

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO / 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Comunidade Inamar Educação e Assistência Social

CNPJ: 44.341.147/0001-10

Termo de Colaboração nº: 230 / 2023

Termo Aditivo nº: 255 / 2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/01/2025

Representante Legal: Carolina Rigolli

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
18	58	76

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 72 matriculas

№ DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295066583	Berçário II	17
295066716	Maternal Multisseriada A	16
295066625	Maternal I A	24
295066682	Maternal II A	18
TOTAL DE AT	ENDIMENTO	75

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Franco Rigolli

Proposta Turma 1: BERÇARIO II A

Objetivo: Explorar a coordenação motora, precisão das mãos, movimento pinça, textura, equilíbrio e reconhecimento das cores.

Descrição: Tirar a fita adesiva da bolinha.

Em uma tarde de sol preparamos o espaço externo com tatame, espalhamos bolinhas com fitas adesivas pela parede e pelo chão. Logo após o espaço organizado, levamos as crianças e lá elas puderam explorar livremente.

Ao chegarem no tatame algumas crianças foram logo se apropriando das bolinhas coladas na parede e chão, outras crianças demostraram timidez sem saber o que fazer e outras nem chegaram perto, por meio dessa observação pegamos as crianças e conduzimos até o espaço aonde estavam as bolinhas e demonstramos o que poderia ser feito (desgrudar as bolinhas da parede ou chão).

Algumas poucas crianças não conseguiram desgrudar as bolinhas da fita, porém o restante aproveitou bem a proposta, explorando as possibilidades do espaço. Observamos que algumas crianças pegaram mais de uma bolinha e retiraram toda a fita adesiva que por vezes ficava grudada na própria mão, algumas crianças exploraram todo o espaço, porém não mexeu em nenhuma bolinha, outras crianças que retiraram as bolinhas apenas da parede e algumas apenas do chão. Uma das crianças só participou quando foi colocado a bolinha em sua mão.

As atividades ao ar livre para as crianças do berçário estão sendo uma forma de tranquiliza-las, neste período de adaptação, nesse ambiente externo elas se distraem e se mantém calmas.





Proposta Turma 2: MATERNAL / MULTISSERIADA A

Objetivo: Estimular a coordenação motora ampla e os conceitos de subir e descer, em cima, embaixo.

Descrição: Percurso com obstáculos.

No espaço externo da creche dando início a nossa rotina montamos um circuito para as crianças utilizando materiais como: bambolês, cones, bolinhas de plástico e escorregador. Em sala realizamos uma roda de conversa relembramos os combinados e explicamos a atividade, depois fomos para o espaço corpo e movimento para brincar no circuito, no primeiro momento a educadora fez para demostrar, em seguida as crianças uma por vez passou pelo percurso. Cada criança pegava a bolinha do cone jogava na caixa, depois passava embaixo dos bambolês e subia no escorregador, algumas não conseguiram fazer o percurso por baixo, preferindo pegar o bambolê e entrar dentro, duas crianças demonstraram mais interesse no escorregador, nessa proposta percebi a ótima coordenação motora ao subir, descer, agachar e levantar. Certa criança falou feliz: "que legal, quando pego bambolê coloco no corpo e consigo girar", algumas crianças exploraram os cones encaixando um dentro do outro, outras crianças também demonstraram insegurança ao realizar a brincadeira necessitando do apoio da educadora.

Esse circuito teve o objetivo de desenvolver a coordenação motora ampla, melhorar o equilíbrio, aprimorar a força, desenvolver agilidade e promover a socialização. O circuito é uma estratégia pedagógica que estimula a exploração do corpo, permitindo que as crianças movimentem seu próprio corpo e descubra seus limites.







Proposta Turma 2: MATERNAL I A

Objetivo: Estimular a percepção espacial das crianças ao se deslocarem sobre a linha, desenvolver a coordenação motora ampla e o equilíbrio.

Descrição: Andar sobre as linhas.

Antes de realizar a proposta separamos a turma em dois grupos, enquanto um grupo realizava a proposta, o outro ficou em sala brincando com brinquedos diversos.

Primeiramente sentamos no tatame no espaço corpo e movimento e realizamos uma roda de conversa para explicar a atividade e os combinados. As crianças foram chamadas uma de cada vez para realizar a proposta, de um modo geral observamos que as crianças precisam realizar mais vezes essa proposta, ao andarem sobre as linhas principalmente na zig-zag não tiveram atenção para seguir em cima da mesma, já nas linhas caracol e ondulada observamos que as crianças conseguiram andar com mais atenção sobre elas. Muitas crianças precisaram de auxílio.

Enquanto as crianças esperavam sua vez para realizar a proposta, um grupinho começou a brincar de adoleta e foi muito interessante a forma como elas se organizaram.

