016	000.116.254.509-4	04/02/2019	
04	Allice Tomaz da Silva	16/12/2015	000.116.300.422-4	04/02/2019	
05	Davi WiddyCavalier	10/02/2016	000.116.336.819-2	04/02/2019	
06	João Pedro Souza de Melo	19/02/2016	000.115.907.370-3	04/02/2019	20/05/2019
07	Henrique Batista Rocha Silva	19/07/2015		04/02/2019	29/04/2019
08	Henzo Vieira da Silva	18/05/2016	000.120.073.092-6	04/02/2019	
09	Isaac Arríbola Pereira	07/10/2015	000.116.484.934-7	04/02/2019	07/08/2019
10	Karina Quintiliano Costa	02/08/2015	000.115.438.265-5	04/02/2019	
11	Laura Souza Marques Marinheiro	23/06/2016	000.115.949.560-9	04/02/2019	20/05/2019
12	Luisa Camargo Favero	29/03/2015	000.116.612.619-5	04/02/2019	
13	LeinaShama Noel	20/03/2016	000.120.319.943-0	04/02/2019	
14	Lorenzo Santos da Costa	26/12/2015	000.116.202.267-X	04/02/2019	
15	Melissa de Sousa Oliveira	16/03/2016		04/02/2019	07/08/2019
16	Mirelly Ladeia Souza Gomes	11/01/2016	000.120.155.678-8	04/02/2019	
17	Nathanaelle Clara Ceus	28/06/2016	000.120.073.368-X	04/02/2019	11/03/2019
18	Osline Joseph Pierre	05/03/2016	000.116.308.069-X	04/02/2019	
19	Sofia Aparecida Mourão	04/12/2015	000.120.593.877-1	04/02/2019	
20	Théo Rodrigues da Costa Oliveira	15/09/2015	000.115.888.910-0	04/02/2019	
21	Samuel Barreto de Santana	17/01/2016		14/03/2019	
22	Evelyn Ananda Bispo dos Santos	02/11/2015		22/03/2019	28/05/2019
23	Lucas Cordeiro de Nobrega	13/10/2015		30/04/2019	
24	Maria Heloisa Sousa Velosa	22/10/2015		20/05/2019	
25	Matheus Sanches Garuti	11/07/2015		20/05/2019	
26	Giulia Silva Lopes	04/11/2015		30/05/2019	
27	Heitor Simões Cassettari	03/03/2016		16/07/2019	
28	Alice Silva Felisodoro	12/12/2015		12/08/2019	
29	Heitor Azor Dolamásculo	27/03/2016		12/08/2019	



✓ **ETAPA I – A****Rosemaria Andrade da Conceição**


Nº	Nome	D/N	RA	Data da Matrícula	Data da Saída
01	Enzo Barros Alves	23/09/2014	000.120.395.077-9	04/02/2019	
02	Isabella Oliveira Bispo	09/11/2014	000.120.395.146-2	04/02/2019	
03	Stella Santos do Nascimento	01/09/2014	000.115.643.760-X	04/02/2019	
04	Miguel Rodrigues Damasceno	16/09/2014	000.115.461.794-4	04/02/2019	
05	Gustavo de Oliveira Rodrigues	15/11/2014	000.115.650.817-4	04/02/2019	
06	Samuel Dias Viana	05/01/2015	000.120.422.270-8	04/02/2019	
07	Thor Barreto	21/01/2015	000.116.309.870-X	04/02/2019	
08	Felipe da Silva	08/07/2014	000.120.422.356-7	04/02/2019	
09	Roberta Oliveira da Silva	18/05/2015	000.120.422.386-5	04/02/2019	
10	Manuella Oliveira de Paula	22/04/2015	000.120.422.441-9	04/02/2019	
11	Lauany Sousa da Silva	25/05/2015	000.120.422.482-1	04/02/2019	
12	Stella Machado Bento	03/01/2015	000.120.422.522-9	04/02/2019	
13	Arthur Augusto de Morais Lima	24/03/2015	000.115.437.918-8	04/02/2019	26/04/2019
14	Isis Victória Pacheco Rodrigues	07/03/2015	000.120.422.684-2	04/02/2019	
15	Thiago da Silva Menezes	19/10/2014	000.120.422.774-3	04/02/2019	12/07/2019
16	Ana Clara Bezerra da Silva	06/02/2015	000.115.113.783-2	04/02/2019	
17	Nicolly Oliveira de Carvalho	27/01/2015	000.120.422.850-4	04/02/2019	
18	Nicole da Silva Santos	20/04/2014	000.120.556.662-4	04/02/2019	26/04/2019
19	Luan Silva Matos	21/05/2015	000.120.756.391-2	04/02/2019	
20	Marvens Emanuel Cadely	07/05/2015	000.120.755.446-7	04/02/2019	



✓ **ETAPA I – B****Elizete Ferreira de Almeida**

Nº	Nome	D/N	RA	Data da Matrícula	Data da Saída
01	Evellen Silva Amarante	05/07/2014	000120395558-3	04/02/2019	
02	Alfredo Vinicius Ferreira dos Santos	27/09/2014	000116309824-3	04/02/2019	
03	Feliph Antunes Santos	04/03/2015	000120427185-9	04/02/2019	
04	Nicolle Alves da Silva	07/11/2014	000115907528-1	04/02/2019	
05	Manoela de Oliveira Martins	01/10/2014	000115438969-8	04/02/2019	
06	Davi Vargas Vera	08/02/2015	000115438026-9	04/02/2019	
07	Greciane Lourenço de Sousa	09/05/2015	000120431775-6	04/02/2019	
08	Heloyrado Carmo Cordeiro	02/11/2014	000115461261-2	04/02/2019	
09	Lara Victória Carvalho Araujo	22/03/2015	000120431799-9	04/02/2019	
10	Kaua Martins	10/04/2015	000120507441-7	04/02/2019	
11	Marlon Quintilhano Oliveira	15/08/2014	000115462863-2	04/02/2019	
12	Enzo Gabriel Barros da Silva	20/04/2015	000115438090-7	04/02/2019	
13	Italo Ferreira Souza	17/03/2015	000120431838-4	04/02/2019	
14	Leticia Emanueli Cardoso dos Santos	16/06/2015	000116699290-1	04/02/2019	
15	Ryan Enrique Rodrigues Sales	12/05/2015	000115724302-2	04/02/2019	
16	Bruna de Sousa Costa	26/11/2014	000120449245-1	04/02/2019	
17	Antônio Vicente Ferreira Neto	16/09/2014	000120795651-X	04/02/2019	
18	João Vitor Bezerra dos Santos	12/12/2014	000115438875-X	04/02/2019	



 PREFEITURA DE <b>SANTO ANDRÉ</b> <small>HOJE SI PARI NOSTA DENTE</small> <b>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</b>		<b>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO</b>  <b>ANEXO G</b>  <b>AGOSTO - 2019</b>	
<b>ENTIDADE:</b> COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSIST. SOCIAL		<b>NÚCLEO:</b> LUIZ BOCCALATO	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO</b> Nº 216/2018	<b>INÍCIO:</b> 01/01/2019	<b>TÉRMINO:</b> 31/12/2019	<b>CNPJ:</b> 44.341.147/0001-10
Número de crianças atendidas pelo convênio: 125			