Essa proposta se faz necessário trabalhar mais vezes, iremos continuar estimulando a coordenação motora ampla, equilíbrio, concentração e a percepção espacial.

Depois da proposta direcionada as crianças puderam andar livremente sobre as linhas, andamos em uma pequena fila sobre a linha ondulada e algumas crianças foram para a linha caracol. No outro período foi a vez do outro grupo realizar a proposta e eles apresentaram a mesma característica do primeiro.

No momento que as crianças andaram livremente pelas linhas foi divertido pois passaram várias vezes por cada uma delas.

Quando as crianças perceberam a fita crepe colada no chão já queriam tirar, mostrando que seu movimento pinça está se desenvolvendo de forma positiva.







Proposta Turma 2: MATERNAL II A

Objetivo: desenvolver a percepção artística e cultural das crianças, estimulando a criatividade, a imaginação e o conhecimento da arte brasileira através da artista Tarsila do Amaral.

Descrição: Tarsila do Amaral

Do lado externo da sala no cantinho da lousa (como é chamado na creche) foi montado um ateliê, "O Ateliê da Tarsila do Amaral" com algumas obras coladas na parede como o "Abaporu", "Os Operários", "A Leia e o Pescador", um painel com letras coloridas propositalmente para enfatizar as cores vibrantes representada pela artista, mesas montadas para grupos de quatro crianças com sulfite, giz de cera e lápis de cor, para que cada criança fizesse sua própria obra de arte, e um vídeo lúdico mostrando onde a artista vivia e como vivia.

Quando todos chegaram ao espaço ficaram encantados com a organização e as cores vivas que predominavam o ambiente, uma criança falou: "olha isso 'prô' que legal muitas cores, eu gosto do amarelo."

Iniciou-se a visita ao ateliê, todos sentaram no tatame em frente à TV para assistirem o vídeo "Tarsilinha do Amaral e as cores", logo após todos sentaram nas mesas e começaram a criar as suas próprias obras de arte (releitura). Algumas meninas que estavam sentadas juntas pintaram um gato, elas compreenderam que era uma das paixões da artista citada na roda de conversa.

O principal objetivo de trabalhar Tarsila do Amaral é que as crianças pudessem ter esse contato com as informações da vida da artista. Além disso, essa abordagem pode contribuir para introduzir a arte modernista brasileira de forma lúdica e acessível, explorar cores, formas e texturas por meio das obras da artista, estimular a criatividade por meio de releituras de suas pinturas e trabalhar a identidade e a expressão pessoal, permitindo que as crianças criem suas próprias obras inspiradas em Tarsila do Amaral.





Proposta coletiva

Aniversário da Comunidade Inamar



Todo ano realizamos com as crianças a comemoração do aniversário da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Esse ano a organização completou 54 anos de existência.

Realizamos com as crianças um cartaz coletivo no qual todas as salas participaram enfeitando um balão com diversas técnicas de decoração.

Nesse dia sempre realizamos com as crianças a roda de conversa com fotos para que elas possam entender e conhecer o que é a Comunidade Inamar.

A decoração com bexigas, acender as velinhas e ter um bolo para cantar parabéns faz grande diferença para as crianças.

No decorrer da semana as crianças ajudaram a rasgar papeis para fazer a chuvinha de papel.

Todos se divertiram nesse dia tão especial.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Não houve reunião de pais.

Atendimento Individualizado:

Matrículas, entregas de documentos pelas famílias, cancelamentos, visitas das famílias para conhecerem a creche, acompanhamento das mães nos momentos de adaptação alimentar.

Palestras Educativas/Escola de pais:

Não houve escola de pais

Formas de Comunicação:

X	Agenda	Χ	Mural	Χ	Grupos de WhatsApp	Χ	Site	Χ	Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

No dia 05/02/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Calendário de adaptação;
- ✓ Atribuições da cuidadora infantil;
- ✓ Relatórios mensais das educadoras: entrega na primeira semana do mês seguinte;
- ✓ Entrega dos relatórios da coordenação;
- ✓ Mimo dos aniversários;
- ✓ Entrevistas com as famílias;
- ✓ Devolutivas: Treinamento interno, formação com estagiários e cuidadoras, reunião de critérios;
- ✓ Outros assuntos.

No dia 13/02/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes: relatório janeiro 2025;
- ✓ Calendário de adaptação;
- ✓ Orientações de relatório mensais dos educadores;

- ✓ Orientações relatório das coordenadoras;
- ✓ Pauta de observação: informes;
- ✓ Entrega dos relatórios de coordenação 04/02;
- ✓ Boas práticas: retomar os combinados da rotina pedagógica;
- ✓ Programação do aniversário da Comunidade Inamar;
- ✓ Fotos e vídeos enviar toda sexta-feira;
- ✓ Temas para as fotos: volta as aulas, aniversário da comunidade Inamar, dia da poesia
- ✓ Devolutivas: Reunião de critérios, retorno das crianças;
- ✓ Outros assuntos.

No dia 20/02/2025 aconteceu a reunião de coordenação na sede da Comunidade Inamar Educação e Assistência Social.

Pauta:

- ✓ Entrega dos documentos pendentes;
- ✓ Mino dos aniversários;
- ✓ Organização para o Planejamento;
- ✓ Dia da mulher: montar um espaço para fotos, será enviado um post no WhatsApp;
- √ Compensação (RH);
- ✓ Outros assuntos: Carolina Rigolli;
- ✓ Devolutiva nos núcleos.

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

Não houve Parada Pedagógica

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

Não houve formação.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve formação.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

No dia 11/02/2025 aconteceu a Reunião Pedagógica.

Local: Centro de Formação de Professores Clarice Lispector.

Pauta:

Tema: Estruturação documental;

Objetivo: qualificar e organizar os documentos e acompanhamento do Plano de Trabalho;

Apresentação da equipe gestora.



No dia 20/02/25 aconteceu a reunião online cujo tema:

Mapeamento de Demanda.

Participantes da secretaria de educação: Roseli Fernandes de S. Mijas, Isis Mary Toguchi Ivahashi, Claudia F.L. Moraes;

Visita in loco:

No dia 14/02 a creche recebeu a supervisão da coordenadora Claudia Favero, na qual realizou as seguintes observações:

Em relação ao período de adaptação das crianças, houve a orientação para que haja uma nova organização em 2026, considerando o período de acolhimento das crianças, de modo que o período integral possa ser ofertado a todas as crianças no prazo máximo de 15 dias a contar do início do ano letivo, salvo exceções.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

No mês de janeiro não houve ações

Não houve ações.

Serviços de manutenção:

Não houve manutenções.

Aquisição de materiais:

✓ Materiais manutenção;

- ✓ Serviço de moto frete;
- ✓ Refil para filtro de água;
- ✓ Retirada de alimentos do Banco de Alimentos;
- ✓ Equipamentos de EPI;
- ✓ Produtos de limpeza e higiene;
- ✓ Produtos de papelaria;

Adequação do espaço físico:

Não houve adequação do espaço físico.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 14 de Março de 2025.

Fabiana Aparecida Marques Silva Coordenadora Pedagógica

> Carolina Rigolli Presidente

Quadro de funcionários

	QUADRO DE RE	CURSOS HUMANOS
	COMUNIDADE INAMAR EDU	CAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL
	Mês	Fevereiro
N°	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de limpeza	Daiane Pereira de Moura
2	Auxiliar de limpeza	Geovana da Silva Carbhiaki
3	Coordenadora pedagógica	Fabiana Aparecida Marques Silva
4	Cozinheira	Alessandra Santos da Silva
5	Educadora	Amanda Santos Silva
6	Educadora	Ana Claudia da Silva
7	Educadora	Karen Cristina Oliveira da Silva
8	Educadora	Merivania Alves de Oliveira
9	Educadora	Thais Rodrigues Quitério
10	Educadora auxiliar	Adriana Roque dos Santos
11	Educadora auxiliar	Ana Claudia do Nascimento Damaceno
12	Educadora auxiliar	Isabela Maria Souza Bortoleto
13	Educadora auxiliar	Thavila Barros Pereira
14	Educadora auxiliar	
15	Gerente de Recursos Humanos	Elisabeth Maiotti Capella Calejon
16	Gerente Educacional	Carolina Aparecida Domingos Pereira Silva
17	Recepcionista	Natalia de Souza Pinoti
Obser	vação:	