✓ **CALENDÁRIO ESCOLAR**

*Observação: Não houve alteração no calendário escolar no mês de Agosto.*



## MAPA DE MOVIMENTO - AGOSTO

Quantidade de dias letivos: 18

## ENTIDADE: COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSISTENCIA SOCIAL

Nome completo dos educadores	TURMA	Período	Auxiliar de educador		Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vierem do Mês Anterior	Entrada no mês	Matriculados no Mês	Transferidos	Eliminados no Mês			Passam para o Mês Seguinte	LISTA DE ESPERA		
			Fixa	Volante							Abandono evasão	Desistência	Total		Ciclo	sem matrícula	com matrícula ativa
	BERÇÁRIO I	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO I	0	0	0
	BERÇÁRIO II	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO II	0	0	0
Vanessa Lima Kopack / Maria Antonia Conceição Bonfim	MATERNAL 1	INTEGRAL	2	0	28	5	23	0	0	0	0	0	23	MATERNAL I	8	1	9
Gisa Silva Soares / Beatriz Florencio Schoenherr Souza	MATERNAL 2 - A	INTEGRAL	2	0	26	2	24	0	0	0	0	0	24	MATERNAL II	2	3	5
Marihene Desidério / Cintia Aparecida Pinho Andrade	MATERNAL 2 - B	INTEGRAL	2	0	28	6	22	0	0	0	0	0	22	TOTAL	10	4	14
Camila Laurindo / Miliana Bordolotto Trevelin	MATERNAL 2 - C	INTEGRAL	2	0	27	8	21	2	0	0	0	2	21				
Rose Maria Andrade da Conceição	EIAPAI - A	INTEGRAL	1	0	18	3	18	0	0	0	0	1	17				
Elvete Ferreira de Almeida	EIAPAI - B	INTEGRAL	1	0	18	0	18	0	0	0	0	0	18				
	2ª ETAPA	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
<b>TOTAL</b>					<b>145</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>125</b>

## TOTAL DE ATENDIMENTO POR CICLO

CICLO	QUANTIDADE
BERÇÁRIO I	0
BERÇÁRIO II	0
MATERNAL I	23
MATERNAL II	67
PRÉ I	35
PRÉ II	0
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>

## TOTAL DE ATENDIMENTO DO PLANO

BERÇÁRIO	0
CRECHE E PRÉ-ESCOLA	125
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>



## MAPA DE MOVIMENTO - AGOSTO

Quantidade de dias letivos: 18

## ENTIDADE: COMUNIDADE INAMAR ED. E ASSISTENCIA SOCIAL

Nome completo dos educadores	TURMA	Período	Auxiliar de educador		Matrícula Geral	Eliminação Geral	Viziam do Mês Anterior	Entrada no mês matriculados no Mês	Transferidos	Eliminados no Mês		Passam para o Mês Seguinte	LISTA DE ESPERA			
			Fixa	Volante						Abandono	Distância		Total	Ciclo	sem matrícula	com matrícula ativa
	BERÇÁRIO I	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO I	0	0	0
	BERÇÁRIO II	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO II	0	0	0
Vareza Lima Kopcak / Maria Antonia Conceição Bonfim	MATERNAL 1	INTEGRAL	2	0	28	5	23	0	0	0	0	23	MATERNAL I	8	1	9
Gisa Silva Soares / Beatriz Florentio Schoenherr Souza	MATERNAL 2 - A	INTEGRAL	2	0	28	2	24	0	0	0	0	24	MATERNAL II	2	3	5
Mariene Desiderio / Cintia Aparecida Pinho Andrade	MATERNAL 2 - B	INTEGRAL	2	0	28	6	22	0	0	0	0	22	TOTAL	10	4	14
Camila Laurindo / Milena Bertolotto Trevelin	MATERNAL 2 - C	INTEGRAL	2	0	27	8	21	2	0	0	0	21				
Rose Maria Andrade da Conceição	ETAPA I - A	INTEGRAL	1	0	18	3	18	0	0	0	0	17				
Elipete Ferreira de Almeida	ETAPA I - B	INTEGRAL	1	0	18	0	18	0	0	0	0	18				
	2ª ETAPA	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
<b>TOTAL</b>			<b>145</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>125</b>			

## TOTAL DE ATENDIMENTO POR CICLO

CICLO	QUANTIDADE
BERÇÁRIO I	0
BERÇÁRIO II	0
MATERNAL I	23
MATERNAL II	67
PRÉ I	35
PRÉ II	0
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>

## TOTAL DE ATENDIMENTO DO PLANO

BERÇÁRIO	0
CRECHE E PRÉ-ESCOLA	125
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>