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS DE FEVEREIRO

								5	Assinatura	mu	ande	7	Va	chimento	Responsável pelo preenchimento	Responsável pelo preenchimento					Santo André, 13 de Março de 2025.
														D C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	Tonio I	Sino A	3				
					0	TOTAL	107	0	1	0	35	0	0	10	85	98,68%	1		75	76	TOTAL
					0	MATERNAL II	MATER	0	0	0	26	0	0	ω	27				22		MATERNAL II
					0	MATERNALI	MATE	0	0	0	2	0	0	7	41	100.00%	0		36	58	MATERNAL
					0	BERÇÁRIO II	BERÇ	0	1	0	7	0	0	0	17	94,44%	_		17	18	BERÇÁRIO II
					FASE	HO OT	сісто	Aluno com Deficiência	Restrição alimentar	Transtornos	Utilizam Transporte Escolar	Medidas Protetivas	Estrangeiros	Eliminação Geral	Matrícula Geral	% de atendimento Mínimo 95%	Vagas		Atendidos no mês	Atendimento Plano de Trabalho	CICLO
						PERA	LISTA DE ESPERA				GERAL	RESUMO GERAL							MÉS	RESUMO DO MÉS	
L																					
	0	0	w	0	0	4	1	0	1	0	0	1	4	1	7	Maternal II		_			
	0	0	7	0	0	12	2	0	0	0	2	2	12	2	12	Maternal I		3.716 1	ADA 295.066.716	MULTISERIA	/ania Alves de Oliveira / Isabela Maria Souza Bor∜ MULTISERIADA
	0	0	11	0	0	18	2	0	1	0	1	2	18	2	20	Maternal II	1	3.682 1	295.066.682	n MA	laudia da Silva /Ana Claudia do Nascimento Dam
	0	0	12	0	0	24	5	0	0	0	5	5	24	5h	29	Maternal I	_	3.625 1	295.066.625	MA	Amanda Santos Silva / Thavila Barros Pereira
	1	0	7	0	0	17	0	0	0	0	0	1	16	0	17	Berçário II	-	6.583 2	295.066.583	r BA	os Santos / Karen Cristina Oliveira da Silva / Adr
	Restrição alimentar	Transtomo (laudado)	Transporte Escolar	Medidas Protetivas	Estrangeiros	Passam para o Més Seguinte	Total	Desistência	Abandono Evasão/Não comparecimento	Óbitos	Transferidos	Matriculados no Més	Vieram do Mês Anterior	Eliminação Geral	Matricula Geral	Ciclo	Volante	Fixa	SED	TURMA	Nome completo dos educadores
								is .	Eliminados no Més	m		Entrada no més	T				Auxiliar de educador	ed			
				ATO	Z BOCCALA	TUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO	INAMAR - N	MUNIDADE	UIÇÃO: COM	INSTITU					os:	QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS:	VTIDADE		TERMO ADITIVO: 232/2024	TERMO ADI	TERMO COLABORAÇÃO: 230/2023
										The same of the sa										-	

INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE INAMAR - NÚCLEO LUIZ BOCCALATO

							OB	SE	ER۱	/A	ÇÕ	ES	3										
							NOME DO EDUCADOR/AUXILIAR DEMITIDO			Maria Clara Sousa Miranda	Arthur Henrique Vieira de Lima	Mayara Marques Torres	Luiz Felipe Vieira Matias	Luany Grana Shimabukuro	Rebeca Lira de Almeida	Anthony Gabriel Ferreira Roque	Miguel Ribeiro Macedo Souza	Maria Valentina Anselmo da Silva	João Pedro Fernandes dos Santos		NOME DO ALUNO QUE SAIU		
							DATA DE DEMISSÃO	芸		24/02/2025	13/02/2025	28/02/2025	24/02/2025	24/02/2025	20/02/2025	14/02/2025	10/02/2025	10/02/2025	10/02/2025		DATA DE SAÍDA		
			Thavila Barros Pereira	Isabela Maria Souza Bortoleto	Ana Claudia do Nascimento Damaceno	Adriana Roque dos Santos	NOME DO EDUCADOR/AUXILIAR CONTRATADO	HISTÓRICO DE MUDANÇA NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS		Ícaro Gabriel Moura Genovez	Aroan Victor dos Santos	Heloísa Cecília Lins de Souza	Maya Eliza Santos da Silva	Murilo Ribeiro dos Santos	Luiz Felipe Vieira Matias	Luany Grana Shimabukuro	Elisa Campos Moriyama	Bemardo de Oliveira	Elias Emanuel dos Santos Valdevino	Murilo Portela Sencioles	NOME DO ALUNO MATRICULADO	HISTÓRICO DE MUDANÇA NO QUADRO DE ALUNOS	ING II O'ÇAO. GOMONIDADE INAMAN - NOCEEO EOIZ DO
			03/02/2025	03/02/2025	03/02/2025	03/02/2025	DATA DE ADMISSÃO			25/02/2025	19/02/2025	28/02/2025	24/02/2025	24/02/2025	24/02/2025	24/02/2025	20/02/2025	17/02/2025	14/02/2025	19/02/2025	DATA DE MATRÍCULA		
			Maternal I A	Maternal Multisseriada A	Maternal II A	Berçario II A	GRUPO DE ATENDIMENTO			Maternal II A	Maternal II A	Maternal Multisseriada A	Maternal Multisseriada A	Maternal Multisseriada A	Maternal I A	Maternal I A	Maternal I A	Maternal I A	Maternal I A	Berçário II A	GRUPO DE ATENDIMENTO